

Juin 2017

Épreuves

2^e année primaire

**Lire – texte informatif
Grandeurs
Sciences – partie 2**

École : _____

Classe : _____

Prénom : _____

Nom : _____

Question 1

Écris.

1. Le titre du livre : _____

2. Le nom de l'auteur : _____

Question 2

Quelle est l'intention de l'auteur ?

Coche la bonne réponse.

- Donner des instructions pour réaliser un potager.
- Donner des informations sur la culture des épinards.
- Raconter l'histoire de Max le jardinier.

Question 3

Coche la bonne réponse.

À la page 4, l'auteur nous informe sur...

- ... la culture du fenouil.
- ... le fait que les enfants aiment les épinards.
- ... la vie du hérisson.
- ... les différentes espèces de limaces.
- ... les pièges à limaces.

Question 4

Écris la réponse.

1. Quel est le nom du produit utilisé pour nourrir la terre ?

2. Quel est le métier de Max ?

3. Qui adore les épinards ?

4. Quand peut-on semer les épinards ?

Question 5

Écris la réponse.

Pendant combien de mois peut-on récolter les épinards ?

_____ mois.

Question 6

Explique ta réponse.

Le hérisson est très utile dans le jardin. Pourquoi ?

Ma réponse : _____

Question 7

Pour chaque phrase, trace une croix dans la case qui convient.

| | D'après le texte, c'est... | | Le texte ne le dit pas |
|----|-------------------------------|------|---------------------------|
| | Vrai | Faux | |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |

Question 8

À quoi sert la rubrique « Les infos de Max le jardinier » ?

Coche la bonne réponse.

- Donner des instructions pour réaliser un potager.
- Donner des informations utiles pour cultiver les épinards.
- Donner des conseils pour piéger les limaces.

Question 9

Que veut dire les expressions suivantes ?

Coche la bonne réponse.

1. Tomber dans les pommes.

- Arroser délicatement les plantes.
- S'évanouir.
- Manger un fruit.
- Cueillir une plante.

2. Manger une pomme.

- Arroser délicatement les plantes.
- S'évanouir.
- Manger un fruit.
- Cueillir une plante.

3. Mouiller la terre avec la pomme de l'arrosoir.

- Arroser délicatement.
- S'évanouir.
- Manger un fruit.
- Cueillir une plante.

Question 10

Recopie un conseil pour bien semer les épinards.

Question 11

Il existe une variété d'épinard appelée « Monstrueux de Viroflaix ».

Explique pourquoi on lui a donné ce nom ?

Question 12

Explique à quoi servent les plantes amies ?

Question 13

Si les enfants n'aiment pas beaucoup les épinards, il n'en est pas de même pour les limaces. Ces petites **bestioles** sont capables de dévorer tous vos plants d'épinard !

Coche la bonne réponse.

Les bestioles, ce sont...

- ...des limaces.
- ...des épinards.
- ...des hérissons.

GRANDEURS

Question 1

Écris l'heure à laquelle ces photos ont été prises en choisissant parmi les propositions suivantes.

17 heures

7 heures et demie

8h $\frac{1}{2}$

3 heures

20 heures



Le matin, dès mon réveil, je prends mon petit déjeuner.

Il est _____



Ensuite, je me rends à l'école. En classe, je travaille.

Il est _____



De retour à la maison, je fais mes devoirs.

Il est _____



Le soir, je suis fatigué. Je vais me coucher.

Il est _____

Question 2

Quelle heure est-il ?

1. Écris l'heure indiquée sur l'horloge.



Le matin, il est _____

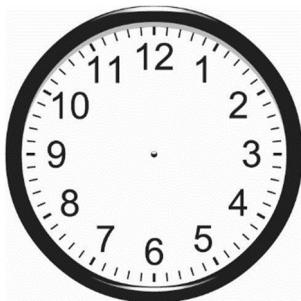


Le matin, il est _____

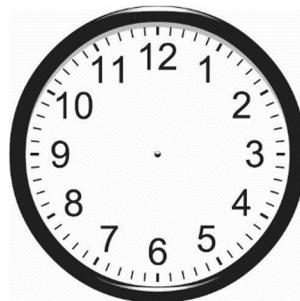
Le soir, il est _____

L'après-midi, il est _____

2. Trace les aiguilles.



22 h



12 h $\frac{1}{2}$

Question 3

Pense à l'horaire de la classe.

Complète en écrivant un jour de la semaine.

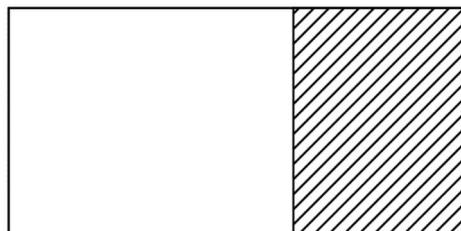
1. Je ne vais pas à l'école. → _____
2. J'ai cours d'éducation physique. → _____
3. J'ai cours de philosophie et citoyenneté. → _____

Question 4

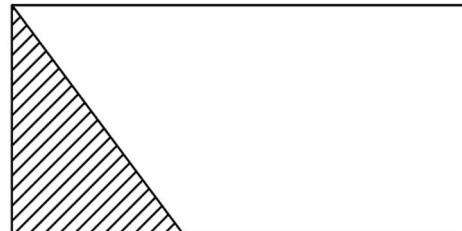
La partie hachurée représente-t-elle le demi ?

