

Activités de construction de phrases



Objectifs attendus en fin de cycle:

- ★ En rédaction, maîtriser les accords dans le groupe nominal, entre le verbe et son sujet, ainsi que l'accord de l'attribut du sujet avec le sujet.
- ★ Écrire un texte d'une à deux pages adapté à son destinataire (une phrase pour commencer)
- ★ Après révision, obtenir un texte (une phrase) organisé et cohérent, à la graphie visible et respectant les régularités orthographiques étudiées au cours du cycle.

Compétences travaillées:

- ★ Maîtriser la variation et les marques morphologiques du genre et du nombre à l'écrit (noms, déterminant, adjectifs, pronoms, verbes).
- ★ Identifier les constituants d'une phrase et les hiérarchiser
- ★ Mobiliser ses connaissances sur la langue

Activités qu'il est possible de mettre en place

- ★ Tirer au sort une étiquette de chaque catégorie, les mettre dans l'ordre pour obtenir une phrase cohérente, utiliser le bon temps pour la conjugaison du verbe (selon l'adverbe tiré au sort), ajouter un COD, un COI si c'est nécessaire. Ensuite; réfléchir aux accords, à la ponctuation (ne pas oublier la majuscule!). Pour finir, recopier la phrase au propre quand il n'y a plus d'erreurs: On peut commencer par tirer au sort des étiquettes pour le groupe et chacun écrit une phrase et on compare les résultats, on corrige en collectif.
- ★ Continuer le texte à partir de la phrase de départ.
- ★ Analyser la phrase grammaticalement
- ★ Amplifier ou réduire la phrase (ajouter des éléments (subordonnées, adjectifs épithètes), des compléments)

les 7 nains

Blanche neige

l'ogre

une ogresse

la sorcière

le sorcier

la princesse

un prince

le roi

la reine

les fillettes

les garçonnets

les hérissons

des grenouilles

des chatons

Cendrillon

les ogresses

le fermier

la fermière

le crapaud

la grenouille

Les sorciers

les sorcières

le petit Poucet

le chat

les chattes

les fées

Cendrillon et le
prince

les enfants du
roi

les sœurs de
Cendrillon

être

avoir

sauter

manger

chanter

aller

partir

dormir

jouer

essayer

choisir

imaginer

lire

devoir

parler

craindre

donner

danser

devoir

descendre

voir

prendre

savoir

finir

vivre

monter

faire

venir

arriver

déguster

petit

grand

gentil

drôle

charmant

horrible

effrayant

bon

terrible

magnifique

adorable

joyeux

doux

délicieux

minuscule

rigolo

mignon

seul

laid

beau

sage

magnifique

délicieux

chouette

attentif

gourmand

bête

idiot

minuscule

moche

toujours

bientôt

jamais

vite

très

ainsi

alors

parce que

lentement

mais

et

avec

parfois

silencieusement

beaucoup

autrefois

souvent

depuis

puis

là-haut

ailleurs

simplement

terriblement

chaudement

jadis

dorénavant

désormais

en-dessous

sous

sur

dans un verger

dans un château

au bord de la mer

dans la mare

dans le jardin

sous terre

en nageant

dans un petit
village

au fond de la mer

tard le soir

dans la forêt

depuis des
années

dans une grange

près d'une
montagne

au pied d'un
grand chêne