

VERSION ESCAPE GAME

« Tous les lundis jusqu'aux vacances, nous allons faire des escape game. Le principe des escape game est que vous avez 30 minutes pour résoudre 3 énigmes. Chaque énigme résolue vous donnera un numéro. Quand vous aurez les 3 numéros, vous pourrez ouvrir avoir un sachet fermé par un cadenas. Les 3 numéros que vous aurez obtenus vous permettront d'ouvrir le cadenas. Dans le sachet, vous trouverez une charade ou un rébus, qui vous dira ce que vous avez gagné. Attention, aucune des autres équipes ne doit savoir ce que vous avez gagné. Tous ces gains seront rassemblés lors d'une grande activité qui se déroulera le jeudi 5 avril ! »

30 minutes

Les élèves sont par 3 (ou 4)

L'objectif : résoudre toutes les énigmes

Chaque énigme résolue donne accès à un numéro

Quand on a résolu les 3 énigmes, on a donc 3 numéros. La PE donne un indice ultime pour savoir dans quel ordre mettre ces numéros. On peut alors ouvrir le cadenas qui ferme une petite boîte ou un petit sachet et découvrir un indice (une charade ou un rébus qui indique ce que les élèves ont gagné pour un goûter géant qui se déroulera le jeudi d'avant les vacances → attention, les élèves ne savent pas qu'il s'agit d'un goûter)

LES RÉBUS POUR TROUVER CE QU'ON A GAGNÉ



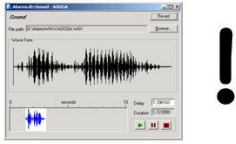
r'



La lettre de votre équipe :

Les élèves de votre groupe :

La réponse :



La lettre de votre équipe :

Les élèves de votre groupe :

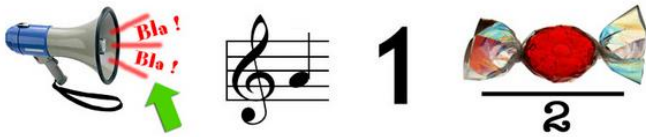
La réponse :



La lettre de votre équipe :

Les élèves de votre groupe :

La réponse :



La lettre de votre équipe :

Les élèves de votre groupe :

La réponse :



La lettre de votre équipe :

Les élèves de votre groupe :

La réponse :

il,
elle,
??

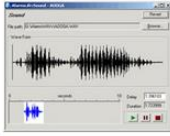


t'

La lettre de votre équipe :

Les élèves de votre groupe :

La réponse :



nous,
???,
ils

z' M



La lettre de votre équipe :

Les élèves de votre groupe :

La réponse :



1



ma,
ta,
??

La lettre de votre équipe :

Les élèves de votre groupe :

La réponse :

nous,
???,
ils

10 ?

Il faut faire chaque étiquette 8 fois.

Semaine 1 CEI Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 9 »	Semaine 1 CEI Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 9 »	Semaine 1 CEI Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 9 »	Semaine 1 CEI Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 9 »
Semaine 1 CEI Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 7 »	Semaine 1 CEI Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 7 »	Semaine 1 CEI Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 7 »	Semaine 1 CEI Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 7 »
Semaine 1 CEI Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 3 »	Semaine 1 CEI Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 3 »	Semaine 1 CEI Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 3 »	Semaine 1 CEI Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 3 »
Semaine 2 CEI Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 6 »	Semaine 2 CEI Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 6 »	Semaine 2 CEI Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 6 »	Semaine 2 CEI Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 6 »
Semaine 2 CEI Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »	Semaine 2 CEI Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »	Semaine 2 CEI Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »	Semaine 2 CEI Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »
Semaine 2 CEI Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 5 »	Semaine 2 CEI Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 5 »	Semaine 2 CEI Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 5 »	Semaine 2 CEI Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 5 »