Entoure la bonne réponse.

1.



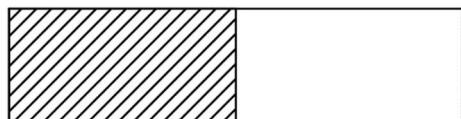
2.



OUI – NON

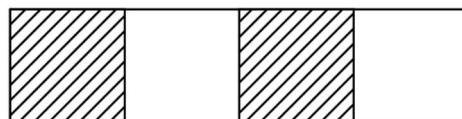
OUI – NON

3.



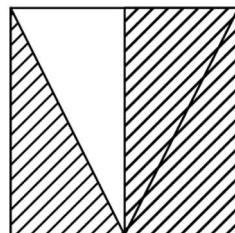
OUI – NON

4.



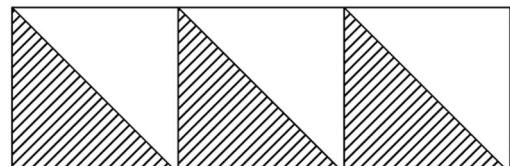
OUI – NON

5.



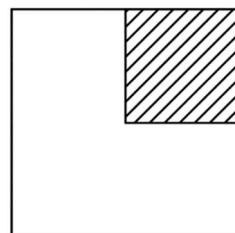
OUI – NON

6.



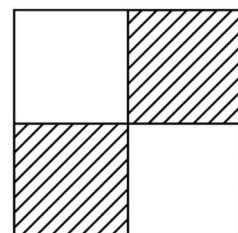
OUI – NON

7.



OUI – NON

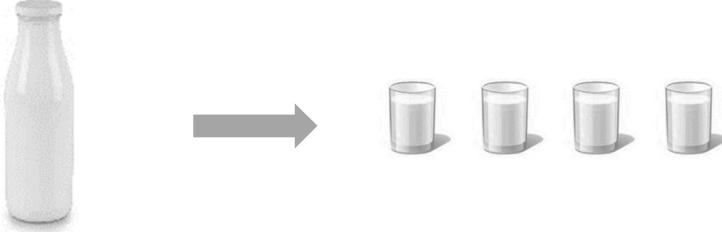
8.



OUI – NON

Question 5

Avec cette bouteille, je remplis 4 verres.



Coche la fraction représentée sur chaque illustration.

| | Fraction de la bouteille | | | |
|----|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{3}{4}$ | $\frac{4}{4}$ |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |

Question 6

Cette bouteille contient $\frac{1}{2} \text{ l}$



Dessine les bouteilles de $\frac{1}{2} \text{ l}$ nécessaires pour obtenir $1 \frac{1}{2}$.

A large, empty, rounded rectangular box intended for the student to draw the required water bottles.

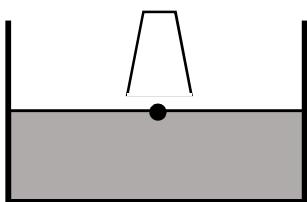
SCIENCES – Partie 2

Question 1

Expérience 1

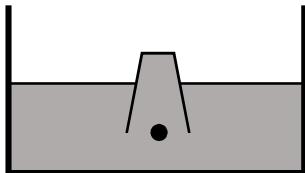
Coche ce qui s'est passé.

Au départ

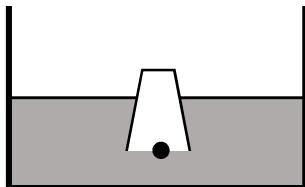


Quand on enfonce le verre dans l'eau, que se passe-t-il ?

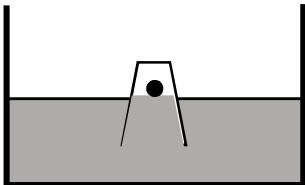
A



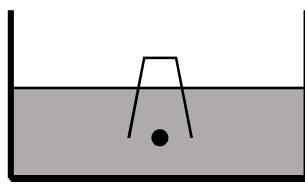
B



C



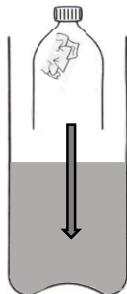
D



Avant l'expérience 2

Après avoir vu l'expérience 1, à ton avis que va-t-il se passer dans l'expérience 2 ?

- L'eau va rentrer dans la bouteille SANS mouiller le papier.
- L'eau va rentrer dans la bouteille ET mouiller le papier.
- L'eau ne va pas rentrer dans la bouteille ET le papier restera sec.
- L'eau ne va pas rentrer dans la bouteille ET le papier va se décoller et tomber dans l'eau.



