



une girafe

g g ge ge



1. Copie le mot-repère.

une girafe

2. Entoure le mot si tu entends [j].

garage

griffe

glisse

cage

sage

pigeon

gris

gelé

guenon

nageoire

3. Écris les mots qui se terminent par -ge.



4. Complète avec les mots de l'exercice 3. N'oublie pas le s au pluriel !

Dès qu'il neige, Léo sort sa et dévale les pentes.

Les enfants sages reçoivent parfois des

Au restaurant, on peut choisir ou dessert.

Le petit canari jaune s'ennuie dans sa

Ludo fait un tour de et choisit le cheval de bois.



le pain

ain ain ein ein



1. Copie le mot-repère.

le pain

2. Entoure le mot si tu entends [in].

peine	reine	demain	poulain	frein
graine	grain	peinte	pleine	peindre

3. Écris les mots à l'aide des syllabes.

tein peim main dre tu tre re freins é peim



4. Complète avec les mots de l'exercice 3. N'oublie pas le s au pluriel !

J'ai acheté de la pour peindre un tableau.

Surtout, n'oublie pas d'..... la lumière en partant !

Léo est tombé à vélo, ses ont lâché.

Greli-greli, combien de grains ai-je dans la ?

Monet, un célèbre, a peint Les nymphéas.



une échelle

ell ett err ess
enn



1. Copie le mot-repère.

l'échelle

2. Surligne e si tu entends [è].

maîtresse

lunettes

sportive

hirondelle

mygale

parapluie

chouette

sauterelle

radiateur

trompette

3. Écris les mots à l'aide des syllabes.

je terre cesse melles brou verre prin ette



4. Complète avec les mots de l'exercice 3. N'oublie pas le s au pluriel !

Nous devons protéger la, notre planète.

En jardinant, mon père a rempli la d'herbes.

J'ai renversé mon en buvant.

La belle au bois dormant est une célèbre

Dans la nature, on observe les animaux avec des



un éléphant

ph ph



1. Copie le mot-repère.

un éléphant

2. Colorie les syllabes.

										
cho	que	phe	nin	né	mu	char	pha	ne	chè	fre
pho	pue	che	min	mé	nu	phar	cha	re	phè	vre

3. Écris les mots à l'aide des syllabes.

né pho nu phant dau pho ne phin té phar que lé é



4. Complète avec les mots de l'exercice 3. N'oublie pas le s au pluriel !

Le est un mammifère marin comme la baleine.

J'éteins mon portable avant de m'endormir.

Le célèbre peintre Monet a peint beaucoup de

Les d'Afrique sont plus grands que ceux d'Asie.

Je confonds toujours les avec les otaries !



la nuit

ui ui



1. Écris ui.

ui

2. Colorie si tu entends ui.



3. Écris les mots avec ui.



4. Complète avec les mots de l'exercice 3.

Tu as dévoré le au chocolat.

La météo prévoit de la pour trois jours.

Je vois une étoile lue dans la

Le renard chasse le lapin, il doit vite

Chut ! Il y a trop de dans la classe !



une guitare

gu qu



1. Copie le mot-repère.

une guitare

2. Entoure le mot si tu entends [g].

genou	guenon	guêpe	gélule	guirlande
girouette	pigeon	galaxie	bague	attaque

3. Écris les mots avec gu ou qu.



4. Complète avec les mots de l'exercice 3. N'oublie pas le s au pluriel !

Léon prend des cours de le mercredi après-midi.

Pour faire du vélo, tu dois porter ton

Avec la tempête en mer, la s'est renversée à cause des grosses

Je suis tombé à vélo et mon s'est tordu !



oin oin



1. Écris oin.

oin

2. Colorie les syllabes du mot.

ti	roir	poir	fe	boi	gnée	poi	chon	plon	geoir
fi	loir	poi	te	poi	mée	boi	sson	blon	soir

3. Écris les mots avec oi ou oin.



4. Complète avec les mots de l'exercice 3.

Avec mes jumelles, je vois un navire au

La flèche a un bout très

Le porte une couronne.

Léon est en colère, il tape du sur la table.

Mon chat dort dans un du salon.



la montagne

gn gn



1. Écris gn.

gn

2. Colorie les syllabes des mots.

fi	gre	pei	gne	ca	gné	zy	gne	poi	gée
vi	gne	pen	gre	ga	gué	cy	gre	doi	gnée

3. Écris les mots avec gn.



4. Complète avec les mots de l'exercice 3.

La fait son nid sur les toits.

Dimanche, mon petit frère a la course de vélo.

Nous partons faire du ski à la

Mamie se regarde dans le miroir pour faire son

En automne, il y a des dans la forêt.



un lion

i i y y



1. Écris y.

Handwriting practice lines for the letter 'y'. The first line shows a 'y' written on a set of three horizontal lines (top, middle, bottom). The second line is a blank set of three horizontal lines for practice.

2. Colorie les syllabes des mots.

ya	rout	pieu	fre	es	ga	lier	bia	mo	ra	dio
a	ourt	pion	vre	as	ca	lire	pia	no	la	bio

3. Écris les mots avec ia, ion, ier, ien.



.....

4. Complète avec les mots de l'exercice 3.

Je promène mon petit tous les soirs.

Ludo s'est déguisé en avec des plumes de poule!

Nous partons au Portugal en

Mon oncle joue du depuis qu'il est enfant.

Au marché, j'ai rempli mon de bons légumes.



une fille

iii ill



1. Copie le mot-repère.

une fille

2. Surligne iii si tu entends [iii].

papillon

coquille

million

village

bille

ville

gorille

cuillère

grillon

mille

3. Écris les mots avec iii.



4. Complète avec les mots de l'exercice 3. N'oublie pas le s au pluriel !

Lorsqu'elle sortira de son cocon, la se sera transformée en

Je t'attendrai chaque matin devant la de l'école.

Alice s'est tordue la en trébuchant.

A Noël, toute la se réunit autour du sapin.



le réveil

ail eil ouil euil
aill eill ouill euill



1. Copie le mot-repère.

un réveil

2. Recopie les noms dans le tableau.

soleil - écureuil - oreille - paille - portail - taille - feuille
- fauteuil

noms féminins

noms masculins

3. Complète avec les mots de l'exercice 2. N'oublie pas le s au pluriel !

En automne, l'..... fait des réserves de noix.

Les mortes tombent des arbres.

Les rayons du sont moins chauds avec l'hiver
qui arrive.

Si on tend l'....., on entend le vent souffler.



un taxi

X x



1. Écris x.

.....

.....

x

.....

.....

2. Colorie si tu entends x.



2



10

3. Écris les mots avec ss ou x.



4. Complète avec les mots de l'exercice 3.

Le est le petit de la poule et du coq

Axel a deux tortues et un rouge.

Tu prendras un à l'aéroport.

Les deux kangourous portent des gants de

Je fais cuire les pâtes dans une grande



le bec

ec er el es



1. Copie le mot-repère.

le bec

2. Surligne e si tu entends [è].

mercredi	chevreau	servir	biberon	merci
lecture	caramel	chien	facteur	rectangle

3. Écris les mots à l'aide des syllabes.

ver im ser cle pent bec cou per desc ble méa in



4. Complète avec les mots de l'exercice 3. N'oublie pas le s au pluriel !

Sur le manuel, tu suis la lecture avec ton

Ce matin, il pleut. N'oublie pas ton

La pie attrape des vers avec son

Mets le sur la casserole !

J'ai peur des et des araignées.