Semaine 3 CEI Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »	Semaine 3 CEI Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »	Semaine 3 CEI Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »	Semaine 3 CEI Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »
Semaine 3 CEI Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »	Semaine 3 CEI Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »	Semaine 3 CEI Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »	Semaine 3 CEI Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »
Semaine 3 CEI Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 0 »	Semaine 3 CEI Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 0 »	Semaine 3 CEI Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 0 »	Semaine 3 CEI Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 0 »
Semaine 4 CEI Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 7 »	Semaine 4 CEI Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 7 »	Semaine 4 CEI Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 7 »	Semaine 4 CEI Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 7 »
Semaine 4 CEI Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 7 »	Semaine 4 CEI Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 7 »	Semaine 4 CEI Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 7 »	Semaine 4 CEI Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 7 »
Semaine 4 CEI Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »	Semaine 4 CEI Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »	Semaine 4 CEI Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »	Semaine 4 CEI Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »

Semaine 5 CEI Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 2 »	Semaine 5 CEI Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 2 »	Semaine 5 CEI Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 2 »	Semaine 5 CEI Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 2 »
Semaine 5 CEI Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »	Semaine 5 CEI Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »	Semaine 5 CEI Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »	Semaine 5 CEI Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »
Semaine 5 CEI Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 8 »	Semaine 5 CEI Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 8 »	Semaine 5 CEI Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 8 »	Semaine 5 CEI Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 8 »
Semaine 6 CEI Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 3 »	Semaine 6 CEI Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 3 »	Semaine 6 CEI Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 3 »	Semaine 6 CEI Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 3 »
Semaine 6 CEI Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »	Semaine 6 CEI Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »	Semaine 6 CEI Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »	Semaine 6 CEI Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »
Semaine 6 CEI Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »	Semaine 6 CEI Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »	Semaine 6 CEI Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »	Semaine 6 CEI Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »

Semaine 1 CE2 Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »	Semaine 1 CE2 Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »	Semaine 1 CE2 Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »	Semaine 1 CE2 Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »
Semaine 1 CE2 Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 8 »	Semaine 1 CE2 Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 8 »	Semaine 1 CE2 Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 8 »	Semaine 1 CE2 Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 8 »
Semaine 1 CE2 Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »	Semaine 1 CE2 Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »	Semaine 1 CE2 Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »	Semaine 1 CE2 Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »
Semaine 2 CE2 Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »	Semaine 2 CE2 Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »	Semaine 2 CE2 Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »	Semaine 2 CE2 Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »
Semaine 2 CE2 Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »	Semaine 2 CE2 Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »	Semaine 2 CE2 Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »	Semaine 2 CE2 Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »
Semaine 2 CE2 Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 7 »	Semaine 2 CE2 Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 7 »	Semaine 2 CE2 Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 7 »	Semaine 2 CE2 Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 7 »

Semaine 3 CE2 Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 9 »	Semaine 3 CE2 Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 9 »	Semaine 3 CE2 Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 9 »	Semaine 3 CE2 Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 9 »
Semaine 3 CE2 Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 2 »	Semaine 3 CE2 Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 2 »	Semaine 3 CE2 Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 2 »	Semaine 3 CE2 Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 2 »
Semaine 3 CE2 Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 0 »	Semaine 3 CE2 Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 0 »	Semaine 3 CE2 Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 0 »	Semaine 3 CE2 Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 0 »
Semaine 4 CE2 Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »	Semaine 4 CE2 Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »	Semaine 4 CE2 Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »	Semaine 4 CE2 Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »
Semaine 4 CE2 Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »	Semaine 4 CE2 Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »	Semaine 4 CE2 Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »	Semaine 4 CE2 Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »
Semaine 4 CE2 Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »	Semaine 4 CE2 Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »	Semaine 4 CE2 Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »	Semaine 4 CE2 Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 4 »

