

Grammaire		Grammaire	
<b>1</b>	<b>Qu'est-ce qu'une phrase ?</b>	<b>2</b>	<b>Les formes de la phrase</b>
<b>La phrase</b>	<p>Une phrase est un <b>ensemble de mots qui a un sens</b>.</p> <p>Elle <b>commence par une majuscule</b> et <b>se termine par un point</b>.</p> <p><i>Exemples :</i></p> <p><i>Petit mange chien son le os. → ça ne veut rien dire, ça n'est pas une phrase.</i></p> <p><i>Le petit chien mange son os. → ça a du sens, c'est une phrase.</i></p>	<b>La phrase</b>	<p>Une phrase peut-être de <b>2 formes</b> : <b>affirmative</b> ou <b>négative</b>.</p> <p><b>La forme affirmative</b>            Une phrase à la forme affirmative peut être précédée de « oui »</p> <p><i>Exemple :</i>  <i>J'aime le chocolat. (→ Oui, j'aime le chocolat).</i></p> <p><b>La forme négative</b>            Pour écrire une phrase négative, on ajoute le plus souvent les deux petits mots « ne » ou « n' » et « pas » de chaque côté du verbe. Elle peut être précédée de « non ».</p> <p><i>Exemple :</i>  <i>Je n'aime pas le chocolat. (→ Non, je n'aime pas le chocolat.)</i></p>
Grammaire		Grammaire	
<b>3</b>	<b>La négation</b>	<b>4</b>	<b>Les types de phrases</b>
<b>La phrase</b>	<p>Pour mettre une phrase à la <b>forme négative</b>, il faut <b>encadrer le verbe</b> avec des <b>adverbes de négation</b> comme : « ne ... pas » ; « ne ... plus » ; « ne ... jamais » ; « ne ... rien » ; « ne ... guère » ; « ne ... personne »...</p> <p>Remarque : « ne » se transforme en « n' » devant une voyelle.</p> <p><i>Exemples :</i>  <i>Je n'aime guère la foule.</i>  <i>Elle n'a vu personne dans la cuisine.</i>  <i>Ne fais-tu pas tes devoirs ?</i></p>	<b>La phrase</b>	<p>On classe les phrases en <b>4 types</b>.</p> <p><b>La phrase déclarative</b>            On <b>raconte</b>, on <b>déclare</b>. Elle se termine par un <b>point (.)</b>.  <i>Ex : Tu ranges ta chambre.</i></p> <p><b>La phrase interrogative</b>            On <b>pose une question</b>. Elle se termine par un <b>point d'interrogation (?)</b>.  <i>Ex : Ranges-tu ta chambre ?</i></p> <p><b>La phrase exclamative</b>            On <b>s'exclame</b>. Elle se termine par un <b>point d'exclamation (!)</b>.  <i>Ex : Comme ta chambre est bien rangée !</i></p> <p><b>La phrase injonctive</b>            On <b>donne un ordre</b>. Elle se termine par un <b>point</b> ou un <b>point d'exclamation</b>.  <i>Ex : Range ta chambre.</i>  <i>Dépêche-toi !</i></p>

