

NOM : .....

Date : .....

## EVALUATION

### Maitrise de la langue - littérature

#### *La princesse à la gomme*

Se souvenir d'une histoire lue et travaillée en classe				
Ecrire une phrase correcte en rapport avec une histoire lue				
Lire et comprendre une phrase simple				

#### 1) Consigne : complète le résumé de l'histoire avec les étiquettes proposées.

princesse
souris

Turlututu
Arthur

dragon
cirque

punie
renvoyer

Galathée est une ..... pas comme les autres : elle aime le ..... Ses parents, le roi et la reine, l'inscrivent à l'école ..... pour apprendre à être une vraie princesse. Elle veut se faire ....., et ne fait que des bêtises. Un jour, elle arrive en retard au dortoir avec une ..... qui va faire peur à Mademoiselle Lagriotte. Après avoir jeté un seau d'eau glacé sur la surveillante, Galathée est ..... et envoyée au cachot. Elle y rencontre le ..... qui est en réalité une invention du prince ..... ! Galathée et Arthur font un spectacle devant les gens avec le dragon ; tout le monde comprend que c'est un faux dragon et applaudit.

#### 2) Consigne : lis puis écris vrai ou faux.

Galathée ne porte jamais de baskets : .....

Galathée adore faire des acrobaties : .....

La surveillante s'appelle Mademoiselle Laboulotte : .....

Galathée s'est fâchée avec une souris : .....

Galathée fait exprès d'écraser les pieds de ses cavaliers : .....

Galathée est une vraie princesse : .....

**3) Consigne : mets les mots dans l'ordre pour faire une phrase.**

renvoyée – Galathée – de – Turlututu – est – l'école - .

.....

noir – dans – cachot – le – il – fait - .

.....

**4) Consigne : écris la phrase dictée par la maîtresse.**

.....

.....

.....

**5) Consigne : entoure la phrase qui correspond au dessin de l'histoire.**



Galathée est habillée comme une princesse.

Galathée marche sur les mains.

Galathée est sage comme une image.



Mademoiselle Lagriotte a une souris dans sa poche.

Le directeur a vu une souris, il a eu peur.

La souris sort du tablier de Galathée et saute sur Mademoiselle Lagriotte.