Semaine 5 CE2 Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 9 »	Semaine 5 CE2 Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 9 »	Semaine 5 CE2 Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 9 »	Semaine 5 CE2 Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 9 »
Semaine 5 CE2 Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 7 »	Semaine 5 CE2 Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 7 »	Semaine 5 CE2 Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 7 »	Semaine 5 CE2 Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 7 »
Semaine 5 CE2 Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »	Semaine 5 CE2 Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »	Semaine 5 CE2 Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »	Semaine 5 CE2 Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »
Semaine 6 CE2 Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 8 »	Semaine 6 CE2 Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 8 »	Semaine 6 CE2 Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 8 »	Semaine 6 CE2 Problème 1 BRAVO ! Tu gagnes le code « 8 »
Semaine 6 CE2 Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 6 »	Semaine 6 CE2 Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 6 »	Semaine 6 CE2 Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 6 »	Semaine 6 CE2 Problème 2 BRAVO ! Tu gagnes le code « 6 »
Semaine 6 CE2 Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »	Semaine 6 CE2 Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »	Semaine 6 CE2 Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »	Semaine 6 CE2 Problème 3 BRAVO ! Tu gagnes le code « 1 »

CE1 – Semaine 1 – Problème 1

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche le nombre de jetons bleus.

Léa a 14 jetons en tout dans une boîte. Il y en a des jaunes et des bleus. Elle sait qu'elle a 9 jetons jaunes.

Combien Léa a-t-elle de jetons bleus ?

CE1 – Semaine 2 – Problème 1

Dessine la situation et donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche un nombre de barreau.

Au cours de sport, les élèves doivent grimper sur une échelle. Elle a 15 barreaux. Clément était sur le 4^{ème} barreau. Il est maintenant sur le 17^{ème} barreau.

De combien de barreaux Clément est-il monté ?

CE1 – Semaine 1 – Problème 2

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat. Ecris l'opération.

Dans ce problème, on cherche le nombre de jetons bleus.

Cassandra 39 jetons en tout dans une boîte. Il y en a des jaunes et des bleus. Elle sait qu'elle a 20 jetons jaunes.

Combien Cassandra a-t-elle de jetons bleus ?

CE1 – Semaine 2 – Problème 2

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat. Ecris l'opération.

Dans ce problème, on cherche un nombre de barreau.

Au cours de sport, les élèves doivent grimper sur une échelle. Elle a 30 barreaux. Mathys était sur le 13^{ème} barreau. Il est maintenant sur le 27^{ème} barreau.

De combien de barreaux Mathys est-il monté ?

CE1 – Semaine 1 – Problème 3

Ecris ce que tu vas dire à un copain qui n'arrive pas à résoudre ce problème, pour qu'il fasse la bonne opération. Donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche le nombre de jetons bleus.

Jade 44 jetons en tout dans une boîte. Il y en a des jaunes et des bleus. Elle sait qu'elle a 14 jetons jaunes.

Combien Jade a-t-elle de jetons bleus ?

CE1 – Semaine 2 – Problème 3

Ecris ce que tu vas dire à un copain qui n'arrive pas à résoudre ce problème, pour qu'il fasse la bonne opération. Donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche un nombre de barreau.

Au cours de sport, les élèves doivent grimper sur une échelle. Elle a 50 barreaux. Edson était sur le 21^{ème} barreau. Il est maintenant sur le 47^{ème} barreau.

De combien de barreaux Edson est-il monté ?

CE1 – Semaine 3 – Problème 1

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche un nombre de chocolats

Eliott a reçu une boîte de chocolats. Il en a mangé 12 et il en reste 25.

Combien y avait-il de chocolats au début ?

CE1 – Semaine 4 – Problème 1

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche un nombre de cartes pokémons.

Olma a 5 cartes Pokémons. Lucie en a 6 de plus qu'Olma et Maïssa en a 9 de plus que Lucie.

Combien de cartes Pokémons a Maïssa ?

CE1 – Semaine 3 – Problème 2

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat. Ecris l'opération.

Dans ce problème, on cherche un nombre de chocolats

Guilhem a reçu une boîte de chocolats. Il en a mangé 32 et il en reste 43.

Combien y avait-il de chocolats au début ?

CE1 – Semaine 4 – Problème 2

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat. Ecris l'opération.

Dans ce problème, on cherche un nombre de cartes pokémons.

Naomi a 20 cartes Pokémons. Guilhem en a 15 de plus que Naomi et Eliott en a 32 de plus que Guilhem.

Combien de cartes Pokémons a Eliott ?

