

Ma classe d'eau

Du 13 janvier 2014 au 20 janvier 2014

**PARTONS A
LA DECOUVERTE
DE L'EAU!...**

Source: Agence de l'eau Rhin-Meuse

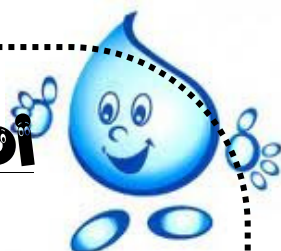


MON LIVRET DE BORD

CE1

Prénom: _____

Mon livret de bord: Mode d'emploi



Ce cahier de bord est à toi. Il devra te suivre tout au long de ta classe d'eau.

Tu y trouveras des exercices, des informations...

Tout ce que tu vas faire pendant cette semaine aura un rapport avec l'eau.

Tu devras colorier les dessins, relire des documents avec un adulte, ajouter des documents (dessins, images...) que tu auras toi-même trouvés et qui personnaliseront ton livre de bord !

Prends en soin, tu pourras garder ce cahier et le relire quand tu seras dans des plus grandes classes.

L'emploi du temps de ma classe d'eau:

	Matin	Mid	Après-midi
Lundi 13	A-L'ECOLE *L'eau autour de nous *Lecture	MAISON/CANTINE	SORTIE: Bibliothèque de VLG Exposition sur l'eau. A l'école: Le cycle de l'eau
Mardi 14	SORTIE-toute la journée: Visite de l'aquarium du SEA LIFE (à Marne-la-vallée). Prévoir un PIQUE-NIQUE		
Jeudi 16	A L'ÉCOLE: Ateliers scientifiques	MAISON / CANTINE	A-L'ECOLE: *Vocabulaire: les expressions de l'eau *Poésie: sur l' *Arts visuels / EPS
Vendredi 17	SORTIE-toute la journée à SENS: Récit d'eau Prévoir un PIQUE-NIQUE		
Lundi 20	SORTIE: Visite de Saint-Mammès: le monde des marinières	Prévoir un pique-nique (à l'école)	A-L'ECOLE *L'eau dans le monde, la répartition de l'eau sur la Terre *Clôture de la classe d'eau
Juin	Exposition et remise des livrets de bord		

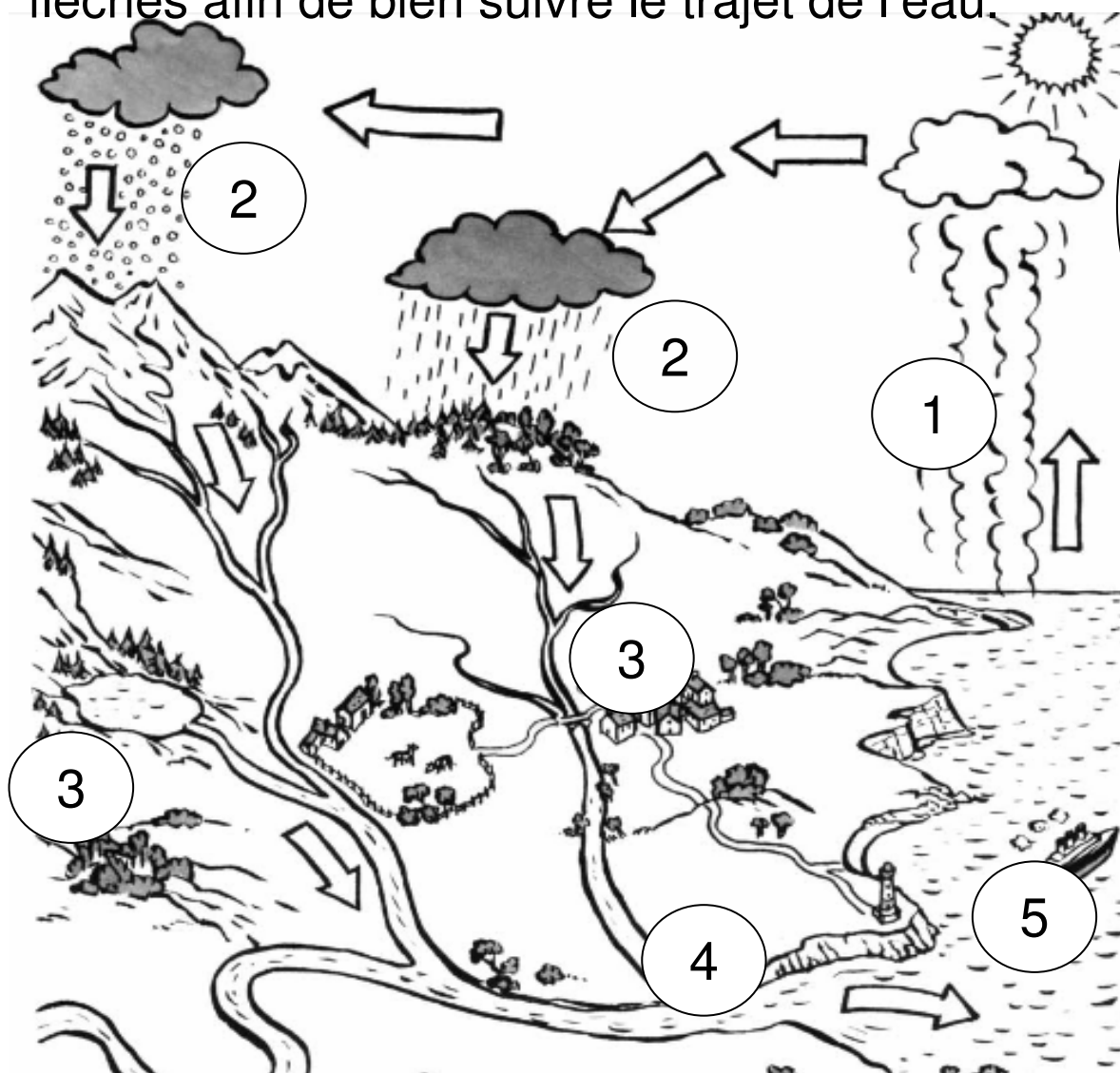
Découpe des images où tu vois de l'eau, et colle-les en dessous:

