

SHE IS A CLOWN 1

Vocabulary : read and learn.



Clown



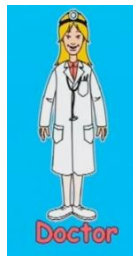
Chef



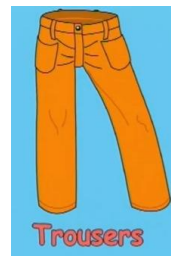
Policeman



Ballerina



Doctor



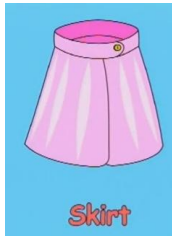
Trousers



Coat



Shoes



Skirt



Jacket



Gloves



Boots

Singulier : **this is** (c'est)

Appartient à une fille : **her**
(son, sa ses)

Pluriel : **these are** (ce sont)

Appartient à un garçon : **his**
(son, sa ses)

Exercices 1: Look and write

	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>

The story: listen and glue the pictures in order

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12



The story: learn this sketch.

Mrs Parker : - These are your trousers for the school play, Eddy. You are a policeman.

Child 1 : - **Whose hat is this?**

Child 2 : - *It's Wendy's. She is a clown! Look, this my skirt and these are my shoes. I'm a ballerina !*

Child 1 : - **What I am miss Parker ? Are these my clothes ? They are very big!**

Mrs Parker : - No, these are Oscar's clothes. He is a chef!

Children 1&2 : - **Oscar, you are very funny !**

Mrs Parker : - Ce sont tes pantalons pour le théâtre, Eddy. Tu es un policier.

Child 1 : - **A qui est ce chapeau ?**

Child 2 : - *C'est à Wendy. Elle est un clown ! Regardez, c'est ma jupe et ce sont mes chaussures. Je suis une ballerine !*

Child 1 : - **Que suis-je Melle Parker? Ce sont mes vêtements ? Ils sont très grands!**

Mrs Parker : - Non, ce sont les vêtements d'Oscar. Il est un chef !

Children 1&2 : - **Oscar, tu es très drôle !**