



Je prépare mon épreuve orale pour le DNB

NOM:

Prénom:

MON TUTEUR

Qui ? _____

Ses disponibilités ?

Son courriel ?
_____ @ _____

Le sujet que j'ai choisi de présenter à l'oral

seul

ou

en groupe (précise le prénom de tes camarades : _____ ; _____)

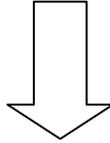
Sommaire

Toutes les dates !	p3
Modalités de l'épreuve : comment ça se passe ?	p4
Liste des sujets qu'il est possible de présenter pour l'épreuve orale	p5
Une proposition de plan pour l'exposé.....	p6
Planning de révisions.....	p7

Toutes les dates !

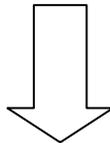
CHOIX DU SUJET À PRÉSENTER (à remettre au professeur principal)

LUNDI 9 MAI



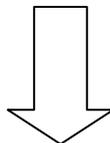
REMISE DE LA FICHE PRISES DE NOTES

VENDREDI 19 MAI ?



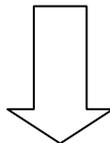
PÉRIODE DE TUTORAT

Du lundi 8 mai au vendredi 02 juin



ORAL BLANC (ENTRAÎNEMENT)

MARDI 30 MAI



PASSATION DE L'ÉPREUVE ORALE

MERCREDI 7 JUIN

Modalités de l'épreuve : comment ça se passe ?

Quoi ?

un oral qui se déroule en deux temps :
- un exposé
- suivi d'un entretien avec le jury.

Seul ou en groupe?

Les candidats peuvent choisir de présenter **l'épreuve**
individuellement ou **en groupe (maximum 3 élèves)**

Durée ?

→ si l'épreuve est **individuelle** :

- exposé : 5 minutes
- entretien : 10 minutes

→ si l'épreuve est **collective (en groupe)** :

- exposé : 10 minutes (durant lesquelles chaque élève prend la parole)
- entretien : 15 minutes

Sur quoi?

Tu peux choisir de présenter :

- un EPI
- ou un projet dans le cadre du Parcours Avenir
- ou un projet dans le cadre du Parcours Citoyen
- ou un projet dans le cadre du Parcours d'Education Artistique et culturelle

Présenter l'un des projets menés au cours des EPI ou dans le cadre de l'un des parcours éducatifs (parcours Avenir, parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle) suivis au collège.

Cette épreuve orale est une soutenance : elle n'a pas pour objet d'évaluer le projet, individuel ou collectif, que tu as réalisé, mais **ta capacité à exposer la démarche qui a été la tienne, les compétences et connaissances que tu as acquises grâce à ce projet**

BONUS

Si tu choisis de présenter un projet portant sur la thématique « Langues et cultures étrangères », tu peux effectuer une partie de ta présentation en langue vivante étrangère (anglais, espagnol ou allemand)

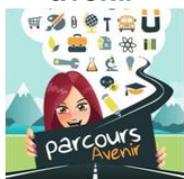
L'épreuve est notée sur **100 points** :

- Maîtrise de l'expression orale : 50 points ;
- Maîtrise du sujet présenté : 50 points.

Liste des sujets qu'il est possible de choisir pour l'épreuve

Pour mon épreuve orale,

je choisis **un** projet dans la liste suivante:

EPI 	3e	Qui suis-je ? Mon portrait <i>Thématique : Culture et création artistique</i>	Anglais, espagnol et allemand
	3e	Ni pub, ni soumis <i>Thématique : Culture et création artistique</i>	Français, Education musicale, HGEMC
	3e	Scène de crime <i>Thématique : Monde économique et professionnel</i>	SVT, Sciences Physiques
	3e	Voyages vers l'inconnu <i>Thématique : Culture et création artistique</i>	Anglais, Espagnol
"Semi-EPI"	4e	Cryptographie/Messages secrets + Film "The Imitation Game"	Mathématiques, Anglais
Parcours avenir 	3e	Stage d'observation en entreprise	Orientation 3ème
	4e/3e	Stage d'observation en entreprise (uniquement pour ceux qui ont participé à l'action)	Bravo les artisans
	4e	Apprendre l'entreprise	TPC orientation
Parcours citoyen 	Tous niveaux	Médiation scolaire (pour les élèves médiateurs uniquement)	
	Tous niveaux	Mon rôle de délégué	
Parcours d'éducation artistique et culturelle 	4e	Recycl'art / Nouveau réalisme (Arman, Nikki de Saint Phalle, Boltansky...)	TPC HDA

N'hésite pas à solliciter tes professeurs pour t'aider à faire ton choix !

Une proposition de plan pour l'exposé

I. Description du projet. Pourquoi un tel projet ?

- a. Rappeler l'intitulé du projet.
- b. Quels sont les objectifs du projet ?
- c. Indiquer les contraintes du projet
- d. pourquoi j'ai choisi ce projet ?

II. Rendre compte de son travail

- a. Décrire les grandes étapes du projet
- b. Décrire plus en détail une étape du projet en utilisant le vocabulaire (technique, scientifique, artistique, ...) adapté.
- c. Parler de sa production finale (si elle existe).

III. Analyser son travail

- a. Parler des difficultés rencontrées.
- b. Dire ce qui a été réussi. Moins bien réussi.
- c. Qu'est-ce que ce projet m'a apporté (*utiliser le langage des émotions*) ?
- d. Ce projet m'a-t-il plu ou déplu ? Pourquoi ?

Programme de révisions

Mai 2017

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
1	2	3	4	5	6	7
8	9 Remise du choix du sujet au professeur principal	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19 Remise de la fiche prises de notes	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30 Oral blanc DNB	31				

Juin 2017

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15 Epreuve orale du DNB	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29 Mathématiques (13h30 - 15h30) Sciences (15h45 - 16h45)	30 HGEMC (9h-11h) Français (11h15-12h15) Français(14h30 - 16h30)		