A full-page sheet of white graph paper. It features a uniform grid of thin black horizontal and vertical lines. A thicker vertical line runs down the left side, creating a margin. The grid covers the majority of the page area. In the bottom right corner, there is a small teal-colored rectangular box containing the URL "http://malikmo.eclablog.com/" in a light blue font.

L'EAU DANS LA NATURE



Le cycle de l'eau: Repasse **en rouge** les flèches afin de bien suivre le trajet de l'eau.



Complète la légende du cycle de l'eau:

1: L'eau des mers et océans s'évapore grâce au soleil et forme des _____.

2: L'eau retombe sur la terre sous forme de _____ ou de _____.

3: L'eau coule vers les _____ ou sous terre vers les nappes souterraines.

4: Les rivières coulent dans les _____.

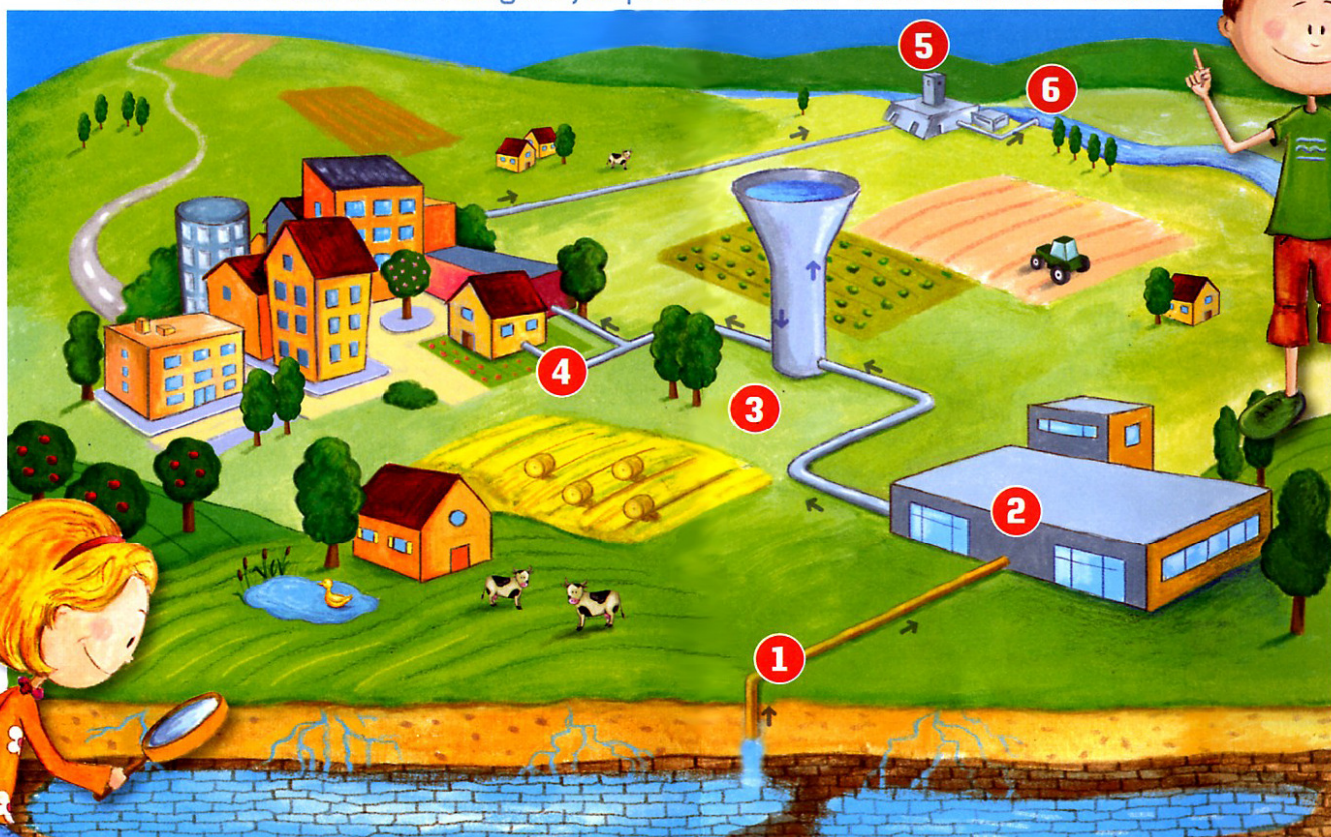
5: Les fleuves se jettent dans les _____.

Et on recommence!

L'EAU DANS LA VILLE



Avant d'arriver jusqu'à ton robinet, l'eau parcourt un long voyage. Suis le chemin de l'eau de son origine jusqu'à son retour dans le milieu naturel.



Sur la piste du cycle de l'eau ! 1 L'eau est pompée dans les nappes phréatiques. 2 Elle est ensuite traitée dans une usine pour devenir potable. 3 L'eau est stockée dans les réservoirs et les châteaux d'eau. 4 Elle arrive jusqu'à ta maison par des canalisations souterraines. 5 L'eau est nettoyée dans une station d'épuration. 6 Elle est évacuée vers la Seine.



