

Nombres et calculs

Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer (domaine numérique jusque 9999)

Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers

1) Écris ces nombres en chiffres

huit-cent-quatre-vingt-quatorze _____

deux-mille-sept-cent-quatre-vingt-trois _____

cinq-mille-sept-cent-douze _____

trois-mille-six-cent-vingt _____

neuf-mille-quatre-cent-cinquante-huit _____

2) Écris ces nombres en lettres

2 950 _____

6 380 _____

3 720 _____

8 900 _____

7 006 _____

2 604 _____

3) Décompose les nombres comme dans l'exemple :

$$3\ 726 = (3 \times 1000) + (7 \times 100) + (2 \times 10) + 6$$

2 981 _____

5 672 _____

1 902 _____

7 285 _____

8 230 _____

8) Pour chaque couple de nombres, pose et calcule la soustraction.

3 345 et 56

2 349 et 4 765

3 218 et 8 499

9) Calcule :

$9 \times 30 =$ _____

$8 \times 50 =$ _____

$7 \times 60 =$ _____

$3 \times 70 =$ _____

$60 \times 4 =$ _____

$3 \times 300 =$ _____

$40 \times 20 =$ _____

$300 \times 2 =$ _____

$7 \times 100 =$ _____

Résoudre des problèmes en utilisant les nombres entiers et le calcul.

10) Madame Lecamus a récolté 2 038 melons. Elle les range dans des cagettes de 100 melons. Combien pourra-t-elle faire de cagettes avec ses melons récoltés ?

11) Pour gagner le défi mathématique, les élèves doivent résoudre deux énigmes. L'énigme 2 a rapporté 2 120 points à l'équipe jaune. Au total, ils ont gagné 3 850 points.

Combien de points leur a rapporté l'énigme 1 ?

12) Le cuisinier de la cantine scolaire a acheté 6 caisses de 200 tomates.
De combien de tomates dispose-t-il pour préparer le repas ?

Grandeurs et mesures

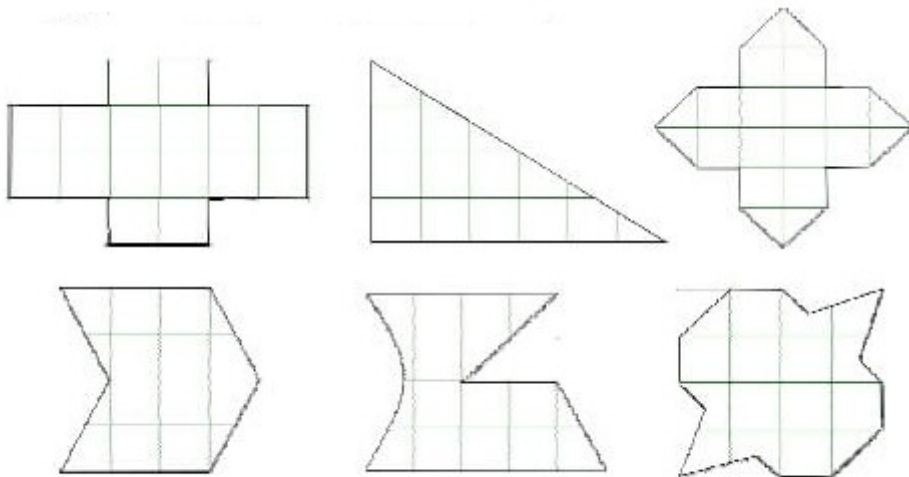
Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

13) Un pêcheur installe une bobine de fil de 25 m sur le moulinet de sa canne à pêche.
Lors d'une partie de pêche, un gros poisson emporte 90 dm de fil.
Quelle longueur de fil reste-t-il sur le moulinet de la canne à pêche ?

