

Mathématiques CE1 période 4

Il s'agit ici d'exercices à écrire au tableau.

Numération 1	<p><u>Écris le nombre qui vient juste après.</u></p> <p>199 _ _ _ _ 231 _ _ _ _ 367 _ _ _ _</p> <p>135 _ _ _ _ 401 _ _ _ _ 379 _ _ _ _</p> <p>210 _ _ _ _ 390 _ _ _ _ 169 _ _ _ _</p>		
Numération 2	<p><u>Écris ces nombres en chiffres :</u></p> <p>a) Cent-douze (112)</p> <p>b) Deux-cent-quatre-vingt-treize (293)</p> <p>c) Deux-cent-neuf (209)</p> <p>d) Cent-deux (102)</p> <p>e) Cent-soixante-treize (173)</p> <p>f) Trois-cent-trente (330)</p> <p>g) Quatre-vingt-quinze (95)</p> <p>h) Deux-cent-trente-et-un (231)</p> <p>i) Cent-soixante-dix-sept (177)</p> <p>j) Cinquante-trois (53)</p> <p>k) Cent-dix-neuf (119)</p> <p>l) Soixante-quatorze (74)</p>		
Numération 3	<p><u>Écris ces nombres en lettres :</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>a) 109</p> <p>b) 217</p> <p>c) 300</p> <p>d) 273</p> <p>e) 154</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>f) 122</p> <p>g) 307</p> <p>h) 167</p> <p>i) 119</p> <p>j) 201</p> </td> </tr> </table>	<p>a) 109</p> <p>b) 217</p> <p>c) 300</p> <p>d) 273</p> <p>e) 154</p>	<p>f) 122</p> <p>g) 307</p> <p>h) 167</p> <p>i) 119</p> <p>j) 201</p>
<p>a) 109</p> <p>b) 217</p> <p>c) 300</p> <p>d) 273</p> <p>e) 154</p>	<p>f) 122</p> <p>g) 307</p> <p>h) 167</p> <p>i) 119</p> <p>j) 201</p>		
Calcul 1	<p><u>Recopie et complète :</u></p> <p>150 = 145 + _ _ _ _ (5) 200 = _ _ _ _ + 100 (100)</p> <p>100 + _ _ _ _ = 300 (200) 50 + 200 = _ _ _ _ (250)</p> <p>100 + _ _ _ _ = 400 (300) 50 + _ _ _ _ = 100 (50)</p>		

Calcul 2

Complète ces calculs :

$\begin{array}{r} 21 \\ + _ _ \\ \hline = 53 \\ (32) \end{array}$	$\begin{array}{r} _ _ \\ + 14 \\ \hline = 56 \\ (42) \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ + _ _ \\ \hline = 88 \\ (27) \end{array}$	$24 + 29 = 53$ $48 + 18 = 66$ $71 + 27 = 98$
$\begin{array}{r} 49 \\ + 3 _ \\ \hline = _ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} _ 6 \\ + 3 _ \\ \hline = 94 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + _ _ \\ \hline = 106 \end{array}$	$49 + 39 = 88$ $56 + 38 = 94$ $16 + 90 = 106$

Calcul 3

Calcule :





- $254 + 144 = (398)$
- $258 + 43 = (301)$
- $196 + 156 = (352)$
- $31 + 344 = (375)$
- $142 + 48 = (190)$
- $361 + 49 = (410)$

Les tables de multiplication 1

$2 \times 1 = 2$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 3 = 9$
$5 \times 3 = 15$	$2 \times 3 = 6$	$5 \times 2 = 10$
$3 \times 4 = 12$	$2 \times 9 = 18$	$5 \times 4 = 20$
$3 \times 2 = 6$	$2 \times 7 = 14$	$5 \times 8 = 40$