Questions-réponses

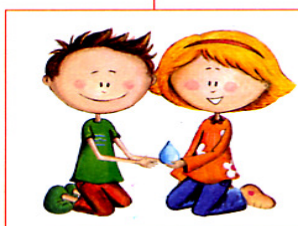
Est-ce que je peux boire l'eau d'une source si elle est claire ?
Non, une eau claire n'est pas forcément potable ! Elle peut contenir des microbes et te rendre malade.

Combien d'eau consommes-tu ?

Pour la chasse d'eau, tu utilises 6 à 12 litres d'eau soit 4 à 8 bouteilles.
Pour une douche c'est environ 60 à 80 litres c'est à dire 40 bouteilles.
Pour un bain c'est 150 à 200 litres soit 80 bouteilles !

L'eau est vitale pour notre organisme !

Le corps d'un être humain adulte contient 65% d'eau.



La part de l'eau dans le corps diminue avec l'âge :

- 97% dans un fœtus,
 - 75% chez le nourrisson,
 - 65% chez l'adulte,
 - 55% chez la personne âgée.
- C'est le cerveau qui contient le plus d'eau avec un taux de 80% !
Nos muscles en contiennent 75% et nos os 30%.

Boire abondamment est essentiel pour la forme et la santé, mais il vaut mieux boire souvent de petites quantités que beaucoup d'un seul coup.



L'eau et les aliments

Les aliments contiennent de l'eau et ils nous apportent une partie de l'eau dont nous avons besoin chaque jour.

La quantité d'eau contenue dans les aliments est très variable :

- plus de 80% d'eau pour les légumes frais, les fruits, le blanc d'œuf, le lait et les fromages frais.
- environ 65 % d'eau pour les viandes et les poissons.
- 34% pour le pain, environ 20% pour les fruits secs et 12% pour les céréales, les farines et légumes secs.



