

P 4	Intitulé de la séance	Objectifs de la séance	Entraînement	Calcul mental
74 pp.100-101	Addition de 2 nombres à 2 chiffres (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Trouver le résultat des additions en dessinant les représentations analogiques des nombres (nombres comme Perrine et comme Tchou) • Savoir se servir de l'organisation en groupes de 10 	<i>Reproduction de figures sur quadrillage.</i> Le nombre masqué	Groupes de 2, 5, 10 contextes divers p.98
75 pp.102-103	Passer d'une représentation en 3 dimensions au plan	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre et savoir utiliser les représentations de l'espace en 2D. • Utiliser les termes de la topologie : au-dessus, à l'intérieur, à droite, entre, le long de, etc. 	<i>Additions 15+26</i> <i>Additions mentales</i> <i>Somme monnaie</i>	Groupes de 2, 5, 10 contextes divers p.98 Soustractions mentales p.97
76 p.104	Calcul réfléchi de l'addition : les « grands doubles »	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir utiliser la stratégie de retour au 5. Par ex. 7, c'est 5 + 2, alors 7 + 7, c'est « 10 et ...4, quatorze ». • Organiser les résultats au sein d'une table des doubles. 	<i>Petites soustractions : choix d'une stratégie</i>	Groupes de 2, 5, 10 contextes divers p.98 Add° mentales 8+5 ou 5+8 p.94
77 p.105	Comparaison de longueurs : approche intuitive	<ul style="list-style-type: none"> • Comparer des longueurs sans recourir à une mesure. 	<i>8-4 et 6-3 (avec Tchou et Perrine)</i> <i>Calcul additions</i>	Soustractions mentales p.97 Additions mentales 8+5 ou 5+8
78 p.106	Vers les passages de la dizaine du type 9 + n	<ul style="list-style-type: none"> • Décomposer un nombre en 1 + ... 	<i>Calcule comme Perrine ou Tchou 25+39</i> <i>Table des doubles</i> <i>Soustractions mentales</i>	Groupes de 2, 5, 10 contextes divers p.98 Add° mentales 8+5 ou 5+8 p.94
79 p.107	Calcul réfléchi de l'addition : le passage de la dizaine (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre la stratégie de calcul dite de « passage à la dizaine » dans les cas de la forme 9 + n. = On complète 9 en empruntant le complément 1 à l'autre nombre. On se ramène alors à un calcul 10 + ... qui est plus facile. 	<i>Usage d'une table pour mémoriser les doubles</i> <i>Sommes de plusieurs nombres avec 5 et 10</i>	« n, c'est 1 et encore ... » p.106 Soustractions mentales p.97
80 p.108	Partager en deux : la moitié	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes de partage en 2. • Mémoriser les résultats de partages élémentaires, les moitiés. 	<i>Calcule comme Perrine ou Tchou 17+27</i>	Groupes de 2, 5, 10 contextes divers p.98 Add° mentales 8+5 ou 5+8 p.94
81 p.109	Passage de la dizaine et commutativité de l'addition	<ul style="list-style-type: none"> • Voir la commutativité de l'addition dans le cas où l'un des nombres est 9. 2 + 9 = 9 + 2. 9 + 2 plus facile à calculer avec une boîte de Tchou. 	<i>Sommes de plusieurs nombres avec 5 et 10</i>	Furet en reculant (sans support visuel) p. 109 « n, c'est 1 et encore ... » p.106
82 p.110	Calculs du type 9 + n : calculer mentalement	<ul style="list-style-type: none"> • S'approprier la stratégie utilisée p.107. (simulation mentale d'un passage à la dizaine que l'enseignant effectue de manière masquée) 	<i>Calcule comme Perrine ou Tchou 29+24</i> <i>Soustractions mentales</i>	Moitiés et pb partage p.110 « n, c'est 1 et encore ... » p.106
83 p.111	Écriture littérale des nombres à 2 chiffres (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir écrire en lettres les nombres de 17 à 69. 	<i>Calcule comme Perrine ou Tchou 17+19</i> <i>Soustractions mentales</i> <i>Comparer longueurs</i>	Soustractions mentales p.97 Additions mentales 9+n p.110

P 4	Intitulé de la séance	Objectifs de la séance	Entraînement	Calcul mental
84 p.112	Vers les passages de la dizaine du type $8 + n$	<ul style="list-style-type: none"> • Décomposer un nombre en $2 + \dots$ 	<i>Loto cartons 100 cases</i> <i>Partager en 2</i>	Furet en reculant (sans support visuel) p. 109 Additions mentales $9+n$ p.110
