

Les caractéristiques du vivant

COMPÉTENCES :

- PRATIQUER UNE DÉMARCHE D'INVESTIGATION : SAVOIR OBSERVER, QUESTIONNER.
- DÉFINIR UN ÊTRE VIVANT
- AVOIR UN VOCABULAIRE SCIENTIFIQUE

Le vivant

Séance 1 :

- Poser la situation de départ : « qu'est-ce qu'un être vivant ? Comment définir un être vivant ? »
Pour aider à la réflexion proposer en grand Les images suivantes :



Un être vivant grandit, meurt, naît, manger et respire.

- Réaliser le cycle de vie d'un être vivant : demander aux élèves par 2, de réaliser le cycle de la vie de la grenouille.
Faire des propositions, expliquer, justifier et trouver un affichage commun.

