

1. Distances

6G1	Reproduire ou construire une figure à partir d'un modèle, d'un schéma ou d'un énoncé.	S6.23
6G2	Construire une figure simple à l'aide d'un logiciel de géométrie dynamique. [tice]	S6.24
6G3	Reproduire et construire des figures complexes, reconnaître des figures simples dans une figure complexe.	S6.25
6G4	Connaître les différents triangles (rectangle, isocèle, équilatéral) et le vocabulaire associé.	S6.28
6G5	Reporter une longueur (au compas, à la règle graduée, ...).	S6.31
6G6	Connaître et utiliser la caractérisation d'équidistance au centre des points d'un cercle.	S6.32
6G7	Construire (à la règle et au compas) un triangle connaissant les longueurs de ses côtés.	S6.33
6G8a	Connaître les différents triangles (isocèle, équilatéral) et le vocabulaire associé.	S6.28
6G9	<i>Utiliser les propriétés relatives aux triangles isocèle et équilatéral pour les construire.</i>	

2. Écritures décimales et fractionnaires

6N1	Connaître et utiliser la valeur des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture d'un entier ou d'un décimal.	S6.01
6N2	Connaître et utiliser les fractions décimales pour écrire ou décomposer un nombre décimal.	S6.02
	<i>Associer diverses désignations d'un nombre décimal : écriture à virgule, fractions décimales.</i>	
6N3	Comparer deux nombres entiers ou décimaux, ranger une liste de nombres.	S6.03
6N4	Encadrer un nombre, intercaler un nombre entre deux autres.	S6.04
6N5	Placer un nombre sur une demi-droite graduée.	S6.05
6N6	Lire l'abscisse d'un point ou en donner un encadrement .	S6.06
6N7	<i>Donner la valeur approchée décimale (par excès ou par défaut) d'un décimal à l'unité, au dixième, au centième près.</i>	
6N8	Multiplier un nombre par 10, 100, 1000 *et par 0,1 ; 0,01 ; 0,001.	S6.08
6N9	<i>Utiliser le vocabulaire relatif aux écritures fractionnaires : numérateur, dénominateur.</i>	
6N10	<i>Diviser par 10, 100, 1000.</i>	
6N11	Lire et compléter une graduation sur une demi-droite graduée, à l'aide d'entiers naturels, de décimaux, de fractions simples 1/2, 1/10, 1/4, 1/5 *ou de quotients (placement exact ou approché).	S6.62

3. Droites sécantes, perpendiculaires et parallèles

6G10	Tracer par un point donné la perpendiculaire à une droite donnée.	S6.21
6G11	Tracer par un point donné la parallèle à une droite donnée.	S6.22
6G1	Reproduire ou construire une figure à partir d'un modèle, d'un schéma ou d'un énoncé.	S6.23
6G2	Construire une figure simple à l'aide d'un logiciel de géométrie dynamique. [tice]	S6.24
6G3	Reproduire et construire des figures complexes, reconnaître des figures simples dans une figure complexe.	S6.25
6G8b	Connaître les différents triangles (isocèle, équilatéral et rectangle) et le vocabulaire associé.	S6.28
6G12	<i>Utiliser la propriété relative au triangle rectangle pour le construire.</i>	
6G13	<i>Connaître et utiliser la définition de la médiatrice ainsi que la caractérisation de ses points par la propriété d'équidistance.</i>	
6G14	Utiliser différentes méthodes pour tracer la médiatrice d'un segment.	S6.29

