

Domaine :	Anglais	
Titre :	How old are you ?	
Compétences :	Compétences travaillées : Demander et dire son âge. Domaines du socle : 1,2,3	
Nombre de séances : 3		Période : 2

Séance n°	Type de séance	Objectif	Déroulement et activités
1	Découverte	Connaitre les nombres jusqu'à 10	Chanson rituelle « Good morning » Ecoute de la chanson « 10 little numbers » Deuxième écoute avec flashcards Faire répéter le vocabulaire introduit (nombres) -> What number is it ? Jeu : Loto Chant de la chanson Trace écrite : les nombres
2	Approfondissement	Demander et dire son âge	Chanson rituelle « Good morning » Chanson "10 little numbers" Dictée de nombres : 9, 7, 5, 4, 3, 2, 1, 10 6, 8 Introduction de la structure: How old are you? I'm... Jeu: Dire son nom et son âge. Remettre les étiquettes dans l'ordre. «How old are you ? » ; « I'm 5 years old » Faire remarquer la difference entre I'm et I am Copie de la trace écrite
3	Application	Demander et dire son âge	Chanson rituelle « Good morning » Reprise du jeu de la séance précédente. -> Trouver son partenaire en utilisant la structure « I'm... » Ecoute du texte « Happy Birthday » Faire trouver le contexte aux élèves. Compléter le texte à trous. Lecture du texte par les élèves Chant de la chanson « 10 little numbers »