

ATOLE

Quiz 4

JP. Lachaux et les éditions MDI

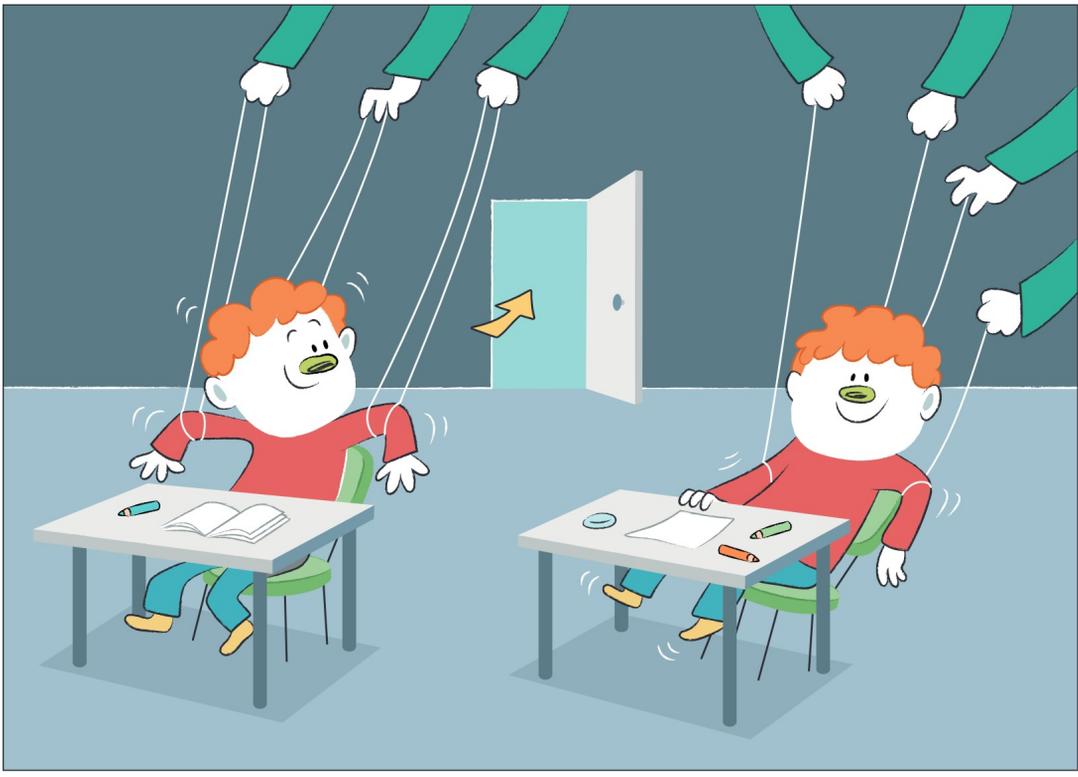
P'tit blog de Segpa





Ressentez-vous une envie de saisir cet objet ? Explique...

Il arrive souvent de p.....
quelque chose grâce à nos s.....
et cette perception enclenche presque
au..... une a..... de notre
part sans qu'on l'ait forcément d.....
La p..... et l'a..... forment
donc très souvent des p.....

