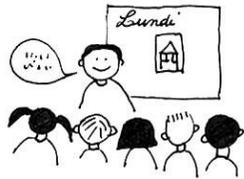
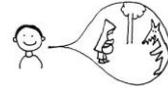


LANGUE ORALE

Je prends la parole en grand groupe.



Je présente un objet à la classe ou je raconte une histoire avec mes propres mots.



Je fais des phrases de plus en plus construites et je réutilise le lexique étudié.



Date :

validé le :



validé le :



validé le :



Je donne mon avis et j'explique pourquoi.



Je dis des comptines ou des poèmes en mettant le ton.



Date1 :
Date2 :
Date3 :

Je me fais clairement comprendre des autres (prononciation, lexique, syntaxe).



validé le :



validé le :



validé le :

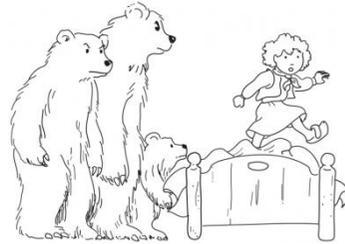


LECTURE

Je comprends un texte lu par la maîtresse.



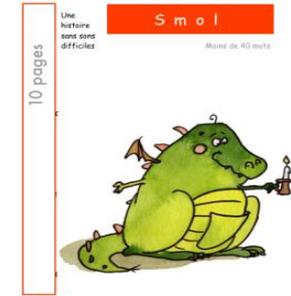
Je connais quelques albums et quelques contes.



Je sais lire seul un livre documentaire.



Je sais lire seul un album.



validé le :



validé le :



validé le :



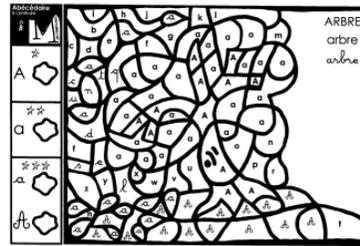
validé le :



Je sais lire seul un album.



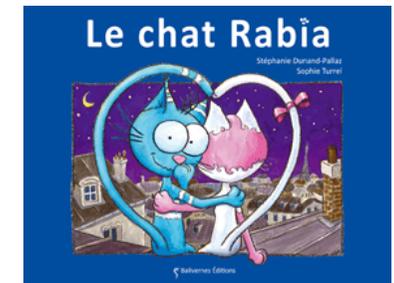
Je repère la plupart des lettres dans leurs différentes écritures.



Je repère la plupart des lettres dans leurs différentes écritures.



Je sais lire seul un album.



validé le :



validé le :



validé le :



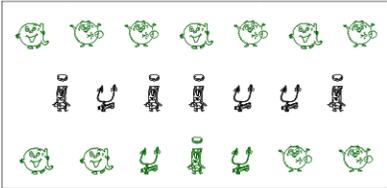
validé le :



Je fais chanter les lettres voyelles seules.

Lecture orale fiche 1.

 Fais chanter les alphas de la famille *Voyelle* :



validé le :



Je fais chanter les lettres consonnes.

Lecture orale fiche 8.

 Fais chanter les alphas de la famille *Consonne* :



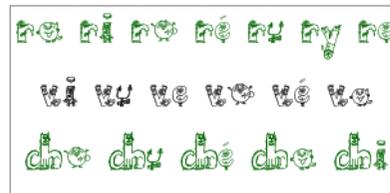
validé le :



Je lis des syllabes.

Lecture orale fiche 12.

 Fais chanter les alphas qui s'attrapent :



validé le :

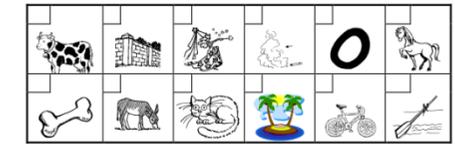


Je lis des mots nouveaux.

LECTURE SILENCIEUSE FIGE 1

Lis et numérote les images.

1	2	3	4	5	6
un vélo	un chat	une mule	une rame	une vache	une île
7	8	9	10	11	12
zéro	la fumée	un os	un cheval	un mur	une fée



validé le :



Je reconnais des mots outils et des mots connus.

dans
c'est

validé le :



Je lis des phrases.



validé le :



Je lis un texte et je manifeste ma compréhension.

Dessine l'histoire qui est racontée.

La petite poule rousse se promène. De son petit œil rond et noir, elle surveille ses quatre poussins jaunes qui marchent derrière elle. L'un d'eux vient de se percher sur une grosse pierre. Le chat de la ferme est caché derrière un arbre. Il aimerait bien attraper un des poussins. Mais le coq veille aussi sur ses petits.



validé le :



Je trouve dans un texte les réponses à des questions simples.

