

Manuels utilisés :

- ❖ **Grammaire et Conjugaison** : *Réussir son entrée en grammaire au CE1*, RETZ.
- ❖ **Vocabulaire et Orthographe** : *Ribambelle CE1*, HATIER (série jaune).



(...) Réussir son entrée en grammaire, n° de séquence

(...) : Ribambelle, n° album. n° de séquence

Grammaire	Vocabulaire	Orthographe
<p>Compétences : La phrase.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Approche des formes et types de phrase : savoir transposer oralement une phrase affirmative en phrase négative ou interrogative. <p>Les classes de mots.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Distinguer selon leur nature : les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs. ○ Le nom : distinguer nom propre et nom commun. ○ L'article : commencer à repérer les articles élidés (l') et contractés (du, au, aux). ○ Manipuler d'autres déterminants. ○ Approche de l'adverbe : modifier le sens d'un verbe en ajoutant un adverbe. <p>Les fonctions.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal). ○ Approche de la notion de circonstance : savoir répondre oralement aux questions 	<p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Donner des synonymes (par exemple pour reformuler le sens d'un texte ou pour améliorer une expression orale ou écrite). ○ Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom. ○ Regrouper les mots par familles. ○ Trouver un ou des mots d'une famille donnée. ○ Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens. 	<p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ecrire sans erreur, sous la dictée, des phrases ou un court texte (5 lignes), préparés ou non, en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales. ○ Dans les productions dictées ou autonomes : <ul style="list-style-type: none"> ● Respecter les correspondances entre lettres et sons. ● En particulier, respecter les règles relatives à la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (c/ ç, c/ qu, g/ gu/ ge, s/ ss). ● Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP. ● Marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté. ● Dans le groupe nominal simple, marquer l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il

	<p>où ? pourquoi ? comment ?</p> <p>Les genres et nombres.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Connaitre et appliquer les notions de masculin/féminin, singulier/pluriel. ○ Connaitre et appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, et, dans le groupe nominal, la règle de l'accord entre le déterminant et le nom qu'il détermine, entre l'adjectif qualificatif et le nom qu'il qualifie. <p>Le verbe.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendre la correspondance entre les temps verbaux (passé, présent, futur) et les notions d'action déjà faite, d'action en train de se faire, d'action non encore faite. ○ Identifier le présent, l'imparfait, le futur et le passé composé de l'indicatif des verbes étudiés ; trouver leur infinitif. ○ Conjuguer les verbes du 1^{er} groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif. ○ Conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif. 		<p>qualifie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises. ● Utiliser à bon escient le point, la majuscule, ainsi que la virgule dans le cas de l'énumération.
<p>Période 1 8 semaines</p> <p>Du 04/09 Au 26/10</p>	<p>Formes et types de phrase.</p> <p>La phrase. (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Définir la notion de phrase. <input type="checkbox"/> Reconnaître la majuscule au début et le point à la fin. <input type="checkbox"/> Distinguer la phrase et la ligne. <input type="checkbox"/> Prendre conscience de la mobilité de certains groupes de mots. (1.4) <p>La phrase négative. (4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Connaitre les petits mots ne (n') et pas. <input type="checkbox"/> Transposer oralement une phrase affirmative en phrase négative et inversement. <input type="checkbox"/> Identifier des phrases négatives. (1.1) <input type="checkbox"/> Définir la notion de phrase négative. (1.1) <input type="checkbox"/> Lister les marques de la négation. <p>Les classes de mots.</p> <p>Le nom. (8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Connaitre le rôle du nom. 	<p>Les familles de mots.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Regrouper des mots par familles. (3.3) (5.4) <input type="checkbox"/> Trouver un ou des mots d'une famille donnée. (3.3) <input type="checkbox"/> Définir la notion de famille de mots (radical, sens). <p>Le dictionnaire et l'ordre alphabétique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Connaitre l'alphabet. (4.4) <input type="checkbox"/> Différencier les voyelles et les consonnes. <input type="checkbox"/> Ranger des lettres. <input type="checkbox"/> Ranger des mots (1^{ère} lettre différente). (4.4) <input type="checkbox"/> Situer un mot dans le dictionnaire. 	<p>Orthographe lexicale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ecrire des mots en respectant les correspondances graphophonologiques dans les productions dictées ou autonomes.