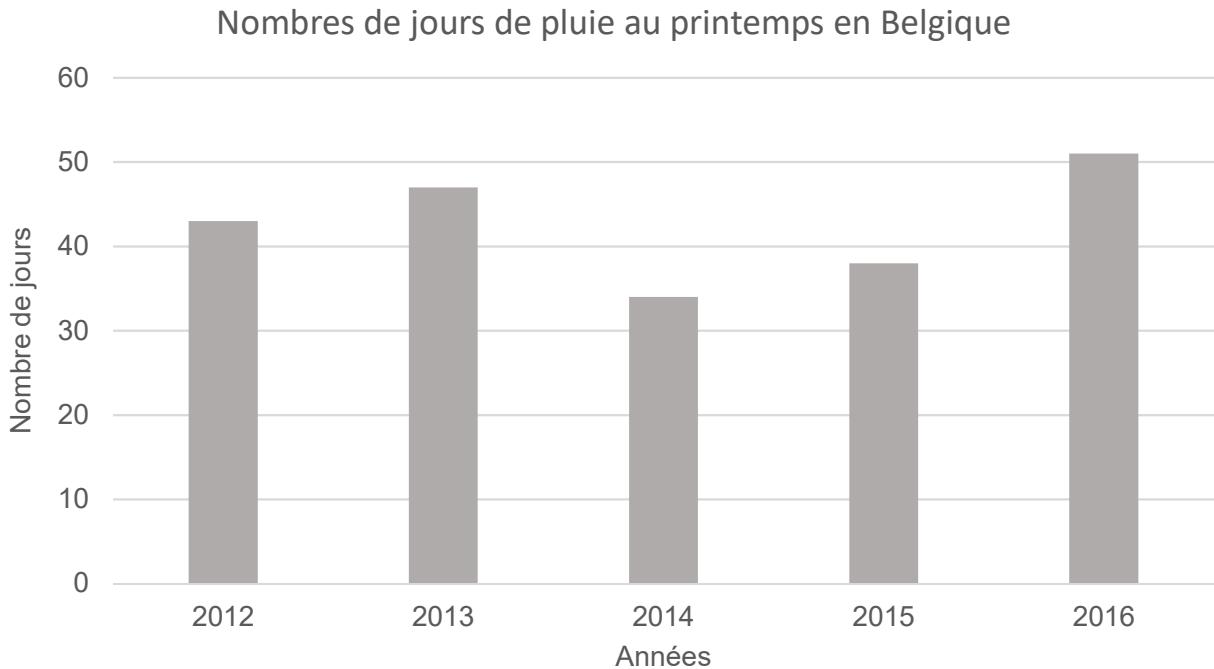
Après l'expérience 2

Après cette deuxième expérience, note ce que tu as vu.

- L'eau est rentrée dans la bouteille SANS mouiller le papier.
- L'eau est entrée dans la bouteille ET mouille le papier.
- L'eau n'est pas entrée dans la bouteille ET le papier est resté sec.
- L'eau n'est pas entrée dans la bouteille ET le papier s'est décollé et est tombé dans l'eau.

Question 2

Observe le graphique et réponds aux questions suivantes.



<http://www.meteo.be/meteo/view/fr/1124472-Bilan+climatologique+saisonnier.html>

1. En quelle année y a-t-il eu le moins de jours de pluie au printemps ?

2. En quelle année y a-t-il eu le plus de jours de pluie au printemps ?

3. Complète par plus ou moins.

Au printemps 2015, il y a eu _____ de jours de pluie qu'au printemps 2013.

Question 3

Pour sécher rapidement un objet, il faut une bonne ventilation : l'air, (le vent) doit donc pouvoir bien circuler autour de cet objet.

Coche pour chaque situation la façon qui permettra d'avoir un séchage rapide.

1. Tu retires de l'évier les assiettes que papa vient de rincer...



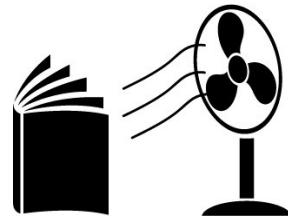
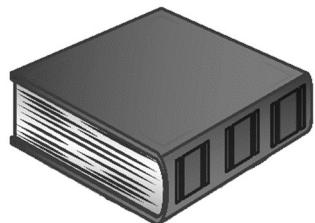
2. Tu rentres à la maison après une averse...



3. Tu aides à ranger le bois de chauffage qui doit sécher pour l'hiver prochain...



4. À la récré, ton livre est tombé dans une flaque d'eau...



Question 4

Voici quelques étapes d'une activité pâtisserie.

Coche le nom d'un des 5 sens que tu as utilisé à chacune de ces étapes.

| | Vue | Ouïe | Goût | Odorat | Toucher |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Tu lis la recette. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Après 20 minutes, une bonne odeur s'échappe du four. | <input type="checkbox"/> |
| 3. On doit attendre la sonnerie pour retirer le gâteau du four. | <input type="checkbox"/> |
| 4. Accompagné d'un adulte, prends alors des gants car le plat est très chaud. | <input type="checkbox"/> |
| 5. Enfin, tu dégustes ton cake : il est délicieux ! | <input type="checkbox"/> |