● Complète

Le premier brigand avait _____

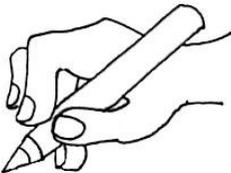
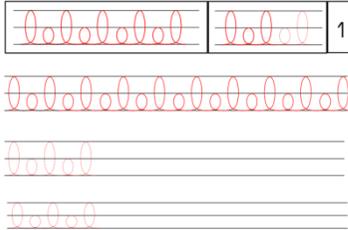
Le deuxième brigand avait _____

Le troisième brigand avait _____

validé le :



Écriture et motricité fine

<p>Je tiens bien mon outil, je trace mes lettres dans le bon sens.</p> 	<p>J'écris mon prénom en attaché sans modèle.</p> <p>Lacha</p>	<p>J'enchaîne des mouvements graphiques</p> 	<p>Je respecte la hauteur des lettres.</p> <p>les boucles</p> <p>e, l, b, h, k, f</p>
<p>validé le :</p> 	<p>validé le :</p> 	<p>validé le :</p> 	<p>validé le :</p> 
<p>Je respecte la hauteur des lettres.</p> <p>les coupes</p> <p>i, u, t</p>	<p>Je respecte la hauteur des lettres.</p> <p>Les ronds</p> <p>c, o, a, d, q, g</p>	<p>Je respecte la hauteur des lettres.</p> <p>les ponts</p> <p>m, n, h, p</p>	<p>Je respecte la hauteur des lettres.</p> <p>les mélanges coupes et ponts</p> <p>v, w</p>
<p>validé le :</p> 	<p>validé le :</p> 	<p>validé le :</p> 	<p>validé le :</p> 

Je respecte la hauteur des lettres.

les boucles en bas

j, g, u

Je respecte la hauteur des lettres.

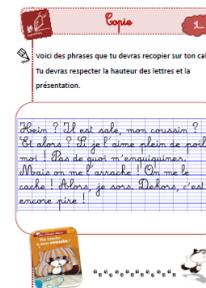
les autres lettres

r, s, x, z

J'écris en attaché des phrases ou des mots dont le modèle est écrit en attaché.



J'écris en attaché des phrases dont le modèle est écrit en lettres cursives.



validé le :



validé le :



validé le :



validé le :



J'écris en attaché des phrases dont le modèle est écrit en lettres d'imprimerie.

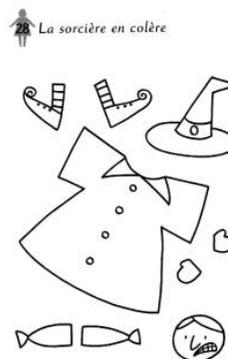
Mission n°1

Je suis un petit animal au nez pointu et moustachu. J'dore le fromage et j'ai peur du chat.

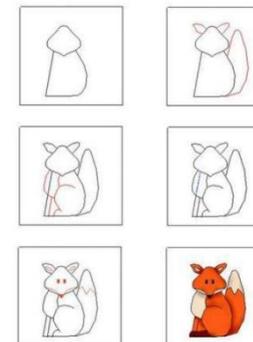
Je commence à tracer des majuscules.

A I
J L

Je sais découper et coller soigneusement



Je sais suivre un programme de construction



validé le :



validé le :



validé le :



validé le :



Production d'écrit

J'écris une phrase imaginée. Je fais preuve d'imagination.

1 Qui regardent ces gens ?
Imagine, dessine et colore.



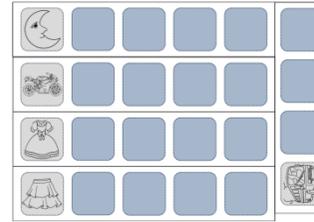
Ecris une phrase illustrant ton dessin.

Je forme une phrase à partir d'étiquettes.

pommiers • Les devenues

pommes sont de beaux

J'écris des mots que la maîtresse est capable de relire .



J'écris sans erreur les petits mots outils étudiés et quelques mots courants.

un,
dans,
elle, chat, petit,...

validé le :



validé le :



validé le :



validé le :



1 Rallye-écriture Petit ours brun
Ecris ce que tu vois.



LES MOTS

Petit Ours Brun
Petite Ourse Rousse
un parasol
une poupée
une voiture
le jardin
il joue
avec

J'écris de petites phrases que la maîtresse est capable de relire.