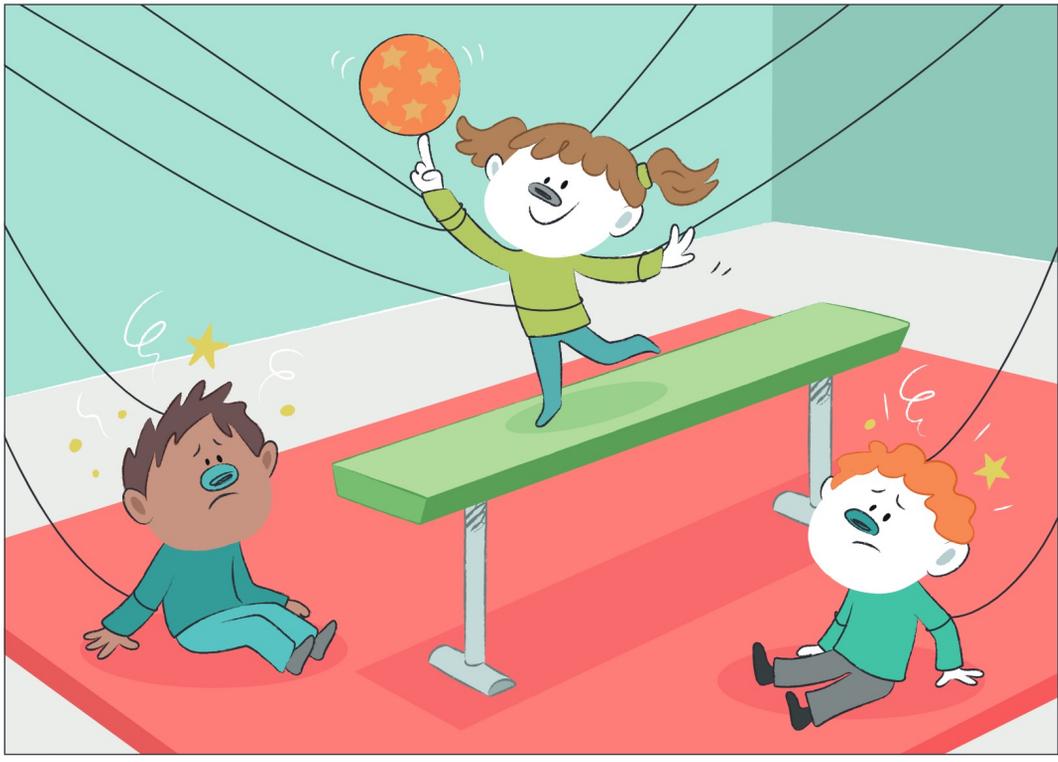


SÉQUENCE 4 • Activité 1 • DOCUMENT 64 : LE « MODE MARIONNETTE » • À projeter / À afficher

Qu'est-ce que le mode marionnette ?

Quand mon corps **r**..... à
tout ce qui se p..... autour
de, selon nos
h....., nous sommes comme
des **m**..... tirées par des
f.....:

C'est le mode « **m**..... »



SÉQUENCE 4 • Activité 1 • DOCUMENT 65 : LE « MODE MARIONNETTE » ET LA PERTE D'ATTENTION • À projeter / À afficher

Le mode marionnette peut-il nous faire tomber de la poutre ?

Quand nos h..... nous font
r..... de manière in..... à
ce qui se p..... autour de,
nous sommes en « mode m..... »
L'une de ces h..... peut nous faire
t..... de la p..... même
quand nous sommes c.....



Cite des exemples de bonnes habitudes « utiles » ?

M..... en évitant les
t....., se **dé**..... quand
on fait du v..... et qu'on voit
qu'on va r..... dans un autre
vélo qui arrive en f.....,
s'a..... quand le feu piéton est
r....., **enfiler** ses v.....



Que permettent ces bonnes habitudes « utiles » ?

Elles deviennent des

au..... **u**....., elles

évitent d'avoir à se s..... à

chaque fois de ce qu'il faut

f..... et permettent de

r..... **r**.....



Que faites-vous si je vous lance
une boulette de papier ?

Nous l'a.....

R..... la

b..... est une

sorte d'au.....



SÉQUENCE 4 - Activité 2 - DOCUMENT 67 : BON OU MAUVAIS AUTOMATISME ? - À projeter / À afficher



**Que peut faire le serveur si je lui
lance une boulette de papier ?**

Il peut l'a.....
par au.....



SÉQUENCE 4 · Activité 2 · DOCUMENT 67 : BON OU MAUVAIS AUTOMATISME ? · À projeter / À afficher



Pourquoi est-il important de freiner certaines habitudes ?

Il est important de savoir
fr..... un au.....
quand ce n'est pas le
m..... et de savoir
s'a..... au c.....

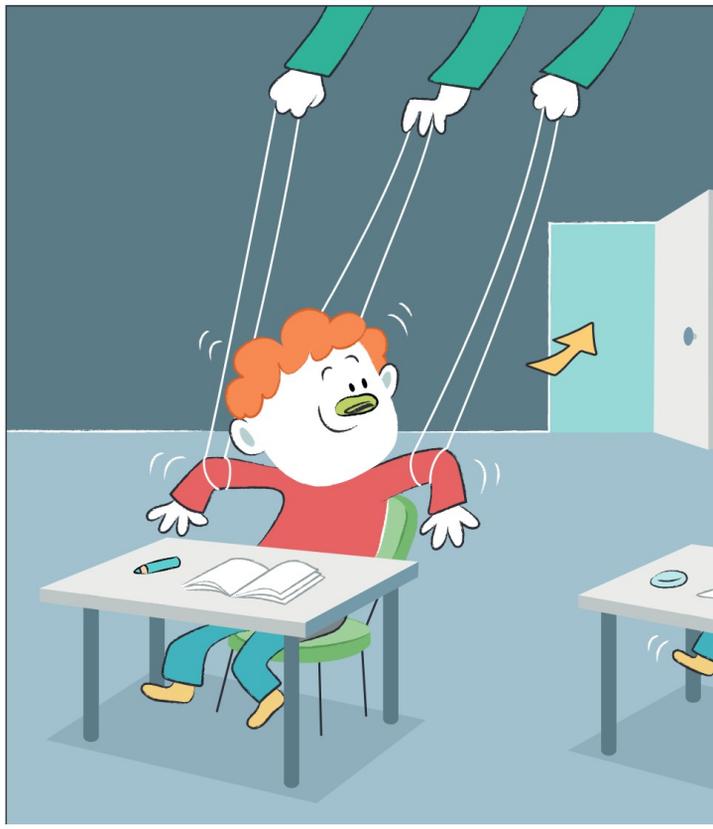


**Citez des exemples d'automatismes
qui vous distraient?**

R..... quand on nous
a.....