L'eau ne se gaspille pas !

Dès que tu ouvres ton robinet, tu disposes d'une eau potable à volonté. Mais tu ne dois pas oublier que les ressources en eau s'épuisent et se dégradent.

Alors moi, qu'est-ce que je peux faire ?

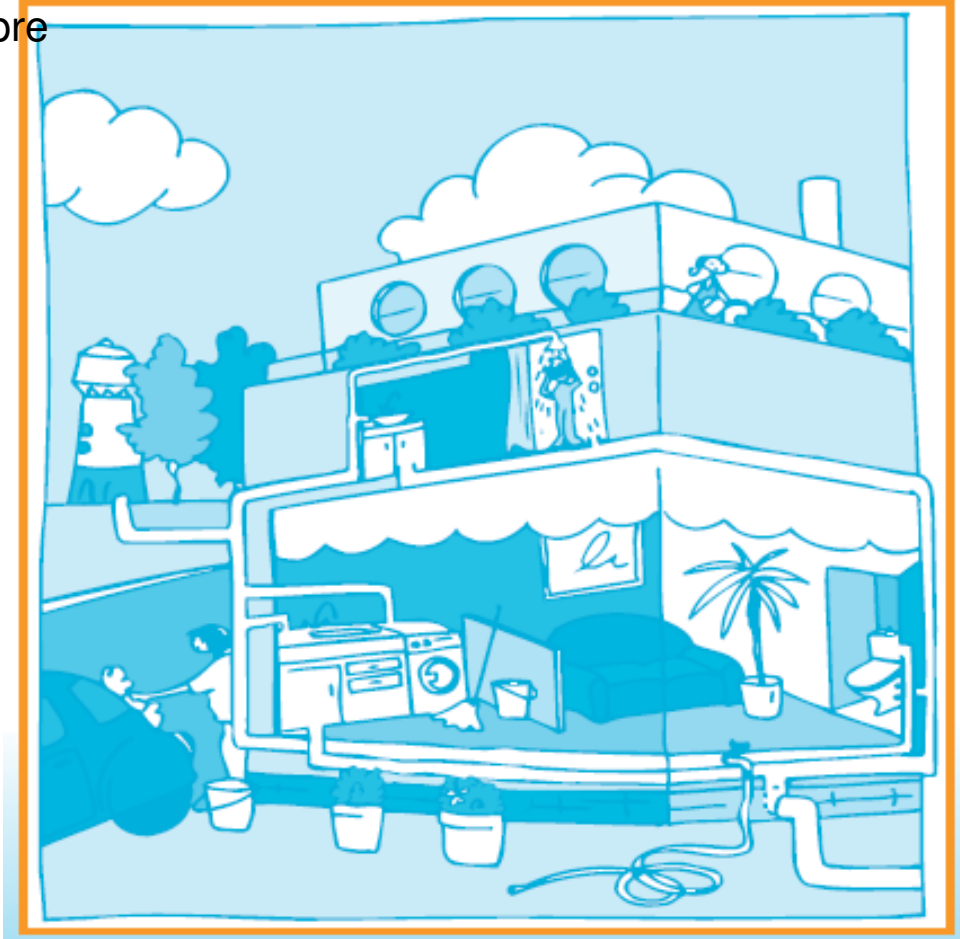
- J'utilise les douches plutôt que les bains. Une douche utilise en moyenne 50 litres d'eau, c'est 3 fois plus pour un bain !
- Je ferme le robinet quand je me brosse les dents. Je ne laisse pas couler l'eau en continu car je gaspille jusqu'à dix litres d'eau (c'est à dire 7 bouteilles) à chaque brossage. Sous la douche, je ferme le robinet lorsque je me savonne.



L'EAU A LA MAISON



1. Colorie en bleu l'eau propre et en marron l'eau sale.



2. L'eau qui sort de la maison pour aller vers les égouts a été salie. Relie les éléments de la colonne de gauche aux différents points d'eau de la maison.

