

### Semaine 1 : ajouter 1

Pour ajouter 1, on avance d' \_\_\_\_ case vers la \_\_\_\_\_ de la frise.

Exemple :  $7 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$        $15 + 1 = \underline{\quad}$        $33 + 1 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$        $17 + 1 = \underline{\quad}$        $48 + 1 = \underline{\quad}$

### Semaine 2 : retrancher 1

Pour retrancher 1, on \_\_\_\_\_ d'1 case vers la \_\_\_\_\_ de la frise.

Exemple :  $7 - 1 = \underline{\quad}$

**Retrancher veut dire \_\_\_\_\_**

$6 - 1 = \underline{\quad}$        $15 - 1 = \underline{\quad}$        $36 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 1 = \underline{\quad}$        $19 - 1 = \underline{\quad}$        $20 - 1 = \underline{\quad}$

### Semaine 3 : ajouter 2

Pour ajouter 2, on avance de \_\_\_\_ cases vers la \_\_\_\_\_ de la frise.

Exemple :  $7 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$        $12 + 2 = \underline{\quad}$        $28 + 2 = \underline{\quad}$

$9 + 2 = \underline{\quad}$        $16 + 2 = \underline{\quad}$        $56 + 2 = \underline{\quad}$

### Semaine 4 : retrancher 2

Pour retrancher 2, on \_\_\_\_\_ de 2 cases vers la \_\_\_\_\_ de la frise.

Exemple :  $7 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$        $19 - 2 = \underline{\quad}$        $29 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$        $15 - 2 = \underline{\quad}$        $40 - 2 = \underline{\quad}$

### Semaine 5 : maison du 10 (révision)

$0 + \underline{\quad}$	$10 + \underline{\quad}$
$1 + \underline{\quad}$	$9 + \underline{\quad}$
$2 + \underline{\quad}$	$8 + \underline{\quad}$
$3 + \underline{\quad}$	$7 + \underline{\quad}$
$4 + \underline{\quad}$	$6 + \underline{\quad}$
$5 + \underline{\quad}$	

### Semaine 6 : décomposer en dizaines et unités

Pour décomposer un nombre, il suffit de séparer les d\_\_\_\_\_ et les u\_\_\_\_\_.

Exemple :  $32 = 3 \text{ dizaines} + 2 \text{ unités} = 3 \text{ d} + 2 \text{ u}$   
 $30 + 2$

$18 = \dots \text{ d} + \dots \text{ u}$	$37 = \dots + \dots$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$
$45 = \dots \text{ d} + \dots \text{ u}$	$24 = \dots + \dots$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$
$32 = \dots \text{ d} + \dots \text{ u}$	$51 = \dots + \dots$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$

### Semaine 7 : ajouter 10

Pour ajouter 10, on ajoute 1 \_\_\_\_\_

Exemple :  $\boxed{3}2 + \boxed{1}0 = \boxed{\quad}$

$$18 + 10 = \underline{\quad} \quad 19 + 10 = \underline{\quad} \quad 29 + 10 = \underline{\quad}$$

$$3 + 10 = \underline{\quad} \quad 15 + 10 = \underline{\quad} \quad 40 + 10 = \underline{\quad}$$

### Semaine 8 : compléter à 10

Pour compléter à 10, je dois connaître la \_\_\_\_\_

$$7 + \underline{\quad} = 10$$

$$1 + \underline{\quad} = 10$$

$$4 + \underline{\quad} = 10$$

$$8 + \underline{\quad} = 10$$

$$6 + \underline{\quad} = 10$$

$$5 + \underline{\quad} = 10$$

### Semaine 9 : compléter à la dizaine supérieure

Pour compléter à la dizaine supérieure, je dois connaître la \_\_\_\_\_.

Ex :  $1 + \underline{9} = 10$  ;  $11 + \underline{9} = 20$  ;  $21 + \underline{\quad} = 30$  ;  
 $31 + \underline{\quad} = 40$ ..

$$3 + 7 = 10$$

$$13 + \underline{\quad} = 20$$

$$23 + \underline{\quad} = 30$$

$$6 + 4 = 10$$

$$16 + \underline{\quad} = 20$$

$$26 + \underline{\quad} = 30$$

$$1 + 9 = 10$$

$$11 + \underline{\quad} = 20$$

$$21 + \underline{\quad} = 30$$

### Semaine 10 : trouver la dizaine supérieure

Pour trouver la dizaine supérieure, je peux consulter \_\_\_\_\_ et chercher le premier nombre qui vient après et qui a un 0 comme \_\_\_\_\_.

Ex : 33 → 40

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

38 → 40      45 → .....      92 → .....  
52 → .....      62 → .....      76 → .....  
11 → .....      5 → .....      50 → .....

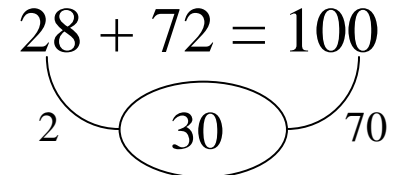
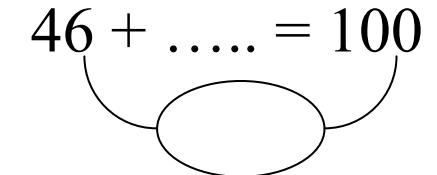
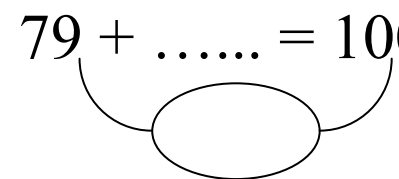
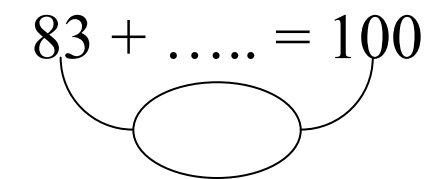
### Semaine 11 : compléter à 100 (1)

Pour compléter à 100, je dois connaître la maison du 10 et je dois \_\_\_\_\_ un 0.