Lever la t..... parce qu'il y
a du b.....

Se t..... pour **v.....**
ce que fait le v.....

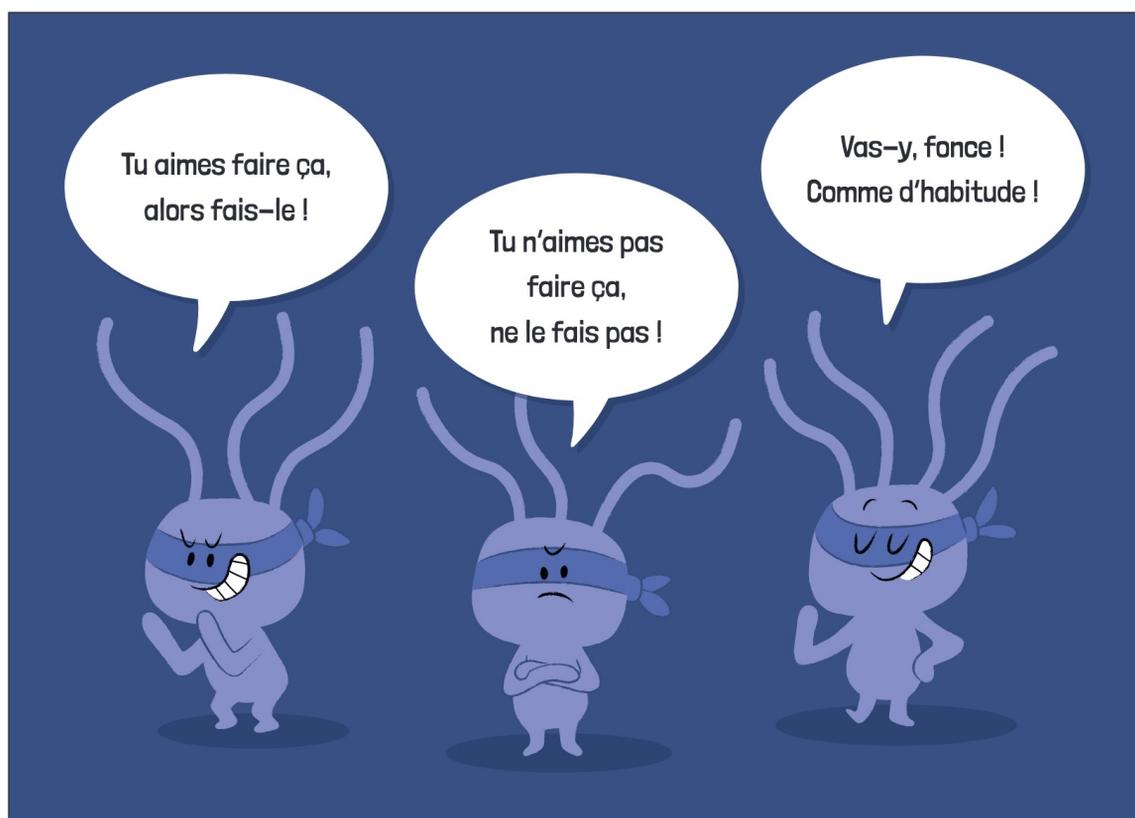


Que veut dire « être impulsif » ?

Nos **au**..... nous font
r..... **tout de s**.....,
souvent sans prendre en compte le

C.....

C'est ce qu'on appelle
être im.....