CE1 – Semaine 3 – Problème 3

Ecris ce que tu vas dire à un copain qui n'arrive pas à résoudre ce problème, pour qu'il fasse la bonne opération. Donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche un nombre de chocolats

Mariam a reçu une boîte de chocolats. Elle en a mangé 45 et il en reste 55.

Combien y avait-il de chocolats au début ?

CE1 – Semaine 4 – Problème 3

Ecris ce que tu vas dire à un copain qui n'arrive pas à résoudre ce problème, pour qu'il fasse la bonne opération. Donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche un nombre de cartes pokémons.

Léa a 55 cartes Pokémons. Clément en a 10 de plus que Léa et Mariam en a 25 de plus que Léa

Combien de cartes Pokémons a Mariam ?

CE1 – Semaine 5 – Problème 1

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche un nombre d'oiseaux.

Sur l'arbre, il y avait 15 oiseaux. A cause d'un gros bruit, 5 oiseaux se sont envolés.

Combien d'oiseaux restent sur l'arbre ?

CE1 – Semaine 6 – Problème 1

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche un nombre d'enfants.

Dans notre classe, il y avait 23 enfants au début de l'année. 2 enfants se sont inscrits. Puis une élève est partie. Enfin, un enfant est arrivé.

Combien y a-t-il d'enfants dans la classe maintenant ?

CE1 – Semaine 5 – Problème 2

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat. Ecris l'opération.

Dans ce problème, on cherche un nombre d'oiseaux.

Sur les arbres de la forêt, il y avait 175 oiseaux. A cause de la pluie, 28 oiseaux se sont envolés.

Combien d'oiseaux restent sur l'arbre ?

CE1 – Semaine 6 – Problème 2

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat. Ecris l'opération.

Dans ce problème, on cherche un nombre d'enfants.

Chez les CE1, il y avait 58 enfants au début de l'année. 5 enfants se sont inscrits. Puis 3 élèves sont partis. Enfin, 4 enfants sont arrivés.

Combien y a-t-il d'enfants en CE1 maintenant ?

CE1 – Semaine 5 – Problème 3

Ecris ce que tu vas dire à un copain qui n'arrive pas à résoudre ce problème, pour qu'il fasse la bonne opération. Donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche un nombre d'oiseaux.

Sur les arbres de la forêt, il y avait 267 oiseaux. A cause de la neige, 128 oiseaux se sont envolés.

Combien d'oiseaux restent sur l'arbre ?

CE1 – Semaine 6 – Problème 3

Ecris ce que tu vas dire à un copain qui n'arrive pas à résoudre ce problème, pour qu'il fasse la bonne opération. Donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche un nombre d'enfants.

En CE1 et en CE2, il y avait 104 enfants au début de l'année. 8 enfants se sont inscrits. Puis 5 élèves sont partis. Enfin, 2 enfants sont arrivés.

Combien y a-t-il d'enfants en CE1 et en CE2 maintenant ?

CE2 – Semaine 1 – Problème 1

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche le prix d'un VTT.

Aurélien va voir les prix des VTT avec son cousin. Dans le magasin A, le VTT coûte 189 €. Dans le magasin B, le VTT coûte 25 € de plus.

Quel est le prix du VTT dans le magasin B ?

CE2 – Semaine 1 – Problème 1

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche le prix d'un VTT.

Aurélien va voir les prix des VTT avec son cousin. Dans le magasin A, le VTT coûte 189 €. Dans le magasin B, le VTT coûte 25 € de plus.

Quel est le prix du VTT dans le magasin B ?

CE2 – Semaine 1 – Problème 2

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat. Ecris l'opération.

Dans ce problème, on cherche le prix d'un VTT.

Enzo va voir les prix des VTT avec son frère. Dans le magasin A, le VTT coûte 327 €. Dans le magasin B, le VTT coûte 75 € de plus.

Quel est le prix du VTT dans le magasin B ?

CE2 – Semaine 1 – Problème 2

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat. Ecris l'opération.