1 Rallye-écriture Rita et machin
Ecris ce que tu vois.



LES MOTS

Rita
Machin
le petit déjeuner
le bol
la table
une tartine
une machine
il regarde
elle prend

J'écris de petites phrases que la maîtresse est capable de relire.

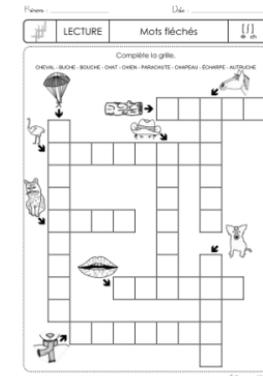
Je pense à utiliser les majuscules, les points.

La grenouille gobe les mouches.

validé le :



Je fais des mots croisés.

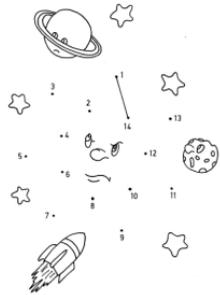


validé le :

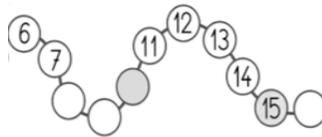


Je récite la suite des nombres.

De 1 à 14



Je complète une file numérique.



Je dis le nom d'un nombre écrit en chiffres.

18



Je dénombre de petites collections

Dénombrer



validé le :



validé le :



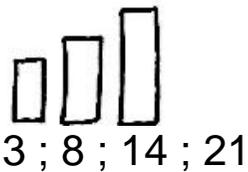
validé le :



validé le :



Je range des nombres dans l'ordre.



Je sais intercaler un nombre.

Place dans les cases vides, les nombres suivants : 35, 26, 83, 50, 19, 62.

23	32		56	76	
----	----	--	----	----	--

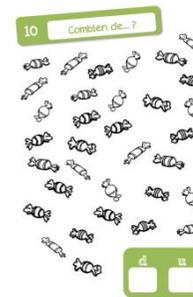
Place dans les cases vides, les nombres suivants : 64, 18, 34, 22, 51, 40.

14		29		43	57
----	--	----	--	----	----

Place dans les cases vides, les nombres suivants : 71, 31, 18, 62, 48, 51.

	45		54	69	72
--	----	--	----	----	----

J'utilise les groupements par dix.



Je peux dire le nombre d'avant ou d'après

	1	
24	67	75
86	21	48
53	42	19
37	13	61
45	29	33
19	76	11

validé le :



validé le :



validé le :



validé le :



< 29
< 69
< 100

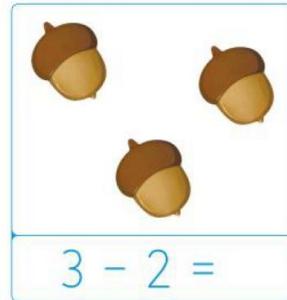
< 29
< 69
< 100

Calcul

Je calcule le résultat d'une addition.



Je calcule le résultat d'une soustraction.



Je calcule un complément (de... pour aller à...).



Je connais les répertoires additifs jusqu'à 10



validé le :



validé le :



validé le :



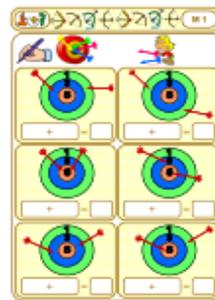
validé le :



Je calcule le double d'un nombre ou sa moitié.

- Le double de 5, c'est ☁
- Le double de 3, c'est ☁
- La moitié de 10 c'est ☁
- La moitié de 8 c'est ☁

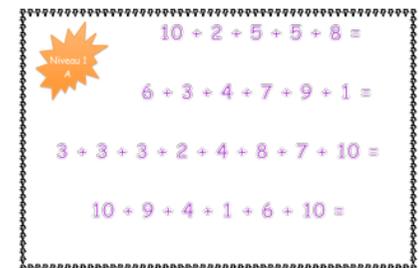
Je calcule le résultat d'une addition.



Je commence à utiliser la technique de l'addition.

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 34 \\ \hline 55 \end{array}$$

J'utilise les compléments à 10



validé le :



validé le :



validé le :

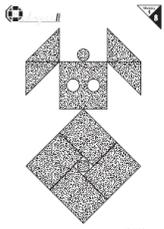


validé le :



Géométrie / Mesures

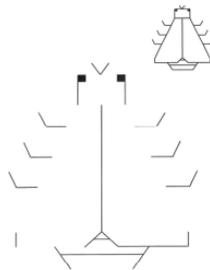
Je reconnais les formes géométriques principales.



Je reconnais les formes géométriques principales.



Je trace des traits à la règle.



Je trace des formes avec un formographe.