85 p.113	Calcul réfléchi de l'addition : le passage de la dizaine (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre la stratégie de calcul dite de « passage à la dizaine » dans les cas de la forme $8 + n$. = On complète 8 en empruntant le complément 2 à l'autre nombre. On se ramène alors à un calcul $10 + \dots$ qui est plus facile. 	<i>Ecrire nb en lettres</i>	Furet en reculant (sans support visuel) p. 109 Additions mentales $8+n$ p.112
86 p.114	Mesure de longueurs (1) : reporter un étalon quelconque	<ul style="list-style-type: none"> • Comparer des longueurs en mesurant. (Mesurer une longueur L, c'est considérer combien de fois elle contient une autre petite longueur l, considérée alors comme unité de longueur). 	<i>Additions mentales dont la somme > 10.</i>	« n, c'est 2 et encore... » p.112 Moitiés p.108
87 p.115	Atelier de Résolution de Problèmes	<ul style="list-style-type: none"> • (Dénombrement spontané) : dénombrer une grande collection en réinvestissant le groupement par 10 • (Situation d'addition : schématisation spontanée) : réinvestir les organisations des nombres comme Tchou ou Perrine. 		Soustractions mentales p.97 Additions mentales $9+n$ p.110
88 p.116	Calculs du type $8 + n$: calculer mentalement	<ul style="list-style-type: none"> • S'approprier la stratégie utilisée p.113. (Simulation mentale d'un passage à la dizaine que l'enseignant effectue de manière masquée) 	<i>Table des doubles</i> <i>Calcule comme Perrine ou Tchou</i>	Furet de 10 en 10 (sans support visuel) p. 116 « n, c'est 2 et encore... » p.112
89 p.117	Écriture littérale des nombres à 2 chiffres (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la structure de la planche écrite en lettres p.156-157, la même que celle des nombres comme Tchou. (10 bandes de 10 cases depuis « un » jusqu'à « cent ». Un espace + important sépare les 50 1e des 50 derniers. La jonction entre les pages matérialise le repère 5). 	Comparaison longueur ldm 117 <i>Soustractions</i>	Soustractions mentales p.97 Additions mentales $8+n$ p.112
90 pp.118-119	Somme et différence (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Généraliser usage de la soustraction à d'autres situations de comparaison. • Opposer somme et différence : à partir d'une m sit°, (M a 5 billes et A a 3), 2 traitements num possibles suivant qu'on cherche le tout ou la différence. 	<i>Additions, Frise num., Soustractions</i> Tracés/formographe Jeu des opémimos	Différences mentales (avec écriture de la soustraction) p.118
91 p.120	Écriture littérale des nombres à 2 chiffres (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrire en lettres les nombres 11 à 16. 	<i>Calcule comme Perrine ou Tchou</i>	Différences mentales (avec écriture de la soustraction) p.118 Additions mentales $8+n$ et $9+n$
92 p.121	Atelier de Résolution de Problèmes	<ul style="list-style-type: none"> • Traiter une situation de mise en correspondance terme à terme (comparaison) • Traiter une situation de groupement. 	Le rami des additions	Différences mentales (avec écriture de la soustraction) p.118 Additions mentales $8+n$ et $9+n$
93 p.122	Groupes de 2, 5 et 10: combien en tout?	<ul style="list-style-type: none"> • Mémoriser les relations multiplicatives $4 \times 2, 5 \times 2, 6 \times 2, 4 \times 5, 5 \times 5, 6 \times 5, 4 \times 10, 5 \times 10, 6 \times 10$ points. • Savoir imaginer que ces points sont des fleurs, des bonbons, etc. 		Furet de 10 en 10 (sans support visuel) p. 116 Additions mentales $8+n$ et $9+n$
94 p.123	<p align="center">Bilan terminal période 4 :</p> <p>Nombres et calcul : Calcul jusqu'à 20 : grands doubles, passage de la dizaine. Additions de 2 nombres à 2 chiffres.</p> <p>Géométrie et mesures : Des représentations en 3D au plan. Mesure de longueurs.</p>		Comparer longueurs	Dictée de nombres