Dans ce problème, on cherche le prix d'un VTT.

Enzo va voir les prix des VTT avec son frère. Dans le magasin A, le VTT coûte 327 €. Dans le magasin B, le VTT coûte 75 € de plus.

Quel est le prix du VTT dans le magasin B ?

CE2 – Semaine 1 – Problème 3

Ecris ce que tu vas dire à un copain qui n'arrive pas à résoudre ce problème, pour qu'il fasse la bonne opération. Donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche le prix d'un VTT.

Nicolas va voir les prix des VTT avec son cousin. Dans le magasin A, le VTT coûte 540 €. Dans le magasin B, le VTT coûte 107 € de plus.

Quel est le prix du VTT dans le magasin B ?

CE2 – Semaine 1 – Problème 3

Ecris ce que tu vas dire à un copain qui n'arrive pas à résoudre ce problème, pour qu'il fasse la bonne opération. Donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche le prix d'un VTT.

Nicolas va voir les prix des VTT avec son cousin. Dans le magasin A, le VTT coûte 540 €. Dans le magasin B, le VTT coûte 107 € de plus.

Quel est le prix du VTT dans le magasin B ?

CE2 – Semaine 2 – Problème 1

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche un nombre de tours de manège.

A la fête foraine, les forains ont vendu 100 tours le matin. A la fin de la journée, ils ont vendu 400 tours de manège. Combien de tours de manège ont-ils vendu l'après-midi ?

CE2 – Semaine 2 – Problème 1

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche un nombre de tours de manège.

A la fête foraine, les forains ont vendu 100 tours le matin. A la fin de la journée, ils ont vendu 400 tours de manège. Combien de tours de manège ont-ils vendu l'après-midi ?

CE2 – Semaine 2 – Problème 2

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat. Ecris l'opération.

Dans ce problème, on cherche un nombre de tours de manège.

A la fête foraine, les forains ont vendu 1545 tours le matin. A la fin de la journée, ils ont vendu 4953 tours de manège.

Combien de tours de manège ont-ils vendu l'après-midi ?

CE2 – Semaine 2 – Problème 2

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat. Ecris l'opération.

Dans ce problème, on cherche un nombre de tours de manège.

A la fête foraine, les forains ont vendu 1545 tours le matin. A la fin de la journée, ils ont vendu 4953 tours de manège.

Combien de tours de manège ont-ils vendu l'après-midi ?

CE2 – Semaine 2 – Problème 3

Ecris ce que tu vas dire à un copain qui n'arrive pas à résoudre ce problème, pour qu'il fasse la bonne opération. Donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche un nombre de tours de manège.

A la fête foraine, les forains ont vendu 616 tours le matin. A la fin de la journée, ils ont vendu 7 652 tours de manège. Combien de tours de manège ont-ils vendu l'après-midi ?

CE2 – Semaine 2 – Problème 3

Ecris ce que tu vas dire à un copain qui n'arrive pas à résoudre ce problème, pour qu'il fasse la bonne opération. Donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche un nombre de tours de manège.

A la fête foraine, les forains ont vendu 616 tours le matin. A la fin de la journée, ils ont vendu 7 652 tours de manège. Combien de tours de manège ont-ils vendu l'après-midi ?

CE2 – Semaine 3 – Problème 1

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche le prix du parking.

Manon et sa maman se garent dans le parking de l'aéroport. Le parking coûte 3 € par jour et la voiture restera garée 7 jours.

Combien la maman de Manon va-t-elle payer le parking ?

CE2 – Semaine 3 – Problème 1

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche le prix du parking.

Manon et sa maman se garent dans le parking de l'aéroport. Le parking coûte 3 € par jour et la voiture restera garée 7 jours.

Combien la maman de Manon va-t-elle payer le parking ?

CE2 – Semaine 3 – Problème 2

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat. Ecris l'opération.

Dans ce problème, on cherche le prix du parking.