Je me repère dans un quadrillage, un tableau à double entrée.



validé le :



validé le :



validé le :



validé le :



validé le :



J'utilise les cm



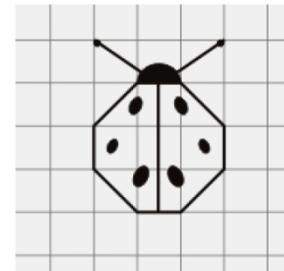
Je connais la monnaie



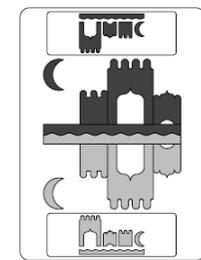
Je commence à lire l'heure



Je sais reproduire des figures avec un quadrillage



Je sais reproduire une figure par symétrie



validé le :



validé le :



validé le :



validé le :



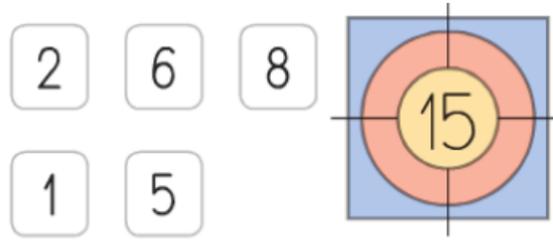
validé le :



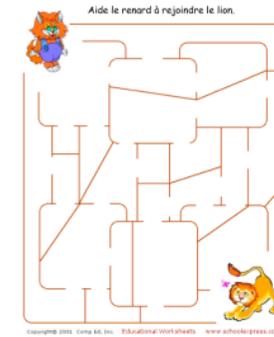
J'utilise les bonnes informations pour résoudre un problème dicté.



Je cherche différentes façons de résoudre un problème.



Je mets en place des stratégies



validé le :



validé le :



validé le :



Je résous seul des problèmes variés.

Rallye - problèmes

Fiches n°	Ma réponse
1 Les pommes	Il y a 10 pommes en tout.
2 Les billes	Il y a 15 billes en tout.
3 Les papillons	Il reste 10 papillons avec Grégoire.
4 Les billes (2)	Elle a 10 billes maintenant.
5 Les croquettes	Il y a 10 images en tout.
6 Les croquettes (2)	Il y a 10 images en tout.
7 Les croquettes (3)	Il y a 10 images dans chaque sac.
8 Les crayons	Il y a 10 crayons à Zed.
9 Les maisons (1)	Il y a 10 maisons à Arthur.
10 Les maisons (2)	Il y a 10 maisons jaunes.
11 L'appartement	Il y a 10 poisons cachés derrière le meuble.
12 Les poules	Il y a 10 poules cachées derrière le bâtiment.
13 Le porte-monnaie	C'est qui a le plus d'argent.
14 Les crayons (2)	C'est qui a le plus de crayons.
15 Les carottes	Il manque 10 carottes.
16 Les vers	Il manque 10 vers.
17 Les chaises (1)	Il manque 10 chaises.
18 Les chaises (2)	Il manque 10 chaises.

Je résous des problèmes de logique.



Je résous des problèmes de logique.



validé le :



validé le :



validé le :



Je repère les lettres, les mots.

1 les lettres



hippopotame

i e t h
p o u h o
m n p l p

Je repère les lettres, les mots.

1 les mots

Le pirate est dans le bateau.

pirate pile La est
le dans banane
bateau danse Le

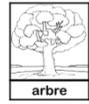
Je repère les lettres, les mots.

sapin dafcsapincopinmlsapin
main momimainnaubjmainnan
robe rarorirobeniberobemile
poule papipopouleqiaqopouleq
soupe soupepapousousoupe
roule rorouliroulemouleroule

Je repère les lettres, les mots.

Lettres () Mots ()

Reconnais les sons familiers.
Compte le nombre de lettres.

arbre art arbre ardent
barbe arrive assis arbre
acier arbre arabe abri
cabre  arbre
arbre arabe
barbe arbre
ardent arbre aigri
arbre abri ardu arbre
sable arbre assis acier

validé le :



validé le :



validé le :



validé le :



Je repère les lettres, les mots, les objets

PRENOM : _____ DATE : _____

Leçons graphiques n°1

Relie par un trait les mots identiques.

