

# synthèse de grammaire n°5 :

## les phrases négatives

*Objectif : transformer des phrases affirmatives en phrases négatives et inversement.*



Polly n'a pas peur du loup. - Polly a peur du loup.

Je n'ai jamais rien vu de semblable. - J'ai déjà vu quelque chose de semblable.

Tu ne me vois pas. - Tu me vois.

Je n'ai plus vraiment envie de soleil. - J'ai encore vraiment envie de soleil.

Je ne les ai pas lus. - Je les ai lus.

Il ne peut plus bouger. - Il peut encore bouger.

Lion n'a plus chaud. Lion a encore chaud.

Je ne connais personne. Je connais quelqu'un.

Les gens ne bougent pas. Les gens bougent.

Personne ne dit rien. Tout le monde dit quelque chose.

Le vieillard ne parlait pas non plus. Le vieillard, lui, parlait.

Tu ne l'as jamais revu. Tu l'as déjà revu.

# synthèse de grammaire n°5 :

## les phrases négatives

Objectif : transformer des phrases affirmatives en phrases négatives et inversement.



Je veux dire le contraire de cette phrase.

Je veux transformer cette phrase en phrase négative.

*Je joue souvent au football car j'aime ce sport.*

Je dois rajouter deux mots de négation autour de chaque verbe.

# synthèse de grammaire n°5 :

## les phrases négatives

### Transforme en phrases négatives.

1. Nous dînerons à 20h.
2. Ce magasin est toujours ouvert.
3. Elle est ravie de son séjour.
4. Vous pouvez encore profiter des soldes.
5. Je rencontre quelqu'un sur cette place.
6. Il va bien.
7. Tu es parti de bonne heure.
8. Je veux y aller.
9. Le magicien pouvait tout faire.
10. Elle dort encore avec un doudou.
11. Le spectacle est déjà terminé.
12. Il pleut souvent.
13. C'était très agréable.
14. Il pleut.
15. J'aime ce chanteur.

16. Je joue toujours sur la route.
17. Némoto est déjà rentré chez lui.
18. Lus joue encore de la trompette.
19. Alex joue tout le temps au basket.
20. Thelma a son permis de conduire.
21. J'ai encore faim.
22. Mon chien est content de me voir.
23. Je pense toujours à faire signer mes cahiers.
24. Le chat a tout mangé.
25. Je connais déjà ma leçon.
26. Je suis déjà allé au Maroc.
27. J'ai besoin de quelqu'un.
28. Mes parents vont être contents.
29. J'ai vu quelque chose dans le noir.
30. J'ai encore mal à la gorge.



# synthèse de grammaire n°6 :

## nature et fonction

*Objectif : distinguer la nature et la fonction des mots.*

Donne la nature des mots.

est

village

aises

magnifique

te promènes

ce

tu

dans

Imagine des phrases avec ces mots.



# synthèse de grammaire n°6 :

## nature et fonction

*Objectif : distinguer la nature et la fonction des mots.*

Donne la nature des mots.

est

village

aises

magnifique

te promènes

ce

tu

dans

Imagine des phrases avec ces mots.





# synthèse de grammaire n°6 :

## nature et fonction

*Objectif : distinguer la nature et la fonction des mots.*



Je veux faire l'analyse des natures et des fonctions dans cette phrase.

1. Je trouve d'abord la nature de chaque mot.
2. Je procède enfin comme d'habitude pour trouver les fonctions dans la phrase.

*Je me promène dans ce village.*

# synthèse de grammaire n°6 :

## nature et fonction

*Objectif : distinguer la nature et la fonction des mots.*



**Fais l'analyse des natures et des fonctions dans cette phrase.**

1. Trouve d'abord la nature de chaque mot.
2. Procède ensuite comme d'habitude pour trouver les fonctions dans la phrase.

*La soucoupe volante se pose dans mon jardin.*

# synthèse de grammaire n°6 :

## nature et fonction

Objectif : distinguer la nature et la fonction des mots.



**Fais l'analyse des natures et des fonctions dans cette phrase.**

1. Trouve d'abord la nature de chaque mot.
2. Procède ensuite comme d'habitude pour trouver les fonctions dans la phrase.

La soucoupe volante se pose dans mon jardin.



# synthèse de grammaire n°6 :

## nature et fonction

Objectif : distinguer la nature et la fonction des mots.



Fais l'analyse des natures et des fonctions dans cette phrase.

1. Trouve d'abord la nature de chaque mot.
2. Procède ensuite comme d'habitude pour trouver les fonctions dans la phrase.

La soucoupe volante se pose dans mon jardin.

CCL

# synthèse de grammaire n°7 :

## le complément du nom

*Objectif : reconnaître et utiliser le complément du nom*



le papier à fleurs  
les poils de sa fourrure  
la soupe aux choux  
une dalle en béton  
un nuage de poussière  
un esquimau au chocolat  
des équipes de techniciens  
une énorme boule de poils  
leur anniversaire de mariage  
le déjeuner de la famille  
des aliments pour chiens  
la tache de pétrole

# synthèse de grammaire n°7 :

## le complément du nom



Je veux donner des renseignements sur un GN.

Je peux utiliser des adjectifs mais aussi des compléments du nom.

*une boîte*

Un complément du nom est relié au nom principal par une préposition.



# synthèse de grammaire n°7 :

## le complément du nom



**Transforme l'adjectif en CDN de même sens. Mets-le entre crochets et colorie la préposition.**

1. *le palais royal* →
2. *un temps printanier* →
3. *une maison familiale* →
4. *une boîte métallique* →
5. *une navette spatiale* →
6. *une boisson fruitée* →
7. *une tête monstrueuse* →
8. *une trottinette motorisée* →
9. *un chemin pierreux* →
10. *une soirée hivernale* →
11. *une course équestre* →
12. *un jour pluvieux* →
13. *un thé chinois* →
14. *un pyjama rayé* →
15. *un bonjour matinal* →