- Identifier le nom.
- Distinguer nom propre et nom commun.

Le verbe. (4) (3.1)

- Identifier le verbe conjugué.
- Connaître la fonction du verbe.

Le verbe.

Les temps : présent, passé, futur. (5)

- Définir les notions de présent, passé, futur. (5.3)
- Reconnaître les mots « indicateurs de temps ».
- Utiliser des connecteurs temporels. (1.2) (5.3)

Les fonctions

Approche de la notion de circonstance.

- Prendre conscience de la mobilité des compléments circonstanciels.

Le dialogue.

- Repérer le style direct dans un récit. (1.2)
- Repérer le rôle des verbes inducteurs de paroles. (1.4)
- Connaître les signes de ponctuation liés au dialogue et leur rôle. (2.1)

Formes et types de phrase.

La phrase.

- Identifier une phrase correcte.

Les types de phrases. (2)

- Distinguer les phrases exclamatives et interrogatives. (2.2)
- Connaître les points (. / ! / ?) (1.3)

Les classes de mots.

Le nom. (9)

- Identifier le nom.

Le déterminant. (9)

- Connaître le rôle du déterminant.
- Reconnaître les déterminants.
- Connaître les articles élidés et contractés.

Le verbe. (3)

- Identifier le verbe dans une phrase. (5.4)
- Distinguer verbe conjugué et verbe à l'infinitif.
- Associer la forme conjuguée à l'infinitif d'un

Le dictionnaire et l'ordre alphabétique.

- Ranger des mots (1^{ère} lettre identique, puis 1^{ère} et 2^{ème} lettre identiques). (5.2)
- Comprendre l'organisation d'une page de dictionnaire. (6.3)

Les contraires.

- Définir la notion de contraires ou antonymie.
- Trouver des contraires pour des verbes d'action ou des adjectifs qualificatifs. > (2.3)

Les familles de mots.

- Former des mots de la même famille en ajoutant un préfixe.
- Connaître quelques préfixes et leur valeur (ex : in- : valeur privative, re : valeur itérative...) (2.3) (5.3)
- Identifier des mots contenant un préfixe.

Orthographe lexicale.

- Ecrire des mots en respectant les correspondances graphophonologiques dans les productions dictées ou autonomes.

Les accords.

- Marquer l'accord en genre et en nombre du nom dans les productions dictées.

Période 2
6 semaines

Du 12/11
Au 21/12

verbe. (5.4)

- Commencer à repérer la présence du pluriel (dans le sujet et dans le verbe).

Les fonctions

Le sujet du verbe. (6) (5.5)

- Connaitre le rôle du sujet.
- Identifier le sujet du verbe.

Les genres et nombres.

Le genre du nom. (10) (4.1) (4.2)

- Distinguer le féminin et le masculin.
- Savoir que l'on ajoute souvent e au féminin d'un nom.

Le nombre du nom. (11) (4.3) (4.4)

- Distinguer le singulier et le pluriel.
- Savoir que l'on ajoute souvent s au pluriel d'un nom.

Formes et types de phrase.

Les types de phrases.

- Transposer oralement 1 phrase affirmative en phrase interrogative et inversement. (2.4)
- Lister les mots induisant une question.
- La phrase impérative. (4.3)

Les classes de mots.

Les pronoms personnels sujets. (12)

- Procéder à une réduction du groupe sujet.
- Connaitre les pronoms personnels et comprendre leur rôle. (6.1)
- Savoir qui ils désignent. (1.3)(3.1)

Le verbe. (5.4)

- Identifier le verbe dans une phrase.
- Distinguer verbe conjugué et verbe à l'infinitif.

Le verbe.

- Repérer les modifications du verbe en fonction de la personne. (2.2) (5.4)
- Repérer les modifications du verbe en fonction du temps. (3.2) (3.4) (5.4)
- Transposer oralement un texte au présent. (3.2) (3.4)

Le dictionnaire et l'ordre alphabétique.

