



**PLAN DE TRAVAIL 1 – Période 1 - CE2  
du 03 au 11 septembre 2009**

Vert : tout juste    Bleu : juste après correction

Orange : difficultés    Rouge : à revoir

Cahier du jour	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5	Jour 6
Soigne son écriture						
Copie sans faute les exercices						
Soigne sa présentation						
Corrige correctement en vert						
Tire ses traits à la règle						

MATIÈRES	CE QUE JE DOIS SAVOIR FAIRE	FICHES		
<b>ETUDE DE LA LANGUE</b>		minimum	entraînement	approfondir
<b>GRAMMAIRE</b>	Reconnaître et construire des phrases	1 p.8; 5p.8		
<b>ORTHOGRAPHE</b>	Écrire les mots invariables	2p.112	3p.112	
<b>CONJUGAISON</b>	Reconnaître une phrase au passé, présent et futur	1p.44	5p.44	
<b>VOCABULAIRE</b>	Se constituer un lexique pour faire un portrait	3p.194	7p.194	
<b>MATHÉMATIQUES</b>		minimum	entraînement	approfondir
<b>CALCUL</b>	Résoudre des additions et soustractions en ligne et posées	Ap.10	4p.11 6p.11	
<b>NUMÉRATION</b>	Manipuler les nombres jusqu'à 1000	1p.15	4p.15	
	Faire la différence entre nombre de, chiffre de	NUM1	5p.15	
<b>PROBLÈMES</b>	Résoudre un problème lié aux deux opérations + -	5p.12		
<b>GÉOMÉTRIE</b>	Reconnaître, tracer droite, demi-droite, segment...	GEOM1		
<b>MESURES</b>	Utiliser la règle dans les tracés	1p.112	dessin p.112	
	Mesurer les longueurs	1p.131	2p.133	
<b>LIRE/DIRE/ÉCRIRE</b>		minimum	entraînement	approfondir
<b>LIRE</b>	Lire à voix haute un texte sur la rentrée	L1		
<b>PROD. D'ÉCRITS</b>	Raconter ses vacances	5 lignes		
<b>POÉSIE</b>	Choisir et recopier une poésie sur la rentrée			

**BILAN**

	Mon avis	L'avis de la maîtresse
Je sais me repérer dans mon plan de travail		
Je termine mon travail en temps voulu		
Je m'avance dans mon travail		
Je réclame de l'aide		
Je comprends bien les consignes		
Je fais du travail en plus		
J'utilise les bons outils : règle, compas, équerre, crayon		

Nombre de fiches effectuées : ...../25    Contrat rempli : toutes les lignes ont été abordées.    oui    non  
vu le : .....    Observations de la maîtresse : .....

Lire à voix haute un texte sur la rentrée

# Quelle rentrée !

Le premier septembre : c'est la rentrée. Les cartables sont rangés dans la cour de récré. Il y a les nouveaux cartables, qui se tiennent droits comme des soldats, et les plus vieux, couverts d'autocollants et de tache d'encre. Il y a les cartables qu'on dépose doucement et ceux qu'on lance comme des ballons...

- Pouff ! soupire un vieux cartable qui atterrit au pied du mur.
- Vous n'êtes pas déchiré ? s'inquiète un nouveau cartable, rouge d'émotion.
- Attendez que je regarde, répond le vieux cartable en se secouant !
- Ciel ! Vous vous encrez à la couture ! crie le cartable rouge.
- Le capuchon du stylo s'est dévissé : rien de grave. J'en ai vu d'autres, confie fièrement le vieux cartable. Regardez ces cicatrices sur mon dos : c'est le souvenir d'une glissade mémorable sur le carrelage de la classe.
- Mon pauvre ami ! Vous avez dû souffrir !
- Assez, oui... Il faut bien avouer que nous faisons un métier fort dangereux.
- Et cette marque sombre ? s'inquiète le cartable rouge.
- Oh ! Le résultat d'un match de foot, répond le vieux cartable.

Puis, il confie à voix basse :

- Je transporte un important message secret...
- Vous ? Un espion !
- ...Et le matériel pour la récréation : billes, craies de couleur, ballon, bonbons,...
- je ne contiens que de nouveaux livres, s'excuse l'autre. Des cahiers vides, un plumier à tirette...
- Ainsi, vous êtes nouveau ? interroge le vieux cartable.
- Je sors du magasin, dit fièrement le cartable rouge. C'est mon premier jour d'école.
- Les premiers jours sont les plus beaux, se souvient le vieux cartable.
- Que voulez-vous dire ?

DRIIIIING ! fait la sonnerie.

- On va venir nous chercher, explique le vieux cartable. Nous nous reverrons à la sortie des classes : vous me raconterez votre journée !