Les tables de multiplication 2

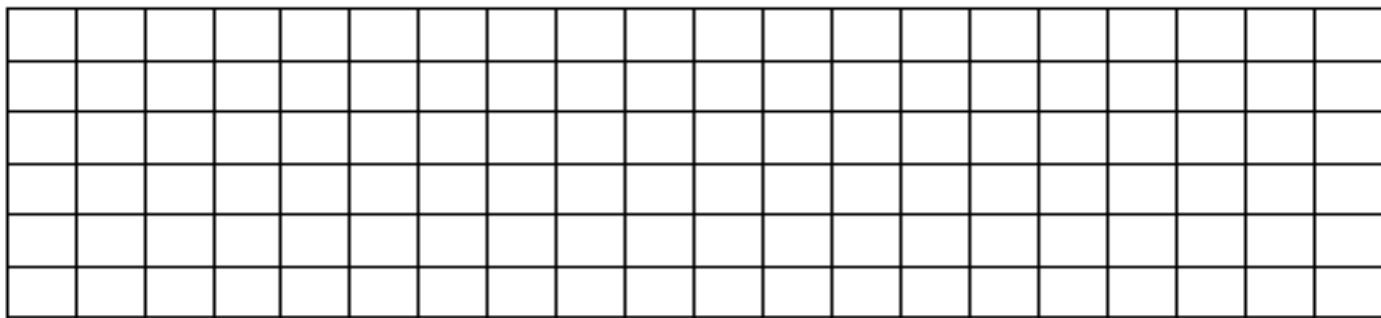
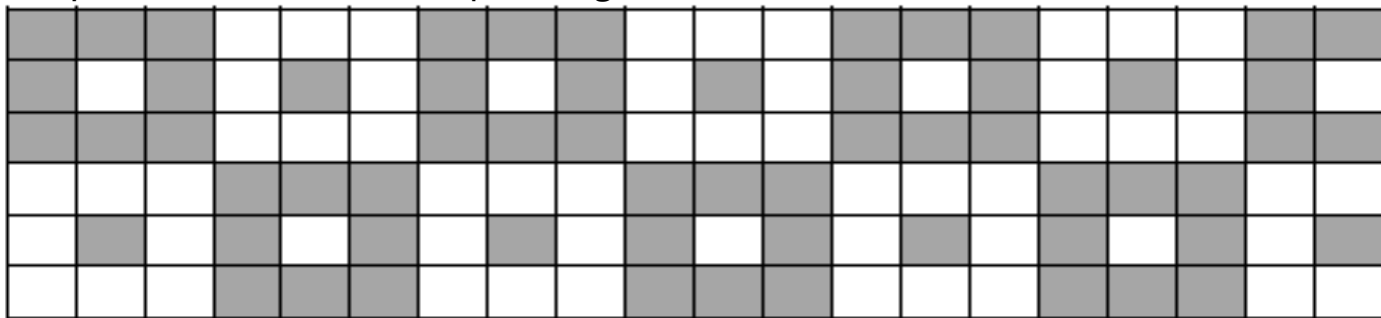
Ecris la multiplication correspondante :

 $_ _ \times _ _ = _ _$	 $_ _ \times _ _ = _ _$
$2 \times 9 = 18$  $_ _ \times _ _ = _ _$	$2 \times 5 = 10$  $_ _ \times _ _ = _ _$
$2 \times 4 = 8$	$5 \times 2 = 10$

<p>Problèmes</p>	<p>❶ Lors d'une partie de Scrabble, Akil avait 39 points avant de marquer 25 points avec son dernier mot. Avec combien de points Akil a-t-il terminé la partie ? (réponse : $39 + 25 = 64$ soit 64 points)</p> <p>❷ Pour un grand repas de famille, Jules et Léa vont acheter pour 13 € de pain et pour 36 € de pâtisserie. Quelle somme doivent-ils donner au boulanger ? (réponse : $13 + 36 = 49$ soit 49 euros)</p> <p>❸ Louis et son frère Léo ont décidé de ranger tous leurs DVD sur une même étagère. Louis possède 27 DVD de films pour enfants et Léo 28 DVD de dessins animés. Combien y aura-t-il de DVD sur cette étagère ? (réponse : $27 + 28 = 55$ soit 55 DVD)</p>																								
<p>Problèmes : les tableaux</p>	<p>Recopie le tableau puis entoure les informations suivantes : En rouge, le nombre d'élèves de CM2. En bleu, le nombre de garçon de CP. En vert, le nombre de filles de CM1. En jaune , la classe comptant autant de filles que de garçons. En noir, la classe comptant plus de garçons que de filles.</p> <table border="1" data-bbox="576 792 1235 1319"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Garçons</th> <th>Filles</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CP</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>CE1</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>CE2</td> <td>17</td> <td>11</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>CM1</td> <td>10</td> <td>14</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>CM2</td> <td>11</td> <td>15</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Garçons	Filles	Total	CP	10	12	22	CE1	12	12	24	CE2	17	11	28	CM1	10	14	24	CM2	11	15	26
Classe	Garçons	Filles	Total																						
CP	10	12	22																						
CE1	12	12	24																						
CE2	17	11	28																						
CM1	10	14	24																						
CM2	11	15	26																						

GEOMETRIE

❶ Reproduis cette frise sur le quadrillage ci-dessous.



❷ Reproduis le papillon sur le quadrillage ci-dessous.