Grammaire		Grammaire	
5	<p><b>La phrase interrogative</b></p> <p>La phrase interrogative sert à <b>poser une question</b>. Elle se termine toujours par un <b>point d'interrogation ( ? )</b>. Elle peut être à la forme négative.</p> <p>Pour poser une question, on peut utiliser :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Le sujet inversé</b> : on place le sujet après le verbe. <i>Ex : Manges-tu ?</i></li> <li>- La locution « <b>est-ce que</b> ». <i>Ex : Est-ce que tu manges ?</i></li> <li>- <b>L'intonation</b> (uniquement à l'oral) <i>Ex : Tu manges ?</i></li> </ul> <p>Une phrase interrogative peut commencer par un <b>pronom</b> ou un <b>adverbe interrogatif</b>. <i>Ex : Quand manges-tu ? Que manges-tu ? Pourquoi manges-tu ? Où manges-tu ? ...</i></p>	6	<p><b>La phrase exclamative</b></p> <p>La phrase exclamative permet <b>d'exprimer avec force un sentiment, une émotion</b> (la joie, la colère, la surprise...).</p> <p>Elle se termine toujours par un <b>point d'exclamation ( ! )</b>.</p> <p>Elle peut être à la forme négative.</p> <p><i>Exemples :</i> <i>C'est magnifique !</i> <i>Ça n'est vraiment pas supportable !</i></p> <p>Remarque : une phrase exclamative peut être construite sans verbe. <i>Ex : Quel courage !</i></p>
La phrase		La phrase	
Grammaire		Grammaire	
7	<p><b>La phrase injonctive</b></p> <p>La phrase injonctive permet de <b>donner un ordre</b> ou <b>un conseil</b>.</p> <p>Elle se termine soit par un <b>point ( . )</b>, soit par un <b>point d'exclamation ( ! )</b> quand l'<b>émotion</b> exprimée est <b>forte</b>.</p> <p>Elle peut être à la forme négative.</p> <p>Son verbe est le plus souvent conjugué à l'impératif (le sujet n'est pas dit / écrit).</p> <p><i>Exemple :</i> <i>Fais attention à la marche.</i> <i>Sortez !</i> <i>Range tes chaussures.</i> <i>N'oublie pas tes lunettes !</i> <i>Tais-toi !</i></p>	8	<p><b>Phrase simple et phrase complexe</b></p> <p>Une <b>phrase simple</b> contient <b>un seul verbe conjugué</b>.</p> <p><i>Exemple :</i> <i>Le chien dort dans sa niche.</i></p> <p>Une <b>phrase complexe</b> contient <b>plusieurs verbes conjugués</b>.</p> <p><i>Exemple :</i> <i>Le chaton prend son élan, saute et atterrit sur la table.</i></p>
La phrase		La phrase	

Grammaire		Grammaire	
9	<p><b>Les différentes propositions</b></p> <p>Une proposition est formée d'un verbe conjugué et des groupes qui en dépendent (sujet, compléments, attribut).</p> <p>Une phrase simple est constituée d'une proposition. Une phrase complexe est constituée de plusieurs propositions.</p> <p><i>Exemple :</i>  <i>Basile observe les étoiles qui brillent dans le ciel.</i>  <i>Snopy cherche la balle, la trouve et la rapporte à son maître.</i></p>	10	<p><b>Les propositions indépendantes</b></p> <p>Une proposition indépendante contient un seul verbe conjugué. Elle a un sens à elle seule. Une phrase simple est une proposition indépendante.</p> <p>Lorsque plusieurs propositions indépendantes sont séparées par une virgule, un point-virgule ou deux-points, on dit qu'elles sont juxtaposées.  <i>Ex : Je rentre à pieds, mon vélo a crevé.</i></p> <p>Lorsque deux propositions indépendantes sont reliées par une conjonction de coordination (mais, où, et, donc, or, ni, car), on dit qu'elles sont coordonnées.  <i>Ex : Je rentre à pieds car mon vélo a crevé.</i></p> <p>Remarque : les adverbes de liaison (puis, cependant, alors...) peuvent remplacer les conjonctions de coordination.  <i>Ex : J'aime bien la marche, cependant je préfère le vélo.</i></p>
Grammaire		Grammaire	
11	<p><b>La proposition subordonnée relative</b></p> <p>Comme les propositions indépendantes, une proposition subordonnée relative contient un verbe conjugué. Cependant, elle n'a généralement pas de sens seule.</p> <p>Elle apporte une précision au nom qui la précède, appelé l'antécédent. Elle peut aussi compléter le sens d'une autre proposition qu'on appelle alors la proposition principale.</p> <p>La proposition subordonnée relative est introduite par un pronom relatif (qui, que, quoi, dont, où, lequel, laquelle...) qui remplace l'antécédent.</p> <p><i>Ex : Maman surveille la tarte qui est dans le four.</i></p>		