## FICHE NUM1

### Reconnaître dans un nombre « le chiffre de », « le nombre de »

rappel leçon N4

<u>1. le chiffre</u> dans 8 725 - le chiffre des unités est 5 - le chiffre des dizaines est 2 - le chiffre des centaines est 7 - le chiffre des unités de mille est 8	<u>2. le nombre</u> dans 8 725 - le nombre d'unités est 8 725 - le nombre de dizaines est 872 - le nombre de centaines est 87 - le nombre d'unités de mille est 8
--	--

Ex 1 : Complète :

Dans 7 890, le chiffre des dizaines est : .....

Dans 973, le chiffre des unités est : .....

Dans 1 003, le chiffre des centaines est : .....

Ex 2 : Complète :

Dans 7 890, le nombre de dizaines est : .....

Dans 973, le nombre d'unités est : .....

Dans 1 003, le nombre de centaines est : .....

Dans 4 210, le nombre d'unités de mille est : .....

## FICHE NUM1

### Reconnaître dans un nombre « le chiffre de », « le nombre de »

rappel leçon N4

<u>1. le chiffre</u> dans 8 725 - le chiffre des unités est 5 - le chiffre des dizaines est 2 - le chiffre des centaines est 7 - le chiffre des unités de mille est 8	<u>2. le nombre</u> dans 8 725 - le nombre d'unités est 8 725 - le nombre de dizaines est 872 - le nombre de centaines est 87 - le nombre d'unités de mille est 8
--	--

Ex 1 : Complète :

Dans 7 890, le chiffre des dizaines est : .....

Dans 973, le chiffre des unités est : .....

Dans 1 003, le chiffre des centaines est : .....

Ex 2 : Complète :

Dans 7 890, le nombre de dizaines est : .....

Dans 973, le nombre d'unités est : .....

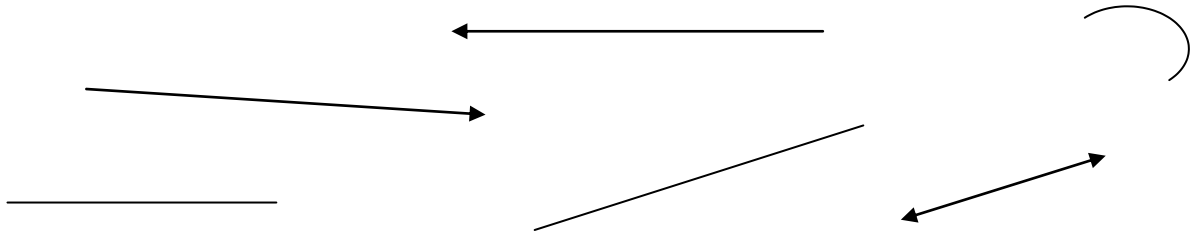
Dans 1 003, le nombre de centaines est : .....

Dans 4 210, le nombre d'unités de mille est : .....

## FICHE GEOM1

Reconnaitre et tracer des droites, segments, point, milieu....

1. Indique s'il s'agit d'une droite, d'une demi-droite ou d'un segment



2. Trace les segments et place leur milieu.

[AB] = 3 cm;

[CD] = 6 cm et 5 mm

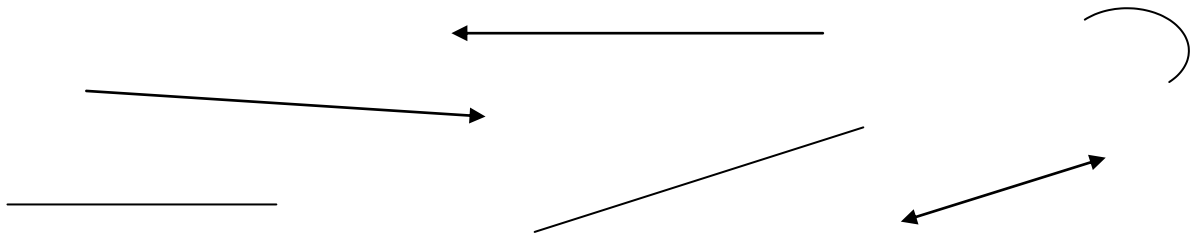
[EF] = 10 cm

3. Trace une droite (d) puis place un point A sur (d)

## FICHE GEOM1

Reconnaitre et tracer des droites, segments, point, milieu....

1. Indique s'il s'agit d'une droite, d'une demi-droite ou d'un segment



2. Trace les segments et place leur milieu.

[AB] = 3 cm;

[CD] = 6 cm et 5 mm

[EF] = 10 cm

3. Trace une droite (d) puis place un point A sur (d)