- Lire un article de dictionnaire. (4.2) (6.3) (6.7)

Les familles de mots. (4.1) (4.3)

- Former des mots de la même famille en ajoutant un suffixe.
- Connaitre quelques suffixes et leur rôle (ex : ment : adverbe, té : adj → nom...)
- Identifier des mots contenant un suffixe.

Les contraires

- Trouver des contraires pour des verbes d'action, des adjectifs qualificatifs ou pour des noms.

La lettre c. (4.1) (4.4)

- Les valeurs de la lettre c.
- L'utilisation de la cédille.

La lettre g. (4.2) (4.3) (4.4)

- Les valeurs de la lettre g.

La lettre s. (4.4) (4.4)

- Les valeurs de la lettre s.
- S'approprier la règle du doublement du s entre deux voyelles.

Les accords.

- Marquer l'accord en genre et en nombre du nom dans les productions dictées et autonomes.
- Marquer l'accord entre le verbe et son sujet dans des phrases où l'ordre sujet verbe est respecté, dans les productions dictées.

Période 3
6 semaines

Du 07/01
Au 15/02

	<p><input type="checkbox"/> Repérer et mémoriser les principales régularités de la conjugaison. (6.1)</p> <p>Les fonctions Le sujet du verbe. (7)</p> <p><input type="checkbox"/> Savoir effectuer des commutations au groupe sujet (remplacement, réduction ou agrandissement).</p> <p><input type="checkbox"/> Identifier le sujet.</p> <p>Les genres et nombres. Accords sujet/verbe. (13) (5.5)</p> <p><input type="checkbox"/> Comprendre que le sujet « commande » le verbe.</p> <p><input type="checkbox"/> Savoir que certains changements de la forme verbale s'entendent et d'autres ne s'entendent pas mais s'écrivent.</p>		
<p>Période 4 6 semaines</p> <p>Du 04/03 Au 12/04</p>	<p>Formes et types de phrase. Les types de phrases.</p> <p><input type="checkbox"/> Transposer oralement 1 phrase affirmative en phrase interrogative et inversement.</p> <p><input type="checkbox"/> Repérer les « types » de phrases interrogatives (utilisation de « est-ce que ... », inversion sujet-verbe). (2.4)</p> <p>Les classes de mots. L'adjectif qualificatif. (16)</p> <p><input type="checkbox"/> Connaître le rôle et les caractéristiques de l'adjectif.</p> <p><input type="checkbox"/> Identifier les adjectifs qualificatifs.</p> <p>Le groupe nominal.</p> <p><input type="checkbox"/> Définir la notion de groupe nominal.</p> <p><input type="checkbox"/> Identifier les groupes nominaux.</p> <p><input type="checkbox"/> Utiliser des substituts. (5.5)</p> <p>Le verbe Le présent de l'indicatif. Verbes du 1^{er} groupe. (14)</p> <p><input type="checkbox"/> Connaître le terme « conjugaison ».</p> <p><input type="checkbox"/> Savoir conjuguer les verbes en –er au présent.</p> <p>Les verbes être et avoir. (15)</p> <p><input type="checkbox"/> Comprendre que ces verbes n'indiquent pas des actions.</p>	<p>Les familles de mots.</p> <p><input type="checkbox"/> Constituer des familles de mots en utilisant des préfixes et des suffixes. (5.5)</p> <p>Le dictionnaire et l'ordre alphabétique.</p> <p><input type="checkbox"/> Utiliser le dictionnaire pour chercher le sens ou l'orthographe d'un mot. (5.5)</p> <p>Les synonymes.</p> <p><input type="checkbox"/> Définir la notion de synonymie.</p> <p><input type="checkbox"/> Identifier des synonymes.</p> <p><input type="checkbox"/> Donner des synonymes. ➤ (4.2) (6.1) (6.5)</p>	<p>Les accords.</p> <p><input type="checkbox"/> Marquer l'accord en genre et en nombre du groupe nominal dans les productions dictées et autonomes.</p> <p><input type="checkbox"/> Marquer l'accord entre le verbe et son sujet dans des phrases où l'ordre sujet verbe est respecté, dans les productions dictées et autonomes.</p> <p><input type="checkbox"/> Orthographier sans erreur, les formes conjuguées au présent apprises.</p> <p><input type="checkbox"/> Ecrire sans erreur, sous la dictée, des phrases préparées ou non, en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales.</p>