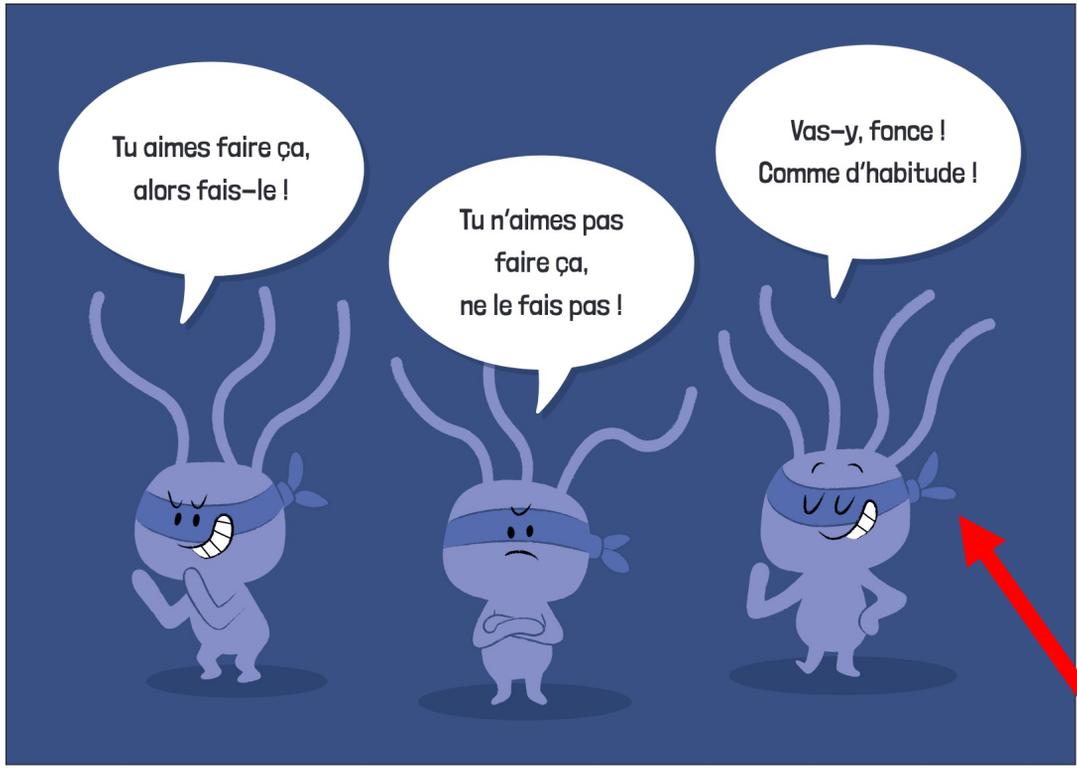


SÉQUENCE 4 · Activité 3 · DOCUMENT 69 : LES « NEURONES AIMANTS » ET CEUX DU « MODE MARIONNETTE » · À projeter / À afficher

Quel est le rôle de nos neurones dans nos habitudes?

Certains n..... **se s**..... de
ce qu'on fait par **h**.....
(automatismes)

D'autres n..... **se s**..... de
ce qu'on **a**..... faire **et**
in..... les autres n.....
pour qu'ils le **f**.....



SÉQUENCE 4 · Activité 3 · DOCUMENT 69 : LES « NEURONES AIMANTS » ET CEUX DU « MODE MARIONNETTE » · À projeter / À afficher

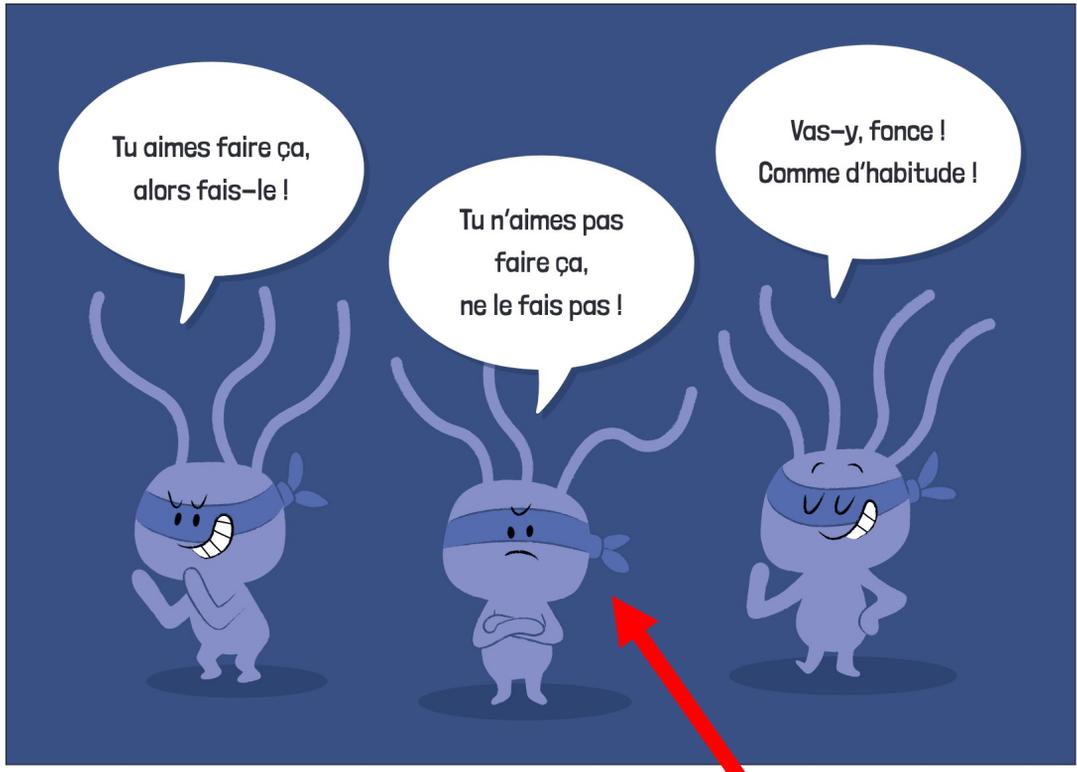
Quel est le rôle de nos neurones qui se souviennent de nos habitudes ?