Shampooing



Produit vaisselle



Dentifrice



Savon



Lessive



Papier toilette



Mains sales



Légumes couverts de terre



Machine à laver



Lavabo



Evier



Toilettes



Baignoire, douche

L'EAU MILIEU DE VIE pour les animaux: Sous la mer



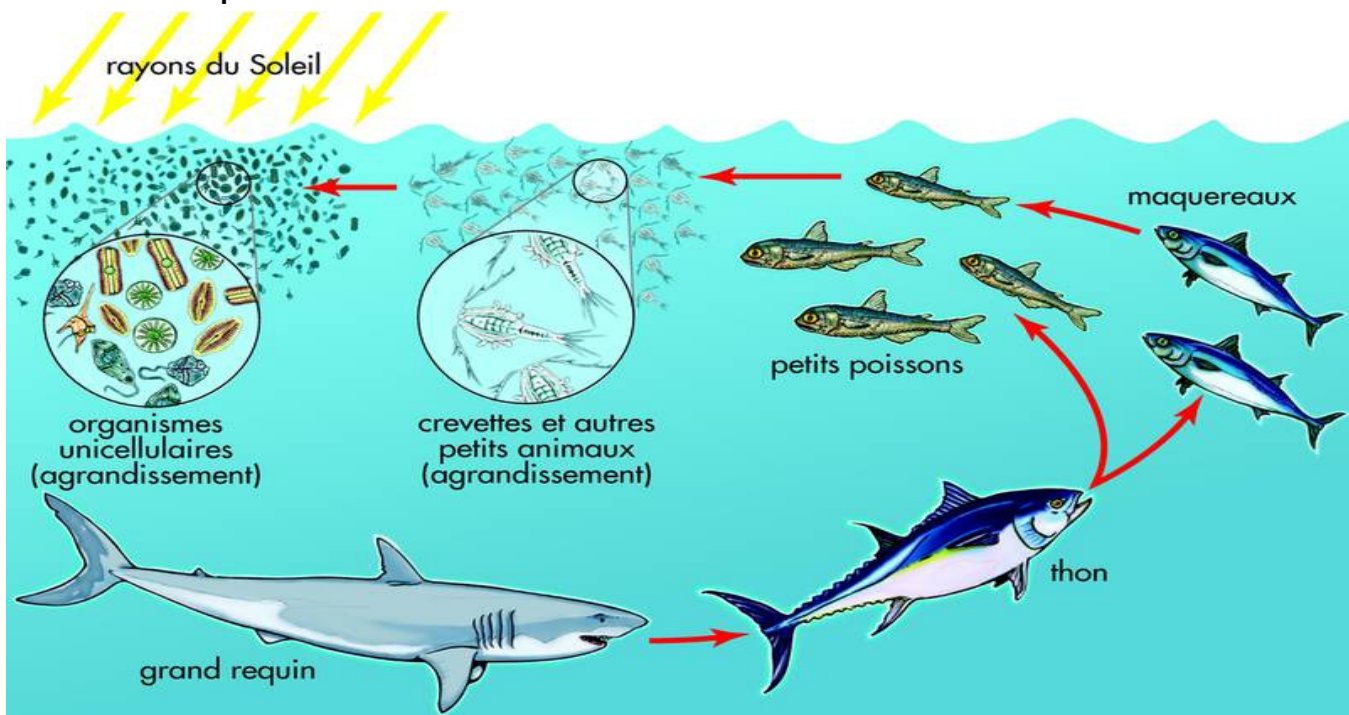
La chaîne alimentaire dans la mer

Les animaux marins dépendent les uns des autres pour survivre. Ils forment entre eux une sorte de chaîne de survie : c'est la chaîne alimentaire.

A la base la chaîne alimentaire, il y a **le plancton**. Il s'agit de nourriture microscopique qui flotte dans l'eau de mer. Cette nourriture est mangée par les tous petits poissons qui eux-mêmes servent de nourriture à des poissons plus gros. Ces poissons sont alors mangés par des poissons encore plus gros. Et ainsi de suite jusqu'à arriver en haut de la chaîne avec le requin.

La mer est auto-suffisante pour nourrir ses protégés. Rien ne s'y perd. Par exemple, lorsque les animaux meurent, leurs corps servira de garde-manger aux autres habitants de la mer.

Par exemple:



Source: <http://www.lililamouette.com/>

Chaque animal a son menu !

Certains mangent d'autres animaux. Ce sont les **carnivores** comme l'orque.

D'autres préfèrent les algues et les herbes marines. Ce sont les **herbivores** comme le dugong. (une sorte de baleine)

Ceux qui mangent à la fois des végétaux et des animaux sont des **omnivores** comme la tortue verte.