Tristan et sa maman se garent dans le parking de l'aéroport. Le parking coûte 15 € par jour et la voiture restera garée 3 semaines (1 semaine = 7 jours !)

Combien la maman de Tristan va-t-elle payer le parking ?

CE2 – Semaine 3 – Problème 2

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat. Ecris l'opération.

Dans ce problème, on cherche le prix du parking.

Tristan et sa maman se garent dans le parking de l'aéroport. Le parking coûte 15 € par jour et la voiture restera garée 3 semaines (1 semaine = 7 jours !)

Combien la maman de Tristan va-t-elle payer le parking ?

CE2 – Semaine 3 – Problème 3

Ecris ce que tu vas dire à un copain qui n'arrive pas à résoudre ce problème, pour qu'il fasse la bonne opération. Donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche le prix du parking.

Evan et sa maman se garent dans le parking de l'aéroport. Le parking coûte 20 € par jour et la voiture restera garée tout le mois de mars.

Combien la maman d'Evan va-t-elle payer le parking ?

CE2 – Semaine 3 – Problème 3

Ecris ce que tu vas dire à un copain qui n'arrive pas à résoudre ce problème, pour qu'il fasse la bonne opération. Donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche le prix du parking.

Evan et sa maman se garent dans le parking de l'aéroport. Le parking coûte 20 € par jour et la voiture restera garée tout le mois de mars.

Combien la maman d'Evan va-t-elle payer le parking ?

CE2 – Semaine 4 – Problème 1

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche une différence de prix.

Jade veut acheter du slime et Raphaël aussi. Jade achète le sien à 32 €.

Raphaël achète son slime à 20 €.

Quelle est la différence de prix entre le slime de Jade et celui de Raphaël ?

CE2 – Semaine 4 – Problème 1

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche une différence de prix.

Jade veut acheter du slime et Raphaël aussi. Jade achète le sien à 32 €.

Raphaël achète son slime à 20 €.

Quelle est la différence de prix entre le slime de Jade et celui de Raphaël ?

CE2 – Semaine 4 – Problème 2

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat. Ecris l'opération.

Dans ce problème, on cherche une différence de prix.

Kyle veut acheter une tente de camping et Mathys aussi. Kyle achète sa tente à 646 € et Mathys achète la sienne à 986 €.

Quelle est la différence de prix entre la tente de Mathys et celle de Kyle ?

CE2 – Semaine 4 – Problème 2

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat. Ecris l'opération.

Dans ce problème, on cherche une différence de prix.

Kyle veut acheter une tente de camping et Mathys aussi. Kyle achète sa tente à 646 € et Mathys achète la sienne à 986 €.

Quelle est la différence de prix entre la tente de Mathys et celle de Kyle ?

CE2 – Semaine 4 – Problème 3

Ecris ce que tu vas dire à un copain qui n'arrive pas à résoudre ce problème, pour qu'il fasse la bonne opération. Donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche une différence de prix.

Les parents de Lalie veulent acheter une nouvelle voiture et ceux de Gabriel aussi.

Les parents de Lalie achètent leur voiture à 9863 € et ceux de Gabriel achètent la leur à 8540 €.

Quelle est la différence de prix entre la voiture des parents de Gabriel et celle des parents de Lalie ?

CE2 – Semaine 4 – Problème 3

Ecris ce que tu vas dire à un copain qui n'arrive pas à résoudre ce problème, pour qu'il fasse la bonne opération. Donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche une différence de prix.

Les parents de Lalie veulent acheter une nouvelle voiture et ceux de Gabriel aussi.

Les parents de Lalie achètent leur voiture à 9863 € et ceux de Gabriel achètent la leur à 8540 €.

Quelle est la différence de prix entre la voiture des parents de Gabriel et celle des parents de Lalie ?

CE2 – Semaine 5 – Problème 1

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche un nombre de carreaux.

A la maison, Marina a remarqué que sa tablette de chocolat avait 8 rangées de 4 carreaux.

Combien de carreaux de chocolat Marina peut-elle manger ?

