

# Plan de travail 2



Prénom de l'élève .....

# Centre Français

## CONJUGAISON



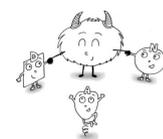
### ★ IMPARFAIT :

Je repère les régularités - TOMBER			Je repère les régularités – FINIR		
<b>MATERIEL :</b> Tiroir de l'atelier et le Bescherelle <b>OBJECTIFS :</b> Je sais reconnaître les verbes conjugués à l'imparfait – Je sais conjuguer des verbes à l'imparfait (réguliers et fréquents) – Je sais réécrire un texte à l'imparfait					LECONS : 25
Pince, tourne et Valide !	Je conjugue à l'imparfait de l'indicatif	8 verbes du morpion	▼		

### ★ FUTUR :

Je repère les régularités - TOMBER			Je repère les régularités – FINIR		
<b>MATERIEL :</b> Tiroir de l'atelier et le Bescherelle <b>OBJECTIFS :</b> Je sais reconnaître les verbes conjugués au futur – Je sais conjuguer des verbes au futur (réguliers et fréquents) – Je sais réécrire un texte au futur					LECONS : 24
Je conjugue	Je transforme	8 verbes du morpion	▼		

## GRAMMAIRE



### ★ LES FONCTIONS

<b>MATERIEL :</b> Tiroir de l'atelier et le théâtre de la phrase avec ses étiquettes <b>OBJECTIFS :</b> Je sais identifier un CC dans une phrase – Je sais catégoriser les CC – Je sais ajouter un CC donné à une phrase – Je sais distinguer les différents compléments d'objet – Je sais identifier la fonction d'un pronom complément d'objet - Je sais compléter les phrases par un complément d'objet – Je sais identifier un attribut du sujet dans une phrase – Je sais compléter un groupe verbal avec un attribut du sujet							LECONS : 14, 15, 17, 18, 10
Tapis – Les compléments circonstanciels	Cartes à tâches – les compléments circonstanciels	Tapis – Les compléments d'objet	Souligne de pronom complément	Tri des verbes ACTION / ETAT	Tapis 'Fonctions des groupes'	Le théâtre de la phrase niveau 02	▼

### ★ LES EXPANSIONS :

<b>MATERIEL :</b> Tiroir de l'atelier <b>OBJECTIFS :</b> Je sais reconnaître l'adjectif dans la phrase – Je sais identifier des compléments du nom dans une phrase – Je sais distinguer le complément du nom du nom-noyau qu'il complète – Je sais enrichir des GN avec des compléments du nom – Je sais reconnaître la proposition relative				LECONS : 11, 12, Mémo
Je découvre la notion	Souligner les adjectifs et donner son genre et nombre	Tapis 'les compléments du N et du V'	Souligne les expansions du nom et trie les selon leur nature	▼

## VOCABULAIRE



### ★ LA FAMILLE DE MOTS :

<b>MATERIEL :</b> Tiroir de l'atelier <b>OBJECTIFS :</b> Je sais regrouper des mots de la même famille – Je sais former des mots appartenant à une même famille – Je sais utiliser des mots appartenant à une même famille – Je sais séparer le préfixe et le radical dans un mot dérivé – Je sais proposer d'autres mots construits à l'aide d'un même préfixe - Je sais séparer le suffixe et le radical dans un mot dérivé – Je sais proposer d'autres mots construits à l'aide d'un même suffixe							LECONS : 57, 58, 59	
L'intrus	Tableau - Regrouper les mots par famille	Tableau - Repérer la formation des mots	Tableau - Repérer le préfixe	Tableau - Repérer le préfixe en- ou em-	Tableau - Repérer le suffixe	Tableau - Identifier le sens du suffixe	Tableau - Regrouper les mots selon le sens de leur préfixe	▼

### ★ ENRICHIR SON VOCABULAIRE :

Croc'dico à la ville	Croc'dico au temps des châteaux forts
----------------------	---------------------------------------

# ORTHOGRAPHE



## ★ LES HOMOPHONES :

<b>MATERIEL</b> : Tiroir de l'atelier							<b>LECONS</b> : Mémo, 35, 36, 37, 40, 42	
<b>OBJECTIFS</b> : Je sais écrire sans erreur les homophones grammaticaux a / à / as - et / est - son / sont - on / ont - ce / se - c'est / s'est - leur / leurs - la / l'a / là								
Fiche bleue a - as - à	a - à ?	Tapis a - as - à 12	Fiche bleue est - es - et	et - est ?	Fiche bleue Sont - son	son - sont ?	Fiche bleue Ont - on	on - ont ?
Cartes à pincés on, ont	Fiche bleue ou - où	ou - où ?	Fiche bleue ce (c') - se (s')	Cartes à pincés ce - se	Cartes à pincés c'est - s'est	Fiche bleue [kel]	Carte à pincés quel, quelle, qu'elle	Fiche bleue leur - leurs
Carte à pincés leur - leurs	Fiche bleue la, l'a, l'as, là	Carte à pincés la, l'a, l'as, là	▼					