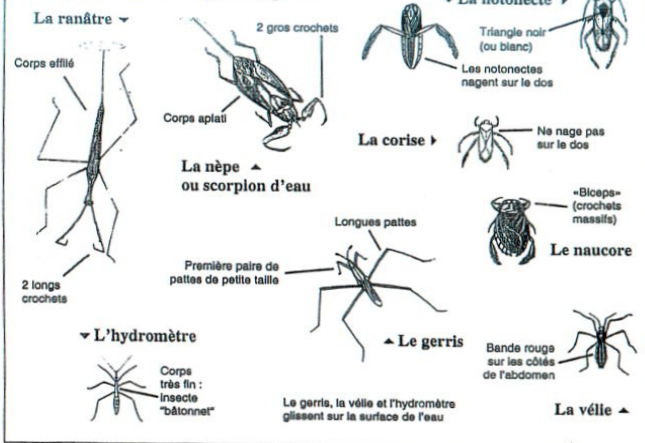
L'EAU MILIEU DE VIE: La mare



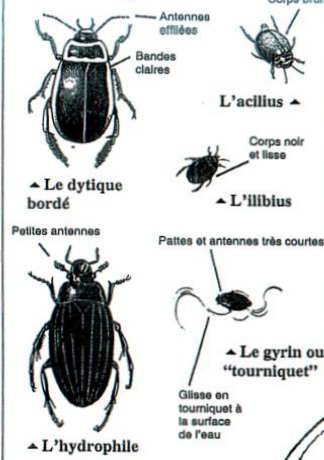
Les p'tites bêtes de la mare



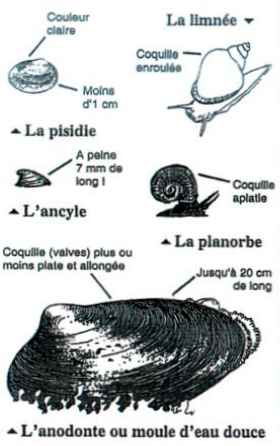
Les punaises aquatiques



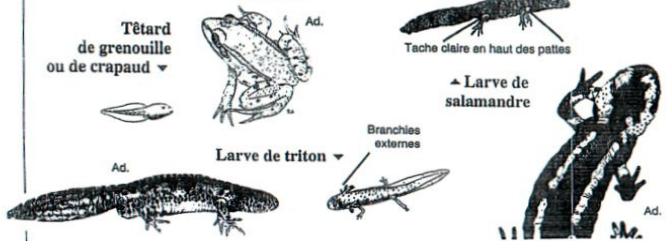
Les coléoptères



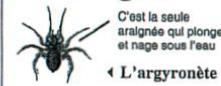
Les bêtes à coquille



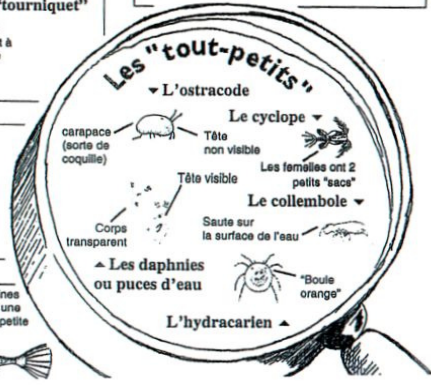
Les bébés batraciens



Une araignée



Un poisson



Carte d'identité d'un animal de la mare

Nom de l'animal :

Cet animal a :

- ☐ 0 patte ☐ 2 pattes
☐ 4 pattes (amphibien)
☐ 6 pattes (insecte)
☐ + de 8 pattes (crustacé)

Cet animal :

- ☐ marche ☐ nage
☐ rame ☐ ondule
☐ glisse à la surface

Dessin de l'animal

Cet animal possède :

- ☐ de minuscules ailes ☐ de véritables ailes
☐ des antennes
☐ un fourreau (étui de protection)

Carte d'identité d'un animal de la mare

Nom de l'animal :

Cet animal a :

- ☐ 0 patte ☐ 2 pattes
☐ 4 pattes (amphibien)
☐ 6 pattes (insecte)
☐ + de 8 pattes (crustacé)

Cet animal :

- ☐ marche ☐ nage
☐ rame ☐ ondule
☐ glisse à la surface

Dessin de l'animal

Cet animal possède :

- ☐ de minuscules ailes ☐ de véritables ailes
☐ des antennes
☐ un fourreau (étui de protection)

PROTEGEONS L'EAU:

les bons gestes pour économiser l'eau



A la maison, je peux faire des choses toutes simples qui me permettent d'utiliser moins d'eau: Mes parents font des économies et on préserve la planète!!