Certains n..... se s..... de ce que vous faites d'h..... quand vous entendez quelque chose et ils vous en..... à a..... à chaque fois comme d'h..... :

Exemple : « ça sonne ! Vite, sortir de la classe !

C'est ce qui fait basculer en **mode**

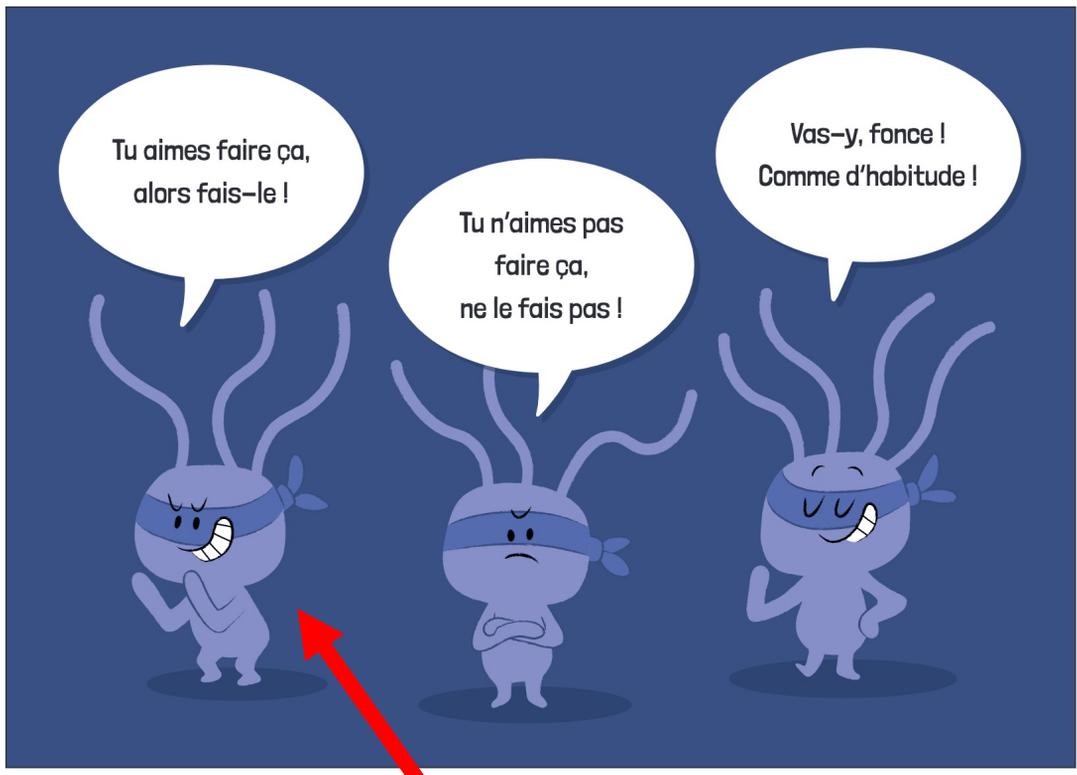
m.....



SÉQUENCE 4 · Activité 3 · DOCUMENT 69 : LES « NEURONES AIMANTS » ET CEUX DU « MODE MARIONNETTE » · À projeter / À afficher

Quel est le rôle de nos neurones qui se souviennent de nos habitudes ?