## ★ DICTEE MUETTE

dictée muette 46 - il = ill	dictée muette 58 - g, c muets
dictée muette 47 - ain, ein	dictée muette 59 - s, p muets
dictée muette 48 - mm, nn	dictée muette 60 - oin, aon

# Centre Mathématiques

## NUMERATION



### ★ LES FRACTIONS A ECRIRE :

<b>MATERIEL</b> : Tiroir de l'atelier				▼
<b>OBJECTIFS</b> : Je sais lire une fraction écrite - Je sais représenter graphiquement une fraction - Je sais lire et écrire une fraction à partir de sa représentation - Je sais écrire des fractions en chiffres et en lettres - Je sais utiliser des fractions pour coder des mesures de longueur - Je sais tracer des longueurs à partir de fractions - Je sais décomposer des fractions supérieures à 1				
Carte de nomenclature - Lire	Ecris une fraction	Le livret sur les fractions	J'additionne les fractions	<b>LECONS</b> : 6, 10, 13

### ★ LES FRACTIONS A COMPARER :

<b>MATERIEL</b> : Tiroir de l'atelier					▼
<b>OBJECTIFS</b> : Je sais comparer des fractions par rapport à l'unité - Je sais comparer des fractions entre elles - Je sais ranger des fractions - Je sais décomposer des fractions supérieures à 1 - Je sais encadrer une fraction entre deux entiers consécutifs					
Placer des fractions sur une droite graduée - niveau 3	Placer des fractions sur une droite graduée - niveau 4	Cartes à pince : Je compare	Cartes à tâche - J'encadre avec des entiers	Cartes à tâche - Je décompose	<b>LECONS</b> : 7, 8, 11, 12, 14

## GEOMETRIE



### ★ LES FIGURES PLANES :

<b>MATERIEL</b> : Tiroir de l'atelier, le cabinet de géométrie et un géoplan				▼
<b>OBJECTIFS</b> : Analyser une figure plane sous différents aspects - reconnaître et utiliser les premiers éléments de codages d'une figure plane - Effectuer les premières caractérisations des figures planes : les quadrilatères particuliers, les triangles				
Triangle	Les angles	Les triangles	Les différents triangles	Tracer un triangle
Cercle	Le vocabulaire		Tracer	Déduire

### ★ VOCABULAIRE GEOMETRIQUE :

<b>MATERIEL</b> : Tiroir de l'atelier, règle et équerre			▼
<b>OBJECTIFS</b> : Tracer avec l'équerre la droite perpendiculaire à une droite donnée passant par un point donné - Tracer avec la règle la droite parallèle à une droite donnée passant par un point donné			
Cartes de nomenclature	Perpendiculaire	Parallélogramme	<b>LECONS</b> : 35

# PROBLEMES

Rush hour										
Cube Puzzler										



## ★ RESOLUTION DE PROBLEMES :

marron	verte	beige	✓
--------	-------	-------	---

# MESURE



## LES MASSES :

<b>MATERIEL</b> : Tiroir de l'atelier			<b>LECONS</b> : 55, 56
<b>OBJECTIFS</b> : Je connais les unités de mesure de masse – Je sais choisir la plus adaptée pour mesurer une masse – Je sais convertir des mesures de masse			
Je convertis des masses	Je calcule	Je résous	✓

## PERIMETRE ET AIRE :

<b>MATERIEL</b> : Tiroir de l'atelier			<b>LECONS</b> : Mémo, 45, 46
<b>OBJECTIFS</b> : Je sais calculer le périmètre d'un polygone – Je sais tracer un polygone à partir d'un périmètre donné – Je sais exprimer l'aire d'une surface à l'aide d'une unité d'aire – Je sais tracer une figure d'une aire donnée			
Cherche la mesure manquante	Je calcule le périmètre	Je calcule l'aire	Périmètres & Aires
			✓

# OPERATION



## ★ LES TABLES DE MULTIPLICATION

Si tu as besoin, utilise la table de Pythagore							
Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6	Niveau 7	Niveau 8

## ★ MULTIPLICATION :

<b>MATERIEL</b> : Tiroir de l'atelier, Tableau de multiplication, Damier							<b>LECONS</b> : 20, 23
<b>OBJECTIFS</b> : Je sais poser et effectuer une multiplication avec un multiplicateur à 1 chiffre – Je sais multiplier avec un multiplicateur à plusieurs chiffres – Je sais multiplier par 10, 100 1000							
Cartes à tâches – Trouve le terme manquant	Construction de léchiquier	Multiplier par un chiffre	Multiplier par ces dizaines entières	Multiplier par trois chiffres	Multiplications posées	Résoudre un problème avec +, - et x	✓
		Je manipule l'échiquier			Sur brouillon		

**EN ROUTE VERS . . .**

**LE PLAN DE TRAVAIL N°03**