CE2 – Semaine 5 – Problème 1

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche un nombre de carreaux.

A la maison, Marina a remarqué que sa tablette de chocolat avait 8 rangées de 4 carreaux.

Combien de carreaux de chocolat Marina peut-elle manger ?

CE2 – Semaine 5 – Problème 2

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat. Ecris l'opération.

Dans ce problème, on cherche un nombre de carreaux.

Pour carreler sa petite salle de bain, Benoît a besoin de 8 carreaux de long sur 6 carreaux de large.

Combien de carreaux Benoît doit-il acheter ?

CE2 – Semaine 5 – Problème 2

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat. Ecris l'opération.

Dans ce problème, on cherche un nombre de carreaux.

Pour carreler sa petite salle de bain, Benoît a besoin de 8 carreaux de long sur 6 carreaux de large.

Combien de carreaux Benoît doit-il acheter ?

CE2 – Semaine 5 – Problème 3

Ecris ce que tu vas dire à un copain qui n'arrive pas à résoudre ce problème, pour qu'il fasse la bonne opération. Donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche un nombre de carreaux.

Sur une feuille de classeur, il y a 14 carreaux de large sur 28 carreaux de long. Et il y a 2 pages sur une feuille : l'endroit et l'envers.

Combien de carreaux y a-t-il en tout sur une feuille de classeur (endroit + envers) ?

CE2 – Semaine 5 – Problème 3

Ecris ce que tu vas dire à un copain qui n'arrive pas à résoudre ce problème, pour qu'il fasse la bonne opération. Donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche un nombre de carreaux.

Sur une feuille de classeur, il y a 14 carreaux de large sur 28 carreaux de long. Et il y a 2 pages sur une feuille : l'endroit et l'envers.

Combien de carreaux y a-t-il en tout sur une feuille de classeur (endroit + envers) ?

CE2 – Semaine 6 – Problème 1

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche un âge.

Marc a 8 ans. Son père est 5 fois plus âgé que lui. Sa mère a 10 ans de moins que son père.

Quel âge a la mère de Marc ?

CE2 – Semaine 6 – Problème 1

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche un âge.

Marc a 8 ans. Son père est 5 fois plus âgé que lui. Sa mère a 10 ans de moins que son père.

Quel âge a la mère de Marc ?

CE2 – Semaine 6 – Problème 2

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat. Ecris l'opération.

Dans ce problème, on cherche un âge.

Paul a 15 ans. Son père est 3 fois plus âgé que lui. Sa mère a 10 ans de moins que son père. Le petit frère de Paul a 32 ans d'écart avec sa maman.

Quel âge a le petit frère de Paul ?

CE2 – Semaine 6 – Problème 2

Dessine (ou modélise avec des jetons) la situation et donne le résultat. Ecris l'opération.

Dans ce problème, on cherche un âge.

Paul a 15 ans. Son père est 3 fois plus âgé que lui. Sa mère a 10 ans de moins que son père. Le petit frère de Paul a 32 ans d'écart avec sa maman.

Quel âge a le petit frère de Paul ?

CE2 – Semaine 6 – Problème 3

Ecris ce que tu vas dire à un copain qui n'arrive pas à résoudre ce problème, pour qu'il fasse la bonne opération. Donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche un âge.

Cette maison a été construite il y a 50 ans. Cette église a 3 fois son âge. Mais la mairie a 10 ans de moins. L'école a 30 ans d'écart avec la mairie.

Quel âge a l'école ?

CE2 – Semaine 6 – Problème 3

Ecris ce que tu vas dire à un copain qui n'arrive pas à résoudre ce problème, pour qu'il fasse la bonne opération. Donne le résultat.

Dans ce problème, on cherche un âge.

Cette maison a été construite il y a 50 ans. Cette église a 3 fois son âge. Mais la mairie a 10 ans de moins. L'école a 30 ans d'écart avec la mairie.

Quel âge a l'école ?

A imprimer x 4 car 4 groupes de CE2