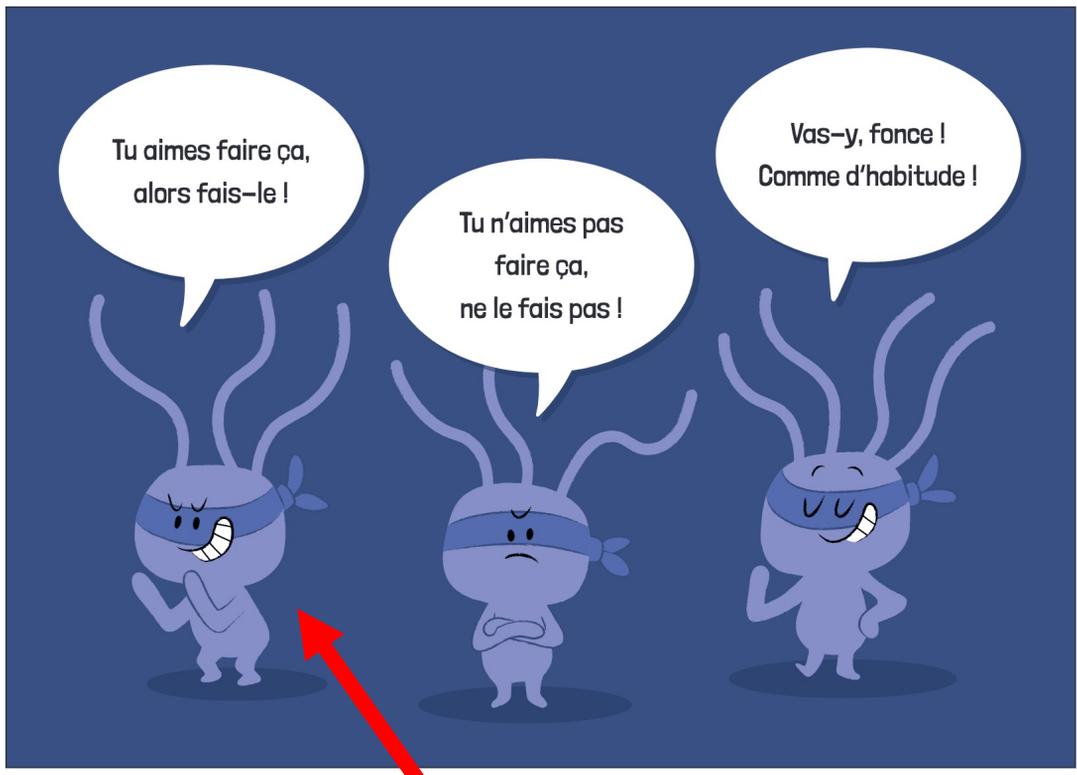
D'autres n..... se
s..... de ce que vous
a..... faire ou non :
ils crient sur les autres pour les
em..... de f..... ce que
vous n'a..... pas f.....



SÉQUENCE 4 • Activité 3 • DOCUMENT 69 : LES « NEURONES AIMANTS » ET CEUX DU « MODE MARIONNETTE » • À projeter / À afficher

Quel est le rôle de nos neurones qui se souviennent de nos habitudes ?

D'autres n.....
se s..... de ce que
vous a..... faire ou non :
ils crient sur les autres pour les
f..... à faire ce que
vous a..... bien f..... .

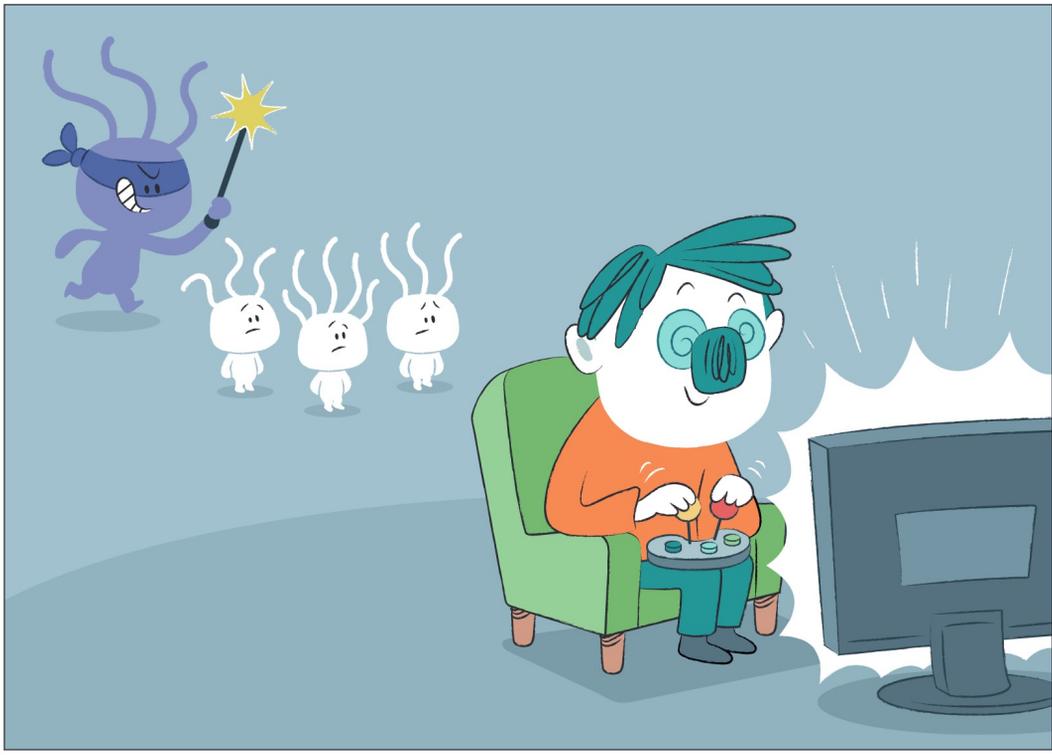


SÉQUENCE 4 • Activité 3 • DOCUMENT 69 : LES « NEURONES AIMANTS » ET CEUX DU « MODE MARIONNETTE » • À projeter / À afficher

Quel est le risque de laisser faire ces neurones-là ?