	<input type="checkbox"/> Savoir conjuguer être et avoir au présent. Quelques verbes irréguliers. (18) (19) (20) <input type="checkbox"/> Savoir conjuguer les verbes aller, venir, faire et dire au présent. Les genres et nombres. L'accord dans le groupe nominal. (17) (5.1) (5.1) (5.2) <input type="checkbox"/> Connaître la chaîne d'accord : article + nom + adjectif qualificatif. <input type="checkbox"/> Savoir les accorder en genre et en nombre. Le dialogue. <input type="checkbox"/> Repérer les styles direct et indirect dans un récit. (5.3)		
<p>Période 5 10 semaines</p> <p>Du 29/04 Au 05/07</p>	Formes et types de phrase. Les types de phrases. <input type="checkbox"/> Transposer oralement 1 phrase affirmative en phrase négative ou interrogative et inversement. Les classes de mots. Approche de la notion d'adverbe. (22) <input type="checkbox"/> Connaître le rôle d'un adverbe. <input type="checkbox"/> Savoir qu'il se place souvent à côté du verbe. <input type="checkbox"/> Modifier le sens d'un verbe en ajoutant un adverbe. Le verbe Le passé composé. Verbes du 1^{er} groupe. (21) <input type="checkbox"/> Connaître la construction du passé composé : avoir ou être au présent + participe passé du verbe. <input type="checkbox"/> Savoir conjuguer les verbes en -er au passé composé. <input type="checkbox"/> Repérer rapidement l'accord du participe passé avec le sujet dans le cas de l'auxiliaire être. Les verbes être et avoir. (23) <input type="checkbox"/> Connaître les constructions : avoir + eu ; avoir + été. <input type="checkbox"/> Savoir conjuguer ces verbes au passé composé. L'imparfait.	Les familles de mots. (6.2) (6.5) (6.6) <input type="checkbox"/> Regrouper les mots par famille de mots. <input type="checkbox"/> Fabriquer des verbes en ajoutant le préfixe <i>ré</i> . <input type="checkbox"/> Fabriquer des adverbes en ajoutant le suffixe <i>ment</i> . <input type="checkbox"/> Fabriquer des noms en ajoutant le suffixe <i>té</i> aux adjectifs. Les synonymes. <input type="checkbox"/> Reformuler le sens d'un texte en utilisant des synonymes. <input type="checkbox"/> Utiliser les synonymes pour enrichir son vocabulaire (notamment les synonymes du verbe faire).	Les accords. <input type="checkbox"/> Marquer l'accord en genre et en nombre du groupe nominal. <input type="checkbox"/> Marquer l'accord entre le verbe et son sujet dans des phrases où l'ordre sujet verbe est respecté. <input type="checkbox"/> Orthographier sans erreur, les formes conjuguées au présent, passé composé, imparfait et futur, apprises. <input type="checkbox"/> Ecrire sans erreur, sous la dictée, des phrases ou un court texte (5 lignes) préparées ou non, en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales.

Verbes du 1^{er} groupe. (24)

- Connaitre la construction des verbes en –er à l'imparfait.
- Savoir conjuguer les verbes en –er à l'imparfait.

Les verbes être et avoir. (25)

- Savoir conjuguer être et avoir à l'imparfait.

Le futur.**Verbes du 1^{er} groupe. (26)**

- Comprendre la notion de futur.
- Connaitre la construction des verbes en –er au futur : infinitif du verbe + terminaison.
- Savoir conjuguer les verbes en –er au futur.

Les verbes être et avoir. (27)

- Savoir conjuguer être et avoir au futur.

Les genres et nombres.**Accords sujet/verbe.**

- Connaitre et appliquer les règles d'accord du verbe avec son sujet.

L'accord dans le groupe nominal.

- Connaitre et appliquer les règles d'accord en genre et en nombre dans le GN.