

PS – période 2 – fiche n°1

« La tête à Toto »

Domaine : Découvrir le monde
Sous-domaine : Approcher les quantités et les nombres.
Socle commun [palier 1] : Compétence 3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique <ul style="list-style-type: none">➤ Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000➤ Résoudre des problèmes simples
Capacités langagières visées : Dire ce que l'on fait ; acquérir du lexique (verbe : prendre, compter, manquer, enlever ; adverbes : combien, trop, pas assez ; adjectifs numéraux : un, deux, trois)
Objectif(s) spécifique(s) : Dénombrer de petites quantités.
Matériel : Fiche comptine ; 1 assiette en carton par enfant ; des pinces à linges ; des gommettes de formes différentes en mousse ; de la colle.
Déroulement : Etape 1 : Lors du regroupement. <i>Objectif : s'approprier la comptine.</i> La comptine « Ma tête » est présentée. Faire les gestes pendant que l'enseignant récite la comptine. <p style="text-align: center;">« Ma tête »</p> <p style="text-align: center;">Deux yeux (<i>pointer chaque œil avec chaque index</i>) Un nez (<i>tirer sur son nez</i>) Une bouche (<i>faire le tour de sa bouche avec son index</i>) Deux oreilles (<i>tirer sur ses deux oreilles en même temps</i>) Deux joues (<i>enfoncer son index dans chaque joue</i>) Une tête (<i>faire le tour de sa tête avec son index</i>) Et beaucoup de cheveux dessus ! (<i>ébouffier ses cheveux avec ses deux mains</i>)</p>
Etape 2 : En atelier dirigé par l'enseignant <i>Objectif : mémoriser une petite quantité (1 à 2 éléments).</i> Réaliser une tête en posant des éléments sur une assiette en carton. Les éléments sont placés sur une table voisine. Le déplacement oblige les élèves à mémoriser la quantité demandée. Aller chercher les éléments demandés par l'enseignant pour réaliser sa tête. <ul style="list-style-type: none">➤ Poser les yeux, un et encore un, ça fait deux. (l'enseignant montre une collection de 2 doigts, un et encore un, cela fait deux. Pour les cheveux, les élèves accrochent des pinces à linge.
Différenciation possible : Pour les élèves qui ont des difficultés à mémoriser, montrer à nouveau la quantité demandée avec les doigts lorsqu'ils prennent le matériel.
BILAN :

« Ma tête »

Deux yeux (pointer chaque œil avec chaque index)

Un nez (tirer sur son nez)

Une bouche (faire le tour de sa bouche avec son index)

Deux oreilles (tirer sur ses deux oreilles en même temps)

Deux joues (enfoncer son index dans chaque joue)

Une tête (faire le tour de sa tête avec son index)

Et beaucoup de cheveux dessus ! (ébouriffer ses cheveux avec ses deux mains)