Si vous les laissez f..... trop s....., ces n..... qui se s..... de ce que vous a..... faire ou non peuvent prendre le c..... de votre c..... et vous o..... à faire u..... ce qu'ils a.....

C'est ce qui se passe quand vous devenez a..... à une a..... particulière et que tout le reste vous semble n.....



SÉQUENCE 4 · Activité 3 · DOCUMENT 70 : L'ACTION DES « NEURONES AIMANTS » (1/3) · À projeter / À afficher

Quel nom donne-t-on à ces neurones là ?

Ces neurones-là,
nous les appellerons

les « **n**..... **a**..... »

comme les aimants qui a.....

la bille en dehors de la p.....



SÉQUENCE 4 • Activité 3 • DOCUMENT 70 : L'ACTION DES « NEURONES AIMANTS » (1/3) • À projeter / À afficher

Que peut-on ressentir si on ne peut pas faire ce qu'ils nous disent de faire ?

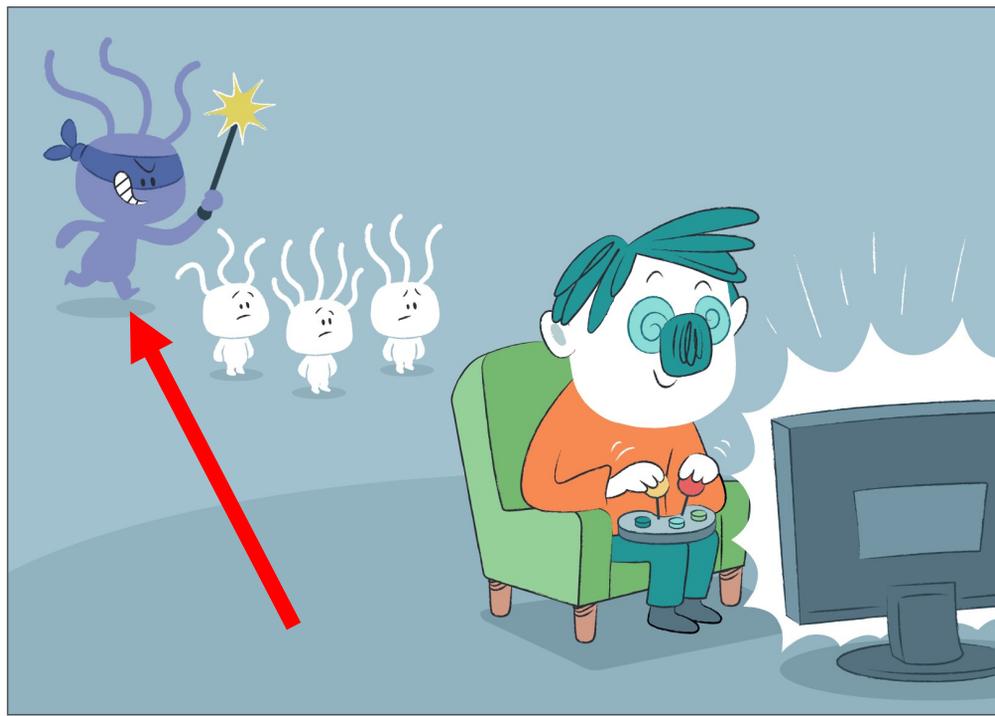
Quand ils nous a..... vers
autre ch..... mais que nous
ne p..... pas f..... ou
o..... cette chose, nous
pouvons nous sentir **f**..... et
en **c**.....



Que se passerait-il si on éteignait
tout d'un coup la console ?