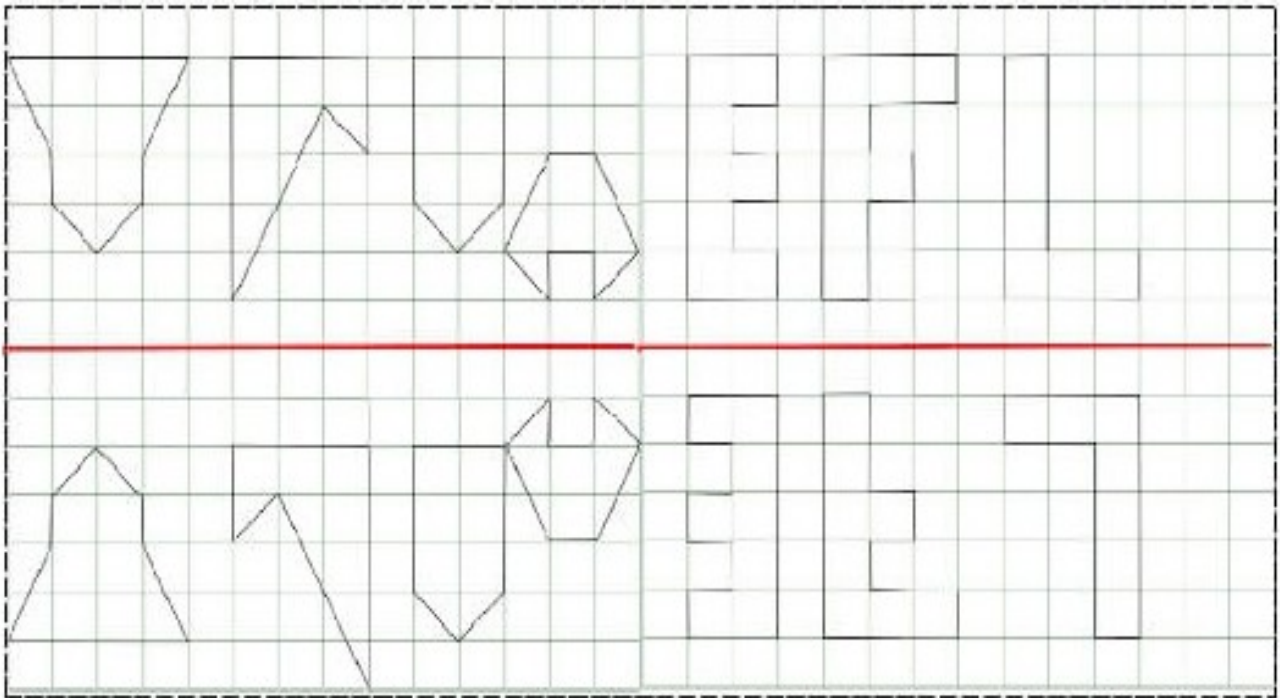
14) Sophie mesure 250 mm de plus que son frère qui mesure 1 m 38 cm.
Quelle est la taille de Sophie ?

Espace et géométrie

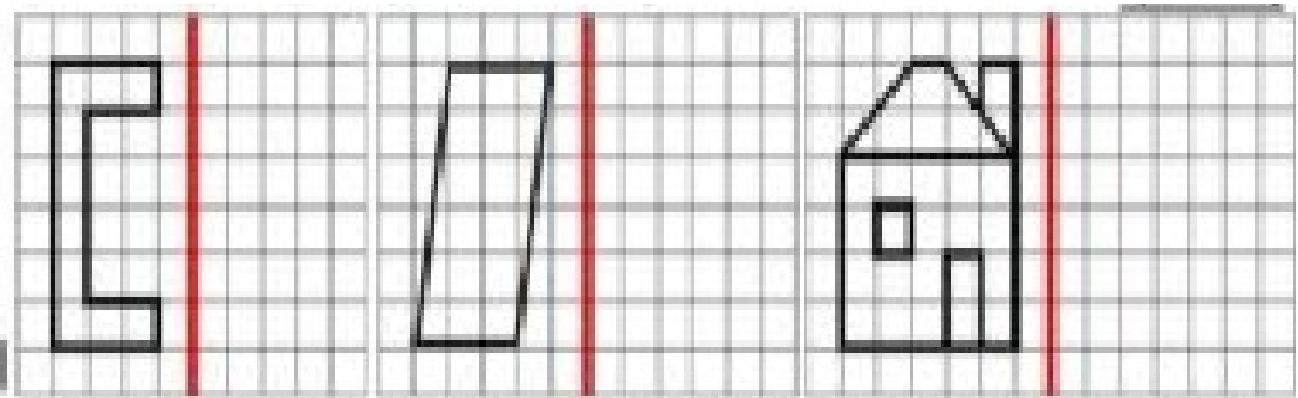
15) Trace les axes de symétrie en rouge quand c'est possible :