4. Quotients

6N12	<i>Interpréter $\frac{a}{b}$ comme le quotient de l'entier a par l'entier b, c'est-à-dire comme le nombre qui multiplié par b donne a.</i>	
6N12	<i>Placer le quotient de deux entiers sur une demi-droite graduée dans des cas simples.</i>	
6N13	<i>Multiplier un nombre entier ou décimal par un quotient de deux entiers sans effectuer la division.</i>	
6N14	<i>Reconnaître dans des cas simples que deux écritures fractionnaires différentes sont celles d'un même nombre.</i>	
6N15	Prendre une fraction d'une quantité.	S6.20
6N16	<i>Calculer une valeur approchée décimale du quotient de deux entiers ou d'un décimal par un entier, dans des cas simples (calcul * mental, posé, instrumenté) [chap. 4 ou chap.6].</i>	

6N11	Lire et compléter une graduation sur une demi-droite graduée, à l'aide d'entiers naturels, de décimaux, de fractions simples $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$ *ou de quotients (placement exact ou approché).	S6.62
------	---	-------

5. Angles

6G15	<i>Utiliser différentes méthodes pour reproduire un angle.</i>	
6G16	<i>Connaître et utiliser la définition de la bissectrice.</i>	
6G17	Utiliser différentes méthodes (au choix) pour tracer la bissectrice d'un angle.	S6.30
6G18	<i>Comparer des angles.</i>	
6G19	<i>Utiliser un rapporteur pour déterminer la mesure en degré d'un angle.</i>	
6G20	<i>Utiliser un rapporteur pour construire un angle de mesure donnée en degré.</i>	

6. Problèmes et opérations

6N18	Connaître les tables d'addition et de multiplication et les résultats qui en dérivent.	S6.07
6N19	Choisir les opérations qui conviennent au traitement de la situation étudiée.	S6.09
6N20	Additionner des nombres entiers ou décimaux (calcul mental, à la main, instrumenté).	S6.10
6N21	Soustraire des nombres entiers ou décimaux (calcul mental, à la main, instrumenté).	S6.11
6N22	Multiplier des nombres entiers ou décimaux (calcul mental, à la main, instrumenté).	S6.12
6N23	Connaître la signification du vocabulaire : somme, différence, produit.	S6.13
6N24	Établir un ordre de grandeur d'une somme, d'un produit, *d'une différence.	S6.14
6N26	Prendre une fraction d'une quantité.	S6.20
6N27	<i>Calculer une valeur approchée décimale du quotient de deux entiers ou d'un décimal par un entier, dans des cas simples (calcul * mental, posé, instrumenté) [chap. 4 ou chap.6].</i>	
6N28	Calculer des durées, calculer des horaires (ligne de temps, procédures personnelles).	S6.44

7. Symétrie axiale

6G21	Construire l'image d'un point, d'une droite, d'un segment, d'un cercle par une symétrie axiale.	S6.34
6G22	Construire ou compléter la figure symétrique d'une figure donnée ou de figures possédant un axe de symétrie à l'aide de la règle (graduée ou non), de l'équerre, du compas, *du rapporteur.	S6.35

8. Division euclidienne et décimale de deux nombres entiers

6N29	Reconnaître les situations simples qui peuvent être traitées à l'aide d'une division euclidienne portant sur des nombres de taille raisonnable et interpréter les résultats obtenus.	S6.15
6N30	<i>Connaître et utiliser le vocabulaire associé (dividende, diviseur, quotient, reste).</i>	
6N31	Calculer le quotient et le reste d'une division d'un entier par un entier dans des cas simples (calcul mental, posé, instrumenté).	S6.16
6N32	Connaître et utiliser les critères de divisibilité par 2, 5 et 10 *et par 3, 4 et 9.	S6.17
6N33	Diviser un nombre entier ou décimal par un nombre entier (calcul mental, à la main, instrumenté).	S6.18
6N34	Diviser un nombre par 10 ; 100 ; 1000.	S6.19

9. Axes de symétrie

6G23	Construire ou compléter la figure symétrique d'une figure donnée ou de figures possédant un axe de symétrie à l'aide de la règle (graduée ou non), de l'équerre, du compas, *du rapporteur.	S6.35
6G24	<i>Connaître les propriétés relatives aux angles des triangles suivants : triangle isocèle , triangle équilatéral, triangle rectangle.</i>	
6G25	<i>Utiliser ces propriétés pour reproduire ou construire ces figures.</i>	