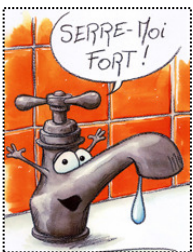
Prendre une _____ plutôt qu'un _____.



Couper l'eau lorsque je me frotte les _____.



Utiliser une chasse d'eau économique.



Bien _____ le _____ après chaque utilisation.



Pour faire la vaisselle:

-à la main: remplir le bac d'eau plutôt que de laisser couler l'eau

- ou -



-j'utilise un lave-vaisselle économique.



Pour boire de l'eau du robinet,

VOCABULAIRE:

l'eau dans la langue française



Trouve l'expression qui va avec sa définition:

Expressions		Définition
« Se jeter à l'eau »	• •	Faire un essai voué à l'échec
« Un coup d'épée dans l'eau »	• •	prendre un risque
« Tomber à l'eau »	• •	Attendre que ça passe
« Avoir l'eau à la bouche »	• •	Échouer, louper, manquer
•« Laisser passer l'orage »	• •	Avoir faim, donner envie d'en manger
•« Comme un poisson dans l'eau »	• •	Il y a une dispute
« Se ressembler comme deux gouttes d'eau »	• •	Être identique
•« De l'eau dans le gaz »	• •	Être bien, à son aise

Devinettes:

Quand elle est tombée, on ne peut pas la ramasser: C'est _____	Il est glacé mais n'a pas froid, Il a 2 yeux mais ne peut pas voir Quand il fait chaud il disparaît: c'est _____
--	--

L'EAU DANS LE MONDE



Bintou vit au Mali en Afrique.



Comme des milliers de filles de son âge, Bintou passe 4 heures par jour pour apporter de l'eau à sa famille et marche 5 km pour aller au point d'eau le plus proche. Chaque jour, elle n'a droit qu'à 20 litres d'eau pour couvrir tous ses besoins.



Valentin vit en France. Quand il a soif ou faim, il ouvre le robinet ou le frigo! Pour lui c'est naturel. Valentin dispose de 250 litres d'eau par jour. Mais pour lui aussi l'eau est indispensable à sa vie et il commence à réfléchir à comment l'économiser, la protéger.

Après avoir vu le Film, réponds aux questions:

1. Combien d'eau utilisent-ils par jour en moyenne ?

Bintou: _____

Valentin: _____

2. Comment ont-ils cette eau ?

Bintou: _____

Valentin: _____

3. Où se lavent-ils ?

Bintou: _____

Valentin: _____

4. Vont-ils à l'école ?

Bintou: _____

Valentin: _____



À cause d'une goutte d'eau!

Qui était devenue nuage,
Qui était devenue pluie,
Qui était devenue ruisseau,
Qui était devenue électricité,
Qui avait fait marcher l'usine,
Qui avait fabriquer des parapluies,
Les petits écoliers de l'école,
Ne sont jamais mouillés!

Marthe Séguin-Fontes

Les secrets de la mer

J'ai trouvé des coquillages
Échoués sur une plage.
Ils m'ont parlé à l'oreille,
Mais ils disent tous pareil,
Bruit des vagues, bruit du vent,
C'est lassant !
J'aurais voulu qu'ils me chantent
Les histoires effrayantes
Des épaves englouties,
Et dans leurs coques endormies,
Des coffrets de pièces d'or,
Des trésors !

Corinne Albaut

La source

Tout au long de l'année
Me parle cette source

En **janvier** enneigée,
En **février** gelée,
En **mars** encore boueuse,
En **avril** chuchotante
En **mai** garnie de fleurs,
En **juin** toute tiédeur,
En **juillet** endormie,
En **août** presque tarie,
En **septembre** chantante,
En **octobre** dorée,
En **novembre** frileuse
En **décembre** glacée.

C'est toi, petite source,
Le coeur de la forêt !

LOUIS GUILLAUME

Le bonhomme de neige

Savez-vous qui est né
Ce matin dans le pré?
Un gros bonhomme tout blanc !
Il est très souriant
Avec son ventre rond
Ses yeux noirs de charbon
Son balai menaçant
Et son chapeau melon.

Le soleil a brillé,
À midi dans le pré,
Je n'ai rien retrouvé...
Le bonhomme a filé !

Jason Émond

JEUX D'EAU

