

	<p>Individuel écrit 20min Collectif oral 10 min</p> <p>Par groupe 20min Individuel écrit 15min</p> <p>Collectif oral 20min Individuel écrit 15 min</p>	<p>S'interroger au temps qu'il faut pour la nature pour digérer ces déchets</p> <p>SEANCE 4 : ETUDE DOCUMENTAIRE (déchets naturels) -Gpe 3 : Etude documentaire : le cycle de vie d'une feuille d'arbre (en lien avec notre séance au jardin sur les insectes décomposeurs) -Gpe 1 et 2 : Chronologie de décomposition de légumes/fruits (remettre les images dans l'ordre) + oraliser Correction et mise en commun</p> <p>SEANCE 5 : ETUDE DOCUMENTAIRE (déchets industriels) -Associer « photo d'une situation » et « déchets » que cette situation peut engendrer en groupe -bilan à l'oral -Etude documentaire « quand les déchets sortent des poubelles » (G3) -Jeu « association de cartes » pour (G1/G2)</p> <p>SEANCE 6: LE TRI ET LE RECYCLAGE -« la solution s'appelle poubelle » Jeu en collectif sur le tri des déchets (poubelle noire, verte, jaune, bleu) -Etude documentaire : Que deviennent les déchets des poubelles ? → Le recyclage</p> <p>Prolongements : le recyclage du papier (fabriquer du papier avec les déchets papier de la classe) SEANCE 1: -présentation du matériel utile pour recycler le papier. (tamis, bassine, mixeur, éponge, tissu, presse et papier usagé) -Par groupe et à l'aide du document (le recyclage du papier) demander aux élèves d'expliquer par un schéma comment nous allons, en classe, recycler le papier. -Mise en commun</p> <p>Coller document dans le cahier</p>	<p>Imagier (photo langage)</p> <p>Documentaire le cycle naturel d'une feuille morte + images étapes décomposition de fruits/légumes</p> <p>Imagier photos langage</p> <p>-Affiches poubelle plastifiées + cartes déchets -Documentaire « que deviennent les déchets » -Montrer la vidéo « c'est pas sorcier »</p>
--	--	--	---

SEANCE 2:

Les enfants fabriquent leur propre papier à l'aide du papier collecté en classe.

