

Que faut-il pour qu'une graine germe ?

Obj : découvrir les éléments nécessaires à la croissance d'une graine à travers une démarche d'investigation

Matériel : des graines

Des coupelles en plastiques

Un lieu obscur, un lieu éclairé, un lieu chaud, de quoi arroser

Un tableau des expériences par élève.

Déroulement

Formulation des hypothèses

Demander aux élèves quels sont les éléments nécessaires, selon eux, à la germination de la graine.

Après une discussion collective, les hypothèses émises par les élèves pourront être :

Il lui faut de l'eau

Il lui faut de la lumière

Il lui faut de la chaleur

Vérification de ces hypothèses par des expériences

Expériences

Pour tester un facteur, il faut l'enlever.

Distribuer aux élèves, répartis en petits groupes, des graines disposées dans des coupelles plastiques. Prévoir plusieurs coupelles par groupe pour réaliser les différentes expériences. Puis photocopier pour chaque groupe le tableau des expériences à réaliser. Avant de le remplir, faire colorier en rouge le thermomètre figurant la chaleur et en bleu celui figurant le froid. Les deux lignes du bas sont à compléter à l'issue des expériences ; Laisser les élèves observer les dessins et comprendre ce qu'il y a à faire.

Procéder aux expériences.

Placer les graines dans un endroit obscur et chaud. Les arroser régulièrement

Laisser ses graines à la lumière et à la chaleur, sans les arroser

Placer les graines dans un endroit plus froid que la température ambiante, avec de la lumière, les arroser régulièrement

Expérience témoin : tous les éléments sont présents pour comparer et vérifier.

Observations et conclusions

Après une ou deux semaines, les résultats sont observés. Les résultats sont présentés dans le tableau

Quand la graine ne germe pas, les élèves écrivent un – dans le tableau, quand elle commence à germer, ils écrivent un +.

Ecrire la conclusion de ces expériences sur la dernière ligne en écrivant une phrase de synthèse. Et en collant des pictogrammes.