10. Quadrilatères

6G26	<i>Connaître les différents quadrilatères (rectangle, losange, carré) et le vocabulaire associé.</i>	
6G27	Connaître les propriétés relatives aux côtés, aux angles, pour le rectangle et le carré.	S6.27
6G27	<i>Connaître les propriétés relatives aux diagonales pour le rectangle et le carré.</i>	
6G28	Connaître les propriétés relatives aux côtés, aux angles, aux diagonales pour le cerf-volant.	S6.27
6G28	<i>Connaître les propriétés relatives aux côtés, aux angles, aux diagonales pour le losange.</i>	

11. Proportionnalité

6N35	Reconnaître si une situation relève de la proportionnalité.	S6.54
6N36	Traiter une situation de proportionnalité en utilisant un rapport de linéarité entier, décimal ou quotient.	S6.55
6N37	Traiter une situation de proportionnalité en utilisant son coefficient entier ou décimal.	S6.56

6N38	Traiter une situation de proportionnalité en utilisant l'image de l'unité (ou « règle de trois »).	S6.57
6N39	Connaître le sens de l'expression « prendre ...% de ».	S6.58
6N40	Appliquer un taux de pourcentage.	S6.59
6N41	Lire, utiliser et interpréter des données à partir d'un tableau.	S6.60
6N42	Lire, interpréter et compléter un tableau à double entrée.	S6.61
6N43	Lire, utiliser et interpréter un graphique simple (diagrammes en bâtons, graphiques cartésiens).	S6.63

12. Grandeurs et unités - Périmètres – Aires

6G29	Comparer géométriquement des périmètres.	S6.41
6G30	Calculer le périmètre d'un polygone.	S6.42
6G31	Connaître et utiliser la formule donnant la longueur d'un cercle.	S6.43
6G32	Comparer géométriquement des aires.	S6.45
6G33	Déterminer l'aire d'une surface à partir d'un pavage simple.	S6.46
6G34	Différencier périmètre et aire.	S6.47
6G35	Connaître et utiliser la formule donnant l'aire d'un rectangle.	S6.48
6G36	Calculer l'aire d'un triangle rectangle.	S6.49
6G37	Connaître et utiliser la formule donnant l'aire d'un disque.	S6.50
6G38	Effectuer pour les aires des changements d'unités de mesure.	S6.51
6G39	Effectuer, pour les longueurs et les masses, des changements d'unités de mesure.	S6.40

13. Pavé droit

6G40	Fabriquer un pavé droit de dimensions données à partir d'un patron.	S6.36
6G41	Reconnaître et interpréter un dessin d'un patron d'un pavé droit.	S6.37
6G42	Reconnaître et interpréter une perspective cavalière d'un pavé droit (conventions, parallélisme, orthogonalité, ...).	S6.38
6G43	Dessiner ou compléter un patron d'un parallélépipède rectangle .	S6.39
6G44	Calculer le volume d'un pavé droit par un dénombrement d'unités.	S5.52
6G45	Connaître et utiliser les unités de volume, les relier aux unités de contenance (savoir que 1L=1dm ³).	S6.53
6G46	<i>Effectuer pour les volumes des changements d'unités de mesure.</i>	

13. Tableaux et graphiques

6N44	Lire, utiliser et interpréter des données à partir d'un tableau.	S6.60
6N45	Lire, interpréter et compléter un tableau à double entrée.	S6.61
6N46	Lire, utiliser et interpréter un graphique simple (diagrammes en bâtons, graphiques cartésiens, * diagrammes circulaires ou demi-circulaires).	S6.63
6N47	<i>Organiser des données en choisissant un mode de présentation adapté : tableaux en deux ou plusieurs colonnes ou tableaux à double entrée.</i>	