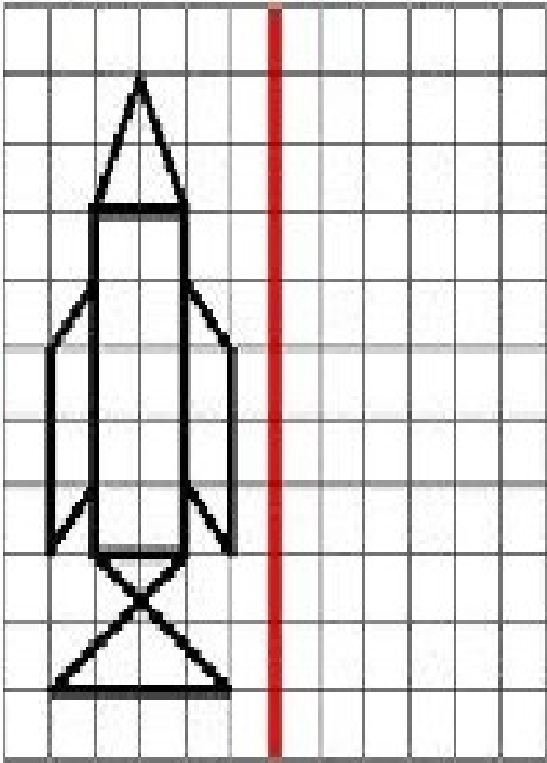
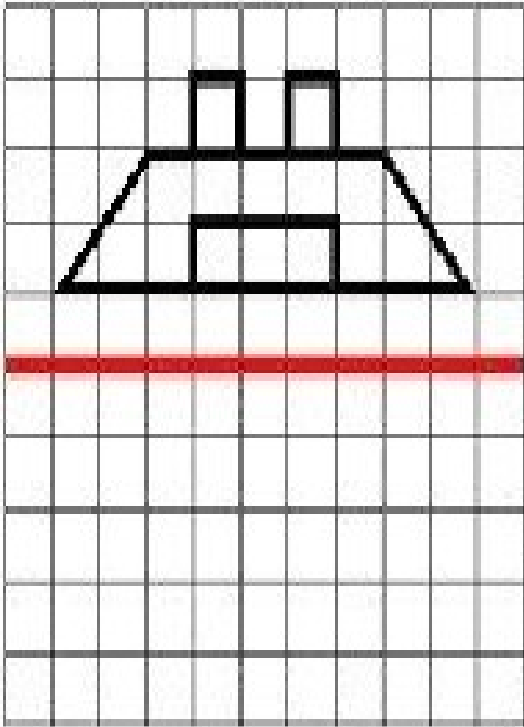


17) Colorie de la même couleur les figures qui sont symétriques entre elles.

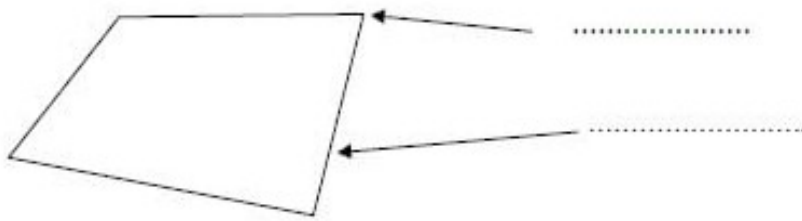


18) Complète chaque figure pour qu'il y ait un axe de symétrie.





Complète la légende du polygone suivant.



Colorie uniquement les polygones