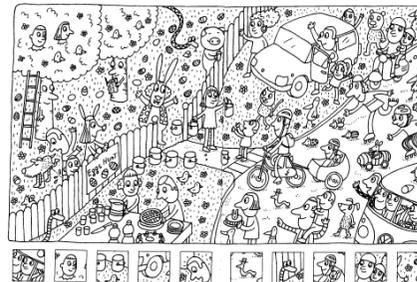
ballé	• CANE	• sac
sac	• RAT	• valise
carte	• VALISE	• table
rat	• TABLE	• vache
table	• BALLE	• cane
vache	• SAC	• valise
cane	• VACHE	• carte
valise	• CARTE	

Je repère les lettres, les mots.

A a α

T	A	r	f	q	z	y	b	E	F	
o	a	K	j	P	C	Y	Z	R	N	
x	O	A	y	u	l	i	l	p	H	
m	V	o	a	A	e	l	B	w	X	
f	s	k	n	a	o	S	F	t	g	
w	O	C	r	k	A	u	j	o	S	
d	Z	h	L	a	O	D	y	m	T	
q	J	r	a	A	G	H	w	W		
w	l	k	l	o	a	y	b	l	k	
O	I	A	a	A	N	I	E	Y		
s	c	y	U	p	o	k	i	o	s	
L	a	n	o	Y	a	A	l	w		
x	o	A	a	A	A	A	o	v		
y	a	l	A	w	A	o	a	a		
M	A	a	P	X	v	O	M	I	C	U

Je repère les lettres, les mots, les objets



Je lis des mots nouveaux.

Ateliers de lecture	
	
	
	
	

validé le :



validé le :



validé le :



validé le :



Etude De la Langue (EDL)

Je connais l'ordre alphabétique

L'ordre alphabétique

1 Aide le directeur à retrouver son regard. Encadre les lettres dans l'ordre alphabétique.

J'utilise l'ordre alphabétique

Ordre alphabétique

1

2

3

4

5

6

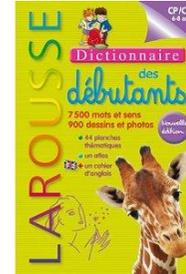
7

8

9

10

Je trouve des mots dans le dictionnaire



Je distingue le masculin et le féminin

Masculin - Féminin

En classe	masculin	féminin
bureau	masculin	féminin
pupitre	masculin	féminin
chaise	masculin	féminin
poubelle	masculin	féminin
cahier	masculin	féminin
cartable	masculin	féminin
livre	masculin	féminin
trousse	masculin	féminin
crayon	masculin	féminin
stylo	masculin	féminin
ciseaux	masculin	féminin
colle	masculin	féminin

validé le :



validé le :



validé le :



validé le :



Je distingue le singulier et le pluriel

Les pronoms de conjugaison

le bon pronom de conjugaison

Le chien aboie.	il	elle	ils	elles
Les poules picorent.	il	elle	ils	elles
Le chat dort.	il	elle	ils	elles
Les souris grignotent.	il	elle	ils	elles
La vache rumine.	il	elle	ils	elles
L'oie et la dinde couvent.	il	elle	ils	elles
L'âne et le cheval sont dans le pré.	il	elle	ils	elles
La fermière nourrit les animaux.	il	elle	ils	elles
Les cochons jouent dans la boue.	il	elle	ils	elles
Le fermier est sur son tracteur.	il	elle	ils	elles
Les moutons mangent de la paille.	il	elle	ils	elles
Les animaux sont heureux.	il	elle	ils	elles

J'utilise des synonymes

Synonymes

Colle l'échafaud avec un synonyme au drapeau de chaque mot en bleu.

Je continue ma **marche**, une **marche** **rapide** **pittoresque**. J'enfonce dans la boue, je **trempiche** sur des branches. J'ai mal au dos et au reins. Je commence à **dester** d'avoir pris la **bonne direction**. **Soudain**, je crois **distiquer** une ferme **rosse** à travers les feuilles des arbres! Pourquoi **gêlé** ne me **provoque** pas pour un **quelconque** **gilet**?

voir (difficile) **avoir peur** (tout à coup) **troubler** (samedi) (réponses)

J'utilise des contraires

Monsieur Petit	Monsieur Grand	Monsieur Non	Madame Oui
Monsieur Sole	Madame Propre	Monsieur Courageux	Monsieur Peureux
Monsieur Malchance	Monsieur Chance	Monsieur Rapide	Monsieur Lent
Monsieur Brut	Monsieur Silence	Monsieur Heureux	Monsieur Malheureux

Je reconnais les mots de la même famille

un chat	une chatte	une chatière	un château
	un chaton	un chapeau	un chameau
un jardin	un jardinier	jaloux	une jardinière
	jaune	un jardinet	jardiner
		le jardinage	

validé le :



validé le :



validé le :



validé le :





Mon prénom :

Mon cahier de réussites

