



CE2	CE2 / CM1	CM1	CM1 / CM2	CM2	CE2 / CM1 / CM2
-----	-----------	-----	-----------	-----	-----------------

Nombres et calculs

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
	<ul style="list-style-type: none"> ● Lire, écrire et nommer les nombres ... ● Dénombrer et constituer une collection. ● Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres entiers, en utilisant les symboles =, ≠, <, > pour les nombres ... ● Composer, décomposer les grands nombres entiers. ● Comparer, ranger, encadrer des grands nombres entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée adaptée. 				
CE2	●jusque 99	●jusque 999		●jusque 9 999	
CM1	●jusque 99 999	●jusque 999 999	●jusque 999 999 999		
CM2	●jusque 999 999 999	●plus grand que 999 999			
	<ul style="list-style-type: none"> ● L'addition posée. ● Le sens de la soustraction. ● La soustraction posée. ● Passage à la dizaine supérieure. ● Utilisation de la calculatrice ● Addition et soustraction de nombres décimaux. ● Interpréter un résultat donné par une calculatrice. ● Organiser les données à l'aide d'un tableau. 	<ul style="list-style-type: none"> ● La soustraction sans et avec retenue. ● Double, moitié, somme, différence. ● Complément à la centaine supérieure. ● Les multiples et les diviseurs d'un nombre. ● Multiplier par un nombre à un ou plusieurs chiffres. ● La multiplication d'un nombre décimal par un nombre entier. ● Situation de proportionnalité. ● Construire un graphique. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilisation de la table de Pythagore. ● Multiplication par un nombre à 1 chiffre. ● Table de 2 à 5. ● Organiser ses calculs. ● Comprendre le sens de la division ● Diviser par un nombre à un ou deux chiffre(s). ● Division : quotient décimal de 2 nombres entiers. ● Division : quotient d'un nombre décimal par un nombre entier. ● La calculatrice : quotient et reste d'une division 	<ul style="list-style-type: none"> ● Table de 6 et 7. ● Le nombre ordinal. ● Multiplier par des dizaines entières. ● Multiplication par un nombre à 2 chiffres. ● Fractions simples. ● Utiliser des fractions dans des situations de partage et de mesure. ● Repérer, placer, encadrer et ranger des fractions simples sur une demi-droite graduée. ● Additionner des fractions simples. ● Découvrir les fractions décimales. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Table de 8 à 9. ● Multiplication par un nombre à 2 chiffres. ● Situation de partage. ● Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux. ● Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux. ● Comparer, ranger, encadrer des nombres décimaux entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée. ● Calculer et utiliser un pourcentage. ● Plans et échelles.

Calcul mental				
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<ul style="list-style-type: none"> ●Ajouter et retrancher un petit nombre. ●Ajouter et retrancher un nombre de 2 chiffres. ●Additionner et soustraire des nombres entiers. ●Ajouter ou retrancher un nombre proche d'une dizaine entière. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Ajouter, retrancher 1, 10, 100. ●Le double. ●Multiplier des nombres entiers. ●Utiliser des parenthèses. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Table de 2 à 5. ●Multiplier par 5, 10, 100, 20, 25, 30, 50 200, 300 et 1 000. ●Diviser un nombre entier. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Table de 6 et 7. ●La moitié. ●Multiplier en utilisant l'associativité et la commutativité. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Table de 8 à 9. ●Additions, soustractions et multiplications diverses. ●Additionner, soustraire, multiplier et diviser des nombres décimaux. Double et moitié de nombres décimaux. ●Multiplier, diviser un nombre décimal par 10, 100 ou 1 000. ●Multiplier par 0,1; 0,01; 0,5.
Grandeurs et mesures				
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<ul style="list-style-type: none"> ●Lecture de l'heure. ●Les mesures de longueurs (m, dm, cm et mm). ●Identifier, comparer et tracer des angles. ●Mesurer des longueurs. 	<ul style="list-style-type: none"> ●La monnaie. ●Les mesures de longueurs (m et km). ●Calculer et comparer les périmètres des polygones, du carré et du rectangle 	<ul style="list-style-type: none"> ●Les mots pour comparer. ●Les mesures de durées. ●Calculer des durées. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Les mesures de masses (g, kg et T). ●Mesurer des aires. ●Les unités usuelles de mesure d'aires. ●Aire du carré et du rectangle. ●Fractions et mesures. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Les mesures de contenances (L, dL, cL). ●Les mots pour exprimer les unités de mesure. ●Calculer l'aire du carré et du rectangle. ●Nombres décimaux dans les unités de longueurs, de masses et de contenances. ●Notion de vitesse.
Espace et géométrie				
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<ul style="list-style-type: none"> ●Les mots de la géométrie. ●Mesurer et tracer des segments. ●Milieu d'un segment. ●L'équerre et l'angle droit. ●Points, alignés, lignes, droites. ●Identifier et tracer des droites perpendiculaires ●Identifier et tracer des droites parallèles. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Les polygones. ●Identifier et construire des polygones. ●Le triangle et le triangle rectangle. ●Identifier et construire des triangles. ●Le cercle. ●Construire des cercles. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Le carré. ●Le rectangle. ●Identifier et construire des quadrilatères (carré, rectangle et losange) ●Se repérer et se déplacer dans un quadrillage. ●Se déplacer dans l'espace quadrillé. ●Utiliser un logiciel de géométrie. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Reproduction de figures. ●La symétrie. ●Identifier et tracer des axes de symétrie. ●Compléter une figure par symétrie. ●Tracer le symétrique d'une figure. ●Construire des figures planes en utilisant le compas. ●Agrandir, réduire une figure. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Les solides usuels. ●Compléter et rédiger un programme de construction. ●Identifier et décrire des solides. ●Identifier et décrire des cubes et des pavés droits. ●Patrons de solides droits (cube, pavé droit). ●Perspective cavalière. ●Utiliser un logiciel de programmation. ●Exécuter un déplacement programmé.

Résolution de problèmes

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CE2	<ul style="list-style-type: none"> ● Les étapes de résolution. ● Lire et comprendre un énoncé. ● Apprendre à chercher <p>- Les longueurs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Les questions de problèmes. ● Les informations d'un énoncé ● Apprendre à chercher. <p>- La monnaie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Les informations en tableaux ou graphiques. ● Choisir la bonne opération. ● Apprendre à chercher. <p>- Les tableaux à double entrée.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Choisir la bonne opération. ● La vraisemblance d'un résultat et la cohérence d'une réponse. ● Les mots des problèmes. ● Apprendre à chercher. <p>- Les durées. - Les masses.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Choisir la bonne opération. ● Apprendre à chercher.
CM1 / CM2	<ul style="list-style-type: none"> ● Augmentation, diminution, comparaison. ● Groupement et partage. ● Résoudre un problème numérique. ● Situations additives ou soustractives. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le choix entre les quatre opérations. ● Les problèmes à étapes. ● Comparaisons multiplicatives. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les problèmes à essais. ● Tableau de proportionnalité. ● Situations multiplicatives. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les longueurs. ● Les distances. ● Les masses. ● Les contenances. ● Les aires. ● Les durées. ● Problèmes à étapes. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les tableaux. ● Les graphiques. ● Les histogrammes. ● Les problèmes à étapes. ● Tableau de proportionnalité. ● Situation de proportionnalité.