La **f**..... et

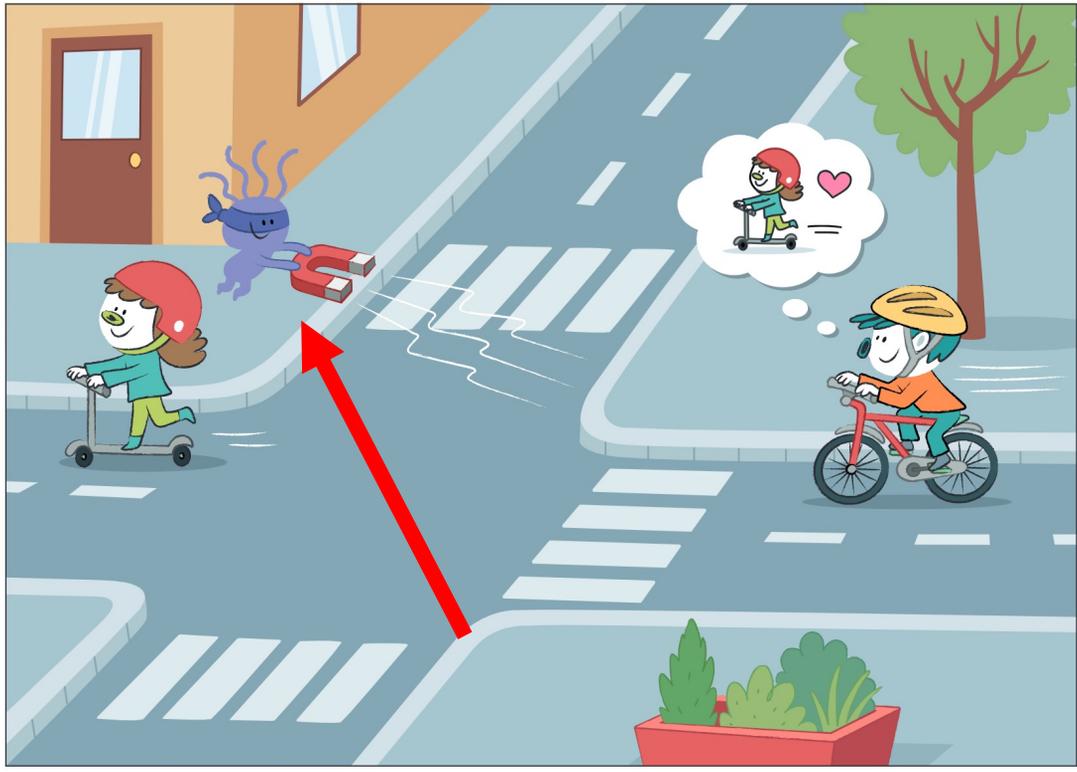
la **c**.....



SÉQUENCE 4 · Activité 3 · DOCUMENT 70 : L'ACTION DES « NEURONES AIMANTS » (1/3) · À projeter / À afficher

Faut-il agir face à ces neurones aimants ?

Dans notre c....., ces neurones sont a..... et créent ces f..... et il faut éviter de les laisser d.....
les ch.....



SÉQUENCE 4 · Activité 3 · DOCUMENT 73 : CONTRÔLER L'ACTION DE SES «NEURONES AIMANTS» (1/4) · À projeter / À afficher

Comment agir face à ces neurones aimants ?

**Les n..... aimants veulent
tout le temps prendre le**

C.....:

pour ne pas les laisser devenir les
ch....., il faut r.....

et r..... pour d..... si
oui ou non on les laisse faire.



SÉQUENCE 4 · Activité 3 · DOCUMENT 74 : CONTRÔLER L'ACTION DE SES « NEURONES AIMANTS » (2/4) · À projeter / À afficher

Pourquoi faut-il ralentir ?

R..... pour voir si c'est
b..... parce que **c'est**
vous le ch..... et pas vos
n..... a..... ni
vos h.....



1 Je R



2 Je R



3 Je R



4 Je R

SÉQUENCE 4 · Activité 3 · DOCUMENT 75 : CONTRÔLER L'ACTION DE SES « NEURONES AIMANTS » (3/4) AVEC LES « 4 R » · À projeter / À afficher

Explique les 4 R

Je **R**.....

Je **R**.....

Je **R**..... ce qui va se passer

Je **R**.....: j'y vais ou non

mais

c'est moi qui l'ai d..... !



SÉQUENCE 4 · Activité 3 · DOCUMENT 76 : CONTRÔLER L'ACTION DE SES « NEURONES AIMANTS » (4/4) · À projeter / À afficher

Les neurones aimants sont-ils méchants ?

Il ne faut surtout pas voir les neurones aimants uniquement comme les « m..... » du C.....

Etre a..... par une a..... est une puissante source de m..... !



SÉQUENCE 4 • Activité 3 • DOCUMENT 77 : LES « NEURONES AIMANTS », CONSEILLERS DU/DE LA PRÉSIDENT-E • À projeter / À afficher

Les neurones aimants sont-ils utiles ? Comment agir ?

Quand on sent l'a..... des
n..... a....., la bonne
a..... est donc de
s'in..... un instant pour
s..... où ils vont
m..... notre a.....



Quelle stratégie utilisent les publicités pour nous plaire ?

La p..... ou certains
j..... sont volontairement
c..... pour pl..... aux
neurones a..... Les adultes
réfléchissent beaucoup pour rendre
les publicités, les jeux et les films
a.....