

Drôle de conteuse !

Alice rentre du cinéma. Elle raconte, à sa copine Justine, le dessin animé qu'elle a vu.

« Au début, ça fait peur. Il grogne, il veut dévorer Jules, le petit garçon, dit Alice.

- C'est qui « il » ? Un loup ? demande Justine.

- Non, c'est l'ogre géant Gloutonux. Il est horrible : tout vert avec des gros boutons orange. Heureusement, il s'échappe !

- Qui ça, l'ogre ?

- Mais non, Jules, le petit garçon, reprend Alice. Il allait se faire croquer par Gloutonux quand elles sont arrivées.

- C'est qui « elles » ? demande Justine exaspérée.

- Eh bien, les trois bonnes fées : Lisou, Milou et Pilou. Elles détiennent des pouvoirs magiques incroyables ! Il était furieux.

- Jules ?

- Mais non, Gloutonux ! Tu ne comprends rien à l'histoire, dit Alice.

– Je ne comprends peut-être rien à l'histoire, mais toi, qu'est-ce que tu racontes mal ! rétorque Justine.

- Bon, on ne va pas se disputer pour ça ! Si tu es d'accord, nous pourrions aller au cinéma ensemble demain ?

Maman arrive et demande :

- Vous êtes prêtes pour aller à l'école ? »

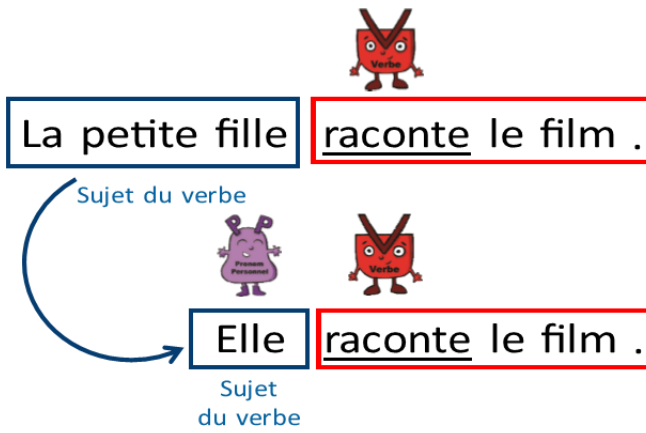
On écrit dans le personnage les pronoms que nous avons relevés dans le texte.

Puis on les classe singulier / Pluriel

Singulier 	Pluriel 



Les pronoms personnels sujets du verbe



- On parle d'une seule personne :



je tu il elle on

- On parle de plusieurs personnes :



nous vous ils elles

Entoure le pronom qui peut remplacer le groupe nominal souligné.

Ton frère dessine un cheval. tu / il / je

L'aigle plane longtemps dans le ciel. elles / nous / il

Les visiteurs admirent les tigres et les lions. elles / ils / il / elle

Ma sœur s'occupe bien de ses perruches. je / elles / il / elle

Les cigognes retourneront en Afrique. je / elles / il / elle

Ta mère et toi mangerez chez moi ce soir. elles / nous / il

Remplace chaque pronom sujet par un groupe nominal sujet qui convient.

Ils grimpent aux arbres.

Elle caresse son petit chien.

Il surveille les moutons.

Complète avec le pronom qui convient .

..... écouteront les rossignols. ai besoin de marcher.

..... est gentille. sommes fatigués. Partiront tôt.

..... élèverons de chèvres. caresseras ton hamster.



Relie le groupe nominal au pronom qui peut le remplacer.

Le cheval	•	
Martin et ses copains	•	• il
La petite fille	•	• ils
Léa et sa maman	•	• elle
La voiture de papi	•	• elles
Les chevaux noirs	•	

Écris le nom qui est remplacé par les pronoms soulignés.

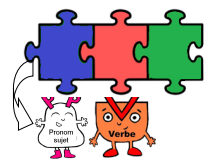
Tom part faire les courses avec sa maman.

Il prend un petit Caddie. Elle a fait une liste de courses. Ils passent en caisse.

Dans chaque phrase, **souligne** en rouge le verbe et en bleu le groupe sujet.

Puis **récris** la phrase en remplaçant le groupe sujet par un pronom.

Lisa saute à la corde.



Les trois enfants jouent au jeu vidéo.

Demain, mes cousins et moi irons au cinéma.

Entoure le groupe sujet qui est remplacé par le pronom souligné.

Elles font des châteaux de sable. → La petite fille / Les petites filles

Elle fait un dessin. → La petite fille / Les petites filles

Il va chez le coiffeur. → Léo / Les trois enfants

Ils vont chez le coiffeur. → Léo / Les trois enfants



Écris qui désigne le pronom personnel souligné.

Maman, je veux des bonbons ! dit Lucas. Certainement pas si tu le demandes comme ça !

répond-elle. Tu peux m'acheter des bonbons, s'il te plaît... demande de nouveau Lucas.

Cette fois je suis d'accord ! répond maman.

Récris ce texte en évitant les répétitions. Remplace les groupes nominaux par un pronom.

La Belle au bois dormant est une princesse.

La Belle au bois dormant a dormi pendant plus de cent ans. Heureusement, la Belle au bois dormant a reçu un baiser d'un prince charmant. La Belle au bois dormant et son prince charmant ont eu beaucoup d'enfants.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Complète avec le pronom qui convient .

..... écouteront les rossignols. ai besoin de marcher.

..... est gentille. sommes fatigués. Partiront tôt.

..... élèverons de chèvres. caresseras ton hamster.



Relie le groupe nominal au pronom qui peut le remplacer.

- | | | |
|-----------------------|---|---------|
| Le cheval | • | |
| Martin et ses copains | • | • il |
| La petite fille | • | • ils |
| Léa et sa maman | • | • elle |
| La voiture de papi | • | • elles |
| Les chevaux noirs | • | |

Écris le nom qui est remplacé par les pronoms soulignés.

Tom part faire les courses avec sa maman.

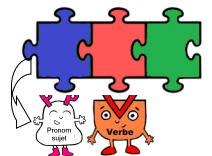
Il prend un petit Caddie. Elle a fait une liste de courses. Ils passent en caisse.

Dans chaque phrase, **souligne** en rouge le verbe et en bleu le groupe sujet.
Puis **récris** le pronom qui peut remplacer le groupe nominal sujet.

Lisa saute à la corde.

Les trois enfants jouent au jeu vidéo.

Demain, mes cousins et moi irons au cinéma.



Entoure le groupe sujet qui est remplacé par le pronom souligné.

Elles font des châteaux de sable. → La petite fille / Les petites filles

Elle fait un dessin. → La petite fille / Les petites filles

Il va chez le coiffeur. → Léo / Les trois enfants

Ils vont chez le coiffeur. → Léo / Les trois enfants



Écris qui désigne le pronom personnel souligné.

Maman, je veux des bonbons ! dit Lucas. Certainement pas si tu le demandes comme ça !

.....
répond-elle. Tu peux m'acheter des bonbons, s'il te plaît... demande de nouveau Lucas.
.....

Cette fois je suis d'accord ! répond maman.
.....

Récris ce texte en évitant les répétitions. Remplace les groupes nominaux par un pronom.

La Belle au bois dormant est une princesse.

La Belle au bois dormant a dormi pendant plus de cent ans. Heureusement, la Belle au bois dormant a reçu un baiser d'un prince charmant. La Belle au bois dormant et son prince charmant ont eu beaucoup d'enfants.

La Belle au bois dormant est une princesse.

..... a dormi pendant plus de cent ans.

Heureusement, a reçu un baiser d'un prince charmant. ont eu beaucoup d'enfants.