

**Conjugaison : Savoir conjuguer les verbes fréquents**  
**Programme de révision : Période 1**

**Support : Tableaux de conjugaison du manuel pages 362 à 365**

Être, avoir, aimer, agir, partir, aller, cueillir, dire, faire, mettre, peindre, prendre, devoir, pouvoir, savoir, venir, voir, vouloir + tous les verbes réguliers du premier et deuxième groupe.

Aux temps simples (présent, imparfait, passé simple, futur) + conditionnel présent

Aux temps composés (passé composé, plus-que-parfait, passé antérieur, futur antérieur) + conditionnel passé

**Consignes :**

Apprendre les verbes par coeur et faire des exercices sur chocolat littéraire pour s'entraîner.

Tu dois savoir :

- identifier l'infinitif d'un verbe conjugué
- identifier le temps auquel le verbe est conjugué
- conjuguer tous les verbes au temps demandé

**Evaluation** : Jusqu'aux vacances de la Toussaint, il y aura chaque semaine deux petites évaluations rapides ( **le mardi et le vendredi**)

**Conseil** : N'hésite pas à photocopier les pages de ton manuel pour pouvoir annoter et colorier les verbes qui te posent problème.

Rends-toi sur [chocolatlitteraire.fr](http://chocolatlitteraire.fr) pour faire des exercices d'entraînement ( rubrique orthographe - conjugaison).

---

**Semaine 1** : Rentrée —> présentation du calendrier de révisions

**Semaine 2** : Les temps simples de l'indicatif + conditionnel présent ( pages 362-363)

**Semaine 3** : Les temps simples de l'indicatif + conditionnel présent ( page 364)

**Semaine 4** : Les temps simples de l'indicatif + conditionnel présent ( page 365)

**Semaine 5** : BILAN → Savoir conjuguer tous les verbes aux temps simples de l'indicatif et connaître les différentes formes du participe.

**Semaine 6** : Zoom sur les verbes irréguliers ( présent et passé simple)

**Semaine 7** : Zoom sur les verbes irréguliers ( imparfait, futur, conditionnel)

## Conjugaison : travailler sur les verbes irréguliers ( temps simples)

**Méthode pour apprendre :** Fais des fiches de révision :

- Recopie les verbes indiqués en surlignant les difficultés.
- Formule une phrase à l'oral ou à l'écrit pour expliquer la difficulté de chaque verbe.

Temps et mode	Verbes à connaître
Présent de l'indicatif	<ul style="list-style-type: none"><li>* Les verbes en -indre : craindre, peindre, plaindre</li><li>* Les verbes en -soudre : résoudre, dissoudre</li><li>* Faire et dire : 1ere et 2e personne du pluriel ( nous et vous)</li><li>* Les verbes du premier groupe en -ger : manger, changer ( 1ere personne du pluriel)</li><li>* Prendre, mettre et venir : 3e personne du pluriel</li></ul>
Passé simple de l'indicatif	Tous les verbes du 3e groupe ( 1ère, 2e et 3e personne du singulier + 3e personne du pluriel).
Imparfait de l'indicatif	<ul style="list-style-type: none"><li>* Faire</li><li>* Voir</li><li>* Les verbes en -indre : craindre, peindre, plaindre</li><li>* Les verbes en -soudre : résoudre, dissoudre</li><li>* Rire et crier</li></ul>
Futur simple de l'indicatif et Conditionnel présent	<ul style="list-style-type: none"><li>* Avoir et être ( radicaux : aur- , ser-)</li><li>* Aller ( radical : ir-)</li><li>* Mourir, courir, pouvoir ( le radical prendre deux -r)</li><li>* Voir ( radical : verr- )</li><li>* Faire ( radical : fer-)</li><li>* Tenir ( radical : tiendr-)</li><li>* Valoir ( radical : vaudr-)</li><li>* Savoir ( radical : saur-)</li><li>* Vouloir ( radical : voudr-)</li><li>* Les verbes dont l'infinitif se termine par un -e : dire, prendre, résoudre, mettre ( le e- disparaît dans le radical)</li></ul>