

**SEMAINE 4: 15 mai 1955 : une première victoire****Une première victoire**

*Depuis un mois, un groupe d'alpinistes est au Népal pour réaliser l'ascension du Makalu qui culmine à 8470m et qui n'a jamais été vaincu.*

*Ce 15 mai 1955, Lionel Terray et Jean Couzy ont quitté le dernier camp, le camp VI, pour aller vers le sommet.*

*Pendant ce temps, leur compagnon monte du camp V au camp VI, avec les sherpas.*

La tente jaune et or du camp VI est maintenant visible, curieusement perchée sur un balcon aérien entre deux falaises de glace. Il reprend son ascension et va vers le camp avec courage.

A plusieurs reprises, il essaie de distinguer ses amis dans les zones supérieures de la montagne. Où sont-ils ? Mais sur l'éperon et sur les arêtes terminales, la lumière est si intense que, malgré ses lunettes, il ne peut pas y fixer le regard.

Il gravit un dernier couloir, une pente plus raide et voici le camp VI. Il est fatigué ! Au moment où il y arrive, des cris répétés lui parviennent. C'est Lionel et Couzy ! Ils sont au sommet.

Victoire ! Le Makalu est gravi ! Il ne sent plus sa fatigue. Il danse et chante de joie.

*D'après Makalu de J. Franco. Ed. Arthaud*

## « Une étrange trouvaille »

Exercices**1) Récris ce texte en remplaçant vous par tu :**

*Difficile de se garer*

*Vous allez au spectacle à Paris. Dans la capitale vous prenez une mauvaise direction. Vous ne pouvez pas faire demi-tour sur ce grand boulevard. Alors vous roulez jusqu'au rond-point suivant. Vous ralentissez puis vous faites un tour complet. Vous reprenez la route en sens inverse.*

**2) Récris chaque phrase en la complétant avec je, nous ou vous :**

*Avec un guide, ... gravis le mont Blanc.*

*Pouvez-... m'aider ?*

*Cet hiver ... allons à la montagne.*

*... prenons quelquefois le métro.*

*Tout à coup, ... glisse sur du verglas.*

**3) Récris ces phrases à la forme négative.**

*Ce jeune enfant va à l'école.*

*Marc a toujours de l'argent dans ses poches.*

*Je relirai tout.*

**4) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :**

*des téléphériques - toute l'année - à l'aiguille du Midi - prennent - à Chamonix - des touristes - pour monter -*

**5) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les groupes mobiles.**

*Ces alpinistes gravissent une nouvelle montagne chaque été depuis dix ans.*

*L'hiver, dans le Jura, nous marchons en raquettes pendant une semaine.*

*Nos voisins font beaucoup de travaux dans leur nouvelle maison.*

**6) Recopie les verbes de cette phrase à plusieurs verbes conjugués. Puis écris leur infinitif.**

*Le patineur arrive sur la glace, tourne, glisse, fait plusieurs sauts, fléchit le corps et salue le public.*

**7) Récris les groupes de mots en changeant deux fois le petit mot placé au début.**

*Exemple : un chat gris → le chat gris, ton (ou mon, son, leur) chat gris  
sa voiture - un nouveau livre - mon classeur rouge - la caravane - des cahiers -  
l'aspirateur bruyant*

**8) Dans le dictionnaire cherche le mot camp et recopie la définition qui se rapproche le plus du mot camp employé dans le texte du 15 mai 1955. Ecris les mots de la même famille.****9) Ecrire**

En quelques phrases, raconte une **victoire** que tu as vécue en accomplissant un jour une action difficile, un exploit sportif.. . Cette action a pu se passer chez toi, à l'école, en vacances, ... et elle t'a demandé un gros effort. Tu as été très content(e) de toi car tu ne pensais pas réussir. Ecris ton texte au **présent** en commençant par *Je suis à la maison ou à l'école ou chez ..., et ....*

## « Une première victoire »

Exercices**1) Récris ce texte en remplaçant vous par tu :**

*Difficile de se garer*

*Vous allez au spectacle à Paris. Dans la capitale vous prenez une mauvaise direction. Vous ne pouvez pas faire demi-tour sur ce grand boulevard. Alors vous roulez jusqu'au rond-point suivant. Vous ralentissez puis vous faites un tour complet. Vous reprenez la route en sens inverse. Au bout d'un moment, vous voyez un panneau qui vous remet sur la bonne voie. Vous repartez en toute confiance. Encore quelques kilomètres et vous passez devant la salle de spectacle. Vous cherchez à vous garer ; vous avancez encore un peu et trouvez une place libre. Quelle chance !*

**2) Récris chaque phrase en la complétant avec je, nous ou vous :**

*Avec un guide, ... gravis le mont Blanc.*

*Pouvez-... m'aider ?*

*Cet hiver ... allons à la montagne.*

*... prenons quelquefois le métro.*

*Tout à coup, ... glisse sur du verglas.*

**3) Récris ces phrases à la forme négative.**

*Ce jeune enfant va à l'école.*

*Marc a toujours de l'argent dans ses poches.*

*Je relirai tout.*

*Il est presque complètement guéri.*

**4) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :**

*des téléphériques - toute l'année - à l'aiguille du Midi - prennent - à Chamonix - des touristes - pour monter - qui passent leurs vacances à la montagne*

**5) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les groupes mobiles.**

*Ces alpinistes gravissent une nouvelle montagne chaque été depuis dix ans.*

*L'hiver, dans le Jura, nous marchons en raquettes pendant une semaine.*

*Nos voisins font beaucoup de travaux dans leur nouvelle maison.*

**6) Recopie les verbes de cette phrase à plusieurs verbes conjugués. Puis écris leur infinitif.**

*Le patineur arrive sur la glace, tourne, glisse, fait plusieurs sauts, fléchit le corps et salue le public.*

**7) Récris les groupes de mots en changeant deux fois le petit mot placé au début.**

*Exemple : un chat gris → le chat gris, ton (ou mon, son, leur) chat gris  
sa voiture - un nouveau livre - mon classeur rouge - la caravane - des cahiers -  
l'aspirateur bruyant*

**8) Dans le dictionnaire cherche le mot camp et recopie la définition qui se rapproche le plus du mot camp employé dans le texte du 15 mai 1955. Ecris les mots de la même famille.****9) Ecrire**

En quelques phrases, raconte une **victoire** que tu as vécue en accomplissant un jour une action difficile, un exploit sportif.. . Cette action a pu se passer chez toi, à l'école, en vacances, ... et elle t'a demandé un gros effort. Tu as été très content(e) de toi car tu ne pensais pas réussir. Ecris ton texte au **présent** en commençant par *Je suis à la maison* ou *à l'école* ou *chez ...*, et ....