70 + \_\_\_ = 100      10 + \_\_\_ = 100  
40 + \_\_\_ = 100      80 + \_\_\_ = 100  
60 + \_\_\_ = 100      50 + \_\_\_ = 100  
...

### Semaine 12 : compléter à 100 (2)

Pour compléter à 100, je dois passer par la dizaine supérieure.  
**Complète à 100 :**

$28 + 72 = 100$ 	$46 + \dots = 100$ 
$79 + \dots = 100$ 	$83 + \dots = 100$ 

### Semaine 13 : les doubles

Tous les nombres ont un double.

Pour avoir un double, on ajoute à un nombre le même nombre.

Exemple :  $2 + 2 = \underline{\quad}$

Doubles à connaître par cœur :

$0 + 0 = \underline{\quad}$        $4 + 4 = \underline{\quad}$        $8 + 8 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad}$        $5 + 5 = \underline{\quad}$        $9 + 9 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$        $6 + 6 = \underline{\quad}$        $10 + 10 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$        $7 + 7 = \underline{\quad}$

### Semaine 14 : calculer des doubles plus difficiles

Pour calculer un double plus difficile, je décompose ce nombre en \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ :

Exemple :

$$16 + 16 = (\boxed{10} + \boxed{6}) + (\boxed{10} + \boxed{6}) =$$
$$\boxed{20} + \boxed{12} = 32$$

Calcule :

$$27 + 27 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) =$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$38 + 38 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) =$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

### **Semaine 15 : les moitiés**

Seuls les **nombres pairs** ont une moitié. On peut aussi dire qu'on \_\_\_\_\_ par \_\_\_\_ .

Pour avoir une moitié, on partage le nombre pair en 2 et il doit y avoir la même chose des 2 côtés.

Rappel : un nombre pair est un nombre qui se termine par : 0-2-4-6-8.

Exemple :  $8 = 4 + 4$

$6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

Moitiés à connaître par cœur :

$2 = 1 + 1$	$10 = 5 + 5$	$18 = 9 + \underline{\quad}$
$4 = 2 + 2$	$12 = 6 + \underline{\quad}$	$20 = 10 + \underline{\quad}$
$6 = 3 + 3$	$14 = 7 + \underline{\quad}$	
$8 = 4 + 4$	$16 = 8 + \underline{\quad}$	

### **Semaine 16 : ajouter 11**

Pour ajouter 11, je dois ajouter \_\_\_\_\_ et encore ajouter \_\_\_\_\_ .

$4 + 11 = \underline{\quad}$

$25 + 11 = \underline{\quad}$

$7 + 11 = \underline{\quad}$

$37 + 11 = \underline{\quad}$

$9 + 11 = \underline{\quad}$

$53 + 11 = \underline{\quad}$

### **Semaine 17 : ajouter 9**

Pour ajouter 9, je dois ajouter \_\_\_\_\_ et enlever \_\_\_\_\_ .

$4 + 9 = \underline{\quad}$

$25 + 9 = \underline{\quad}$

$7 + 9 = \underline{\quad}$

$37 + 9 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$53 + 9 = \underline{\quad}$

**Semaine 18 : la table de multiplication par 2**

C'est la même chose que les \_\_\_\_\_ .

$0 \times 2 = \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$1 \times 2 = \underline{\quad}$

$7 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$10 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 2 = \underline{\quad}$

**Semaine 19 : la table de multiplication par 5**

$0 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$1 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$10 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

**Semaine 20 : la table de multiplication par 10**

$0 \times 10 = \underline{\quad}$

$6 \times 10 = \underline{\quad}$

$1 \times 10 = \underline{\quad}$

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 10 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

$9 \times 10 = \underline{\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

$10 \times 10 = \underline{\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad}$

**Semaine 21 : la table de multiplication par 3**

$0 \times 3 = \underline{\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad}$

$1 \times 3 = \underline{\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

$10 \times 3 = \underline{\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

### Semaine 22 : la table de multiplication par 4

$0 \times 4 = \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$

$1 \times 4 = \underline{\quad}$

$7 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$10 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

### Semaine 23 : retrancher 10

Pour retrancher 10, on enlève 1 \_\_\_\_\_

Exemple :  $\boxed{3}2 - \boxed{1}0 = \boxed{\quad}$

$18 - 10 = \underline{\quad}$

$89 - 10 = \underline{\quad}$

$129 - 10 = \underline{\quad}$

$43 - 10 = \underline{\quad}$

$95 - 10 = \underline{\quad}$

$104 - 10 = \underline{\quad}$

### Semaine 24 : soustraire un nombre

Pour enlever un nombre à un autre, je dois :

- enlever d'abord les \_\_\_\_\_
- ensuite il me reste à enlever les \_\_\_\_\_

**Exemple :**

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 28 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad} \qquad \begin{array}{r} 75 \\ - 32 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

### Semaine 25 : faire des paquets de 5

Pour faire facilement des paquets de 5, je dois connaître la table de \_\_\_\_\_.

**Exemples :**

- Combien de paquets de 5 puis-je faire avec 20 ? \_\_\_\_\_

- Combien de paquets de 5 puis-je faire avec 70 ? \_\_\_\_\_

→ Pour trouver la réponse, on décompose :  $20 + 50 = 70$   
Puis on cherche le nombre de paquets pour 50 (c'est \_\_\_\_\_) et le nombre de paquets pour 20 (c'est \_\_\_\_\_).