

Programmation de lecture/écriture Pépites ce2

<i>Périodes</i>	<i>Objectifs et projets d'écriture</i>	<i>Compétences</i>
1	<u>Comparer des textes</u> : extraits de textes et documents sur le thème de l'arbre. + L'arbre, Charpentreau + Affiche du festival Teciverdi + Les minuscules, Dahl + Toto l'ornithorynque et l'arbre magique, Yoann, Eric Omond + Encyclopédie méga 6 /9 ans + Dictionnaire Larousse junior + Je construis une cabane, Didier Smith et Anne Eydoux <u>Trouver des indices pour comprendre un texte :</u> + La librairie : Le buveur d'encre, roman fantastique + Les nougats, nouvelle + Le plus grand détective du monde, policier + Docteur crapule, roman <u>Projet d'écriture</u> : imaginer la suite d'une histoire : Le petit napperon rouge	*observer des textes *relever des points communs et des différences *identifier à quel type de livre l'extrait appartient *comprendre la fonction d'un texte *identifier les différents types de texte et comprendre à quoi ils servent *identifier de quel livre est issu un texte *identifier narrateur d'une histoire *repérer le temps et le lieu d'une histoire *identifier les personnages *comprendre la chronologie d'une histoire

2	<u>Découvrir des situations de communication :</u> ✚ Le trio Bonaventure, bande dessinée ✚ Le long voyage du pingouin vers la jungle, théâtre ✚ Le fantôme à la jambe de bois, roman ✚ Le jardin secret de Lydia, roman par lettre ✚ Mon je-me-parle, journal intime ✚ Le Poil de la moustache du tigre, conte <u>Projet d'écriture :</u> écrire un dialogue entre plusieurs personnages : Chat perdu.	*identifier les éléments d'une situation de communication : - qui parle à qui - où - quand - de quoi -pourquoi *identifier le mode de communication : oral, écrit
3	<u>Des textes qui racontent :</u> ✚ Cheval roi, roman d'aventures ✚ La chèvre de monsieur Seguin, conte populaire ✚ Oukélé la télé, roman ✚ Sarah la plus belle, roman ✚ La villa d'en face, roman policier ✚ Mon quotidien, articles de presse <u>Projet d'écriture :</u> écrire le récit d'une rencontre	*comprendre les textes qui racontent une suite d'actions : -identifier les actions - déterminer le rôle des personnages dans l'action - repérer les déplacements des personnages, - repérer l'enchaînement logique ou chronologique des actions
4	<u>Des textes qui décrivent :</u> ✚ Mystère, roman ✚ L'arbre qui chante, roman ✚ La petite sirène, conte ✚ Reine du fleuve, roman d'aventures ✚ La ville enchantée, poème ✚ La Tapisserie de Bayeux, texte scolaire histoire cycle 3	*repérer les caractéristiques des textes qui décrivent un lieu, un personnage, un objet : - repérer les éléments de la description - repérer les mots qui donnent des précisions, des détails

	<u><i>Projet d'écriture</i></u> : décrire un tableau : la Cathédrale de Rouen, Monet	
5	<u><i>Des textes qui donnent des consignes :</i></u> ✚ La tribu des maths, sciences cycle 3, manuels scolaires ✚ Le petit quotidien, recette ✚ Paroles, Prévert, poème ✚ La gazelle aux yeux d'or, conte de sagesse <u><i>Projet d'écriture</i></u> ; écrire une fiche de fabrication	*Comprendre les textes qui donnent des consignes : - repérer à qui s'adresse le texte - observer la forme des verbes utilisés - identifier l'enchaînement des actions