

Le semainier

<u>Domaines</u> : Langage écrit	<u>Niveau</u> : Gs
<u>Type de séance</u> : Le programme TV, Entraînement	<u>Date</u> :

Objectifs de la séance :

Sélectionner une (ou plusieurs) information(s) en fonction d'un critère personnel, sur un support connu.

Compétence spécifique au domaine :

établir des liens entre la présentation d'un support et sa fonction

Compétences langagières :

savoir à quoi sert un programme TV et donner des exemples de textes pouvant y être trouvés

Degré d'atteinte de(s) objectif(s) :

Principaux obstacles :

Prolongement:

Remarques :

Matériel à préparer :

- ☐ Magazines tv apportés par la classe
- ☐ Ciseaux, colle
- ☐ affiche A3

Dispositif	Durée	Rôle du maître	Rôle de l'enfant	Critère de réussite/d'acquisition/d'exécution
Individuel	5'		Manipulation des magazines tv	

Dispositif	Durée	Rôle du maître	Rôle de l'enfant	Critère de réussite/d'acquisition/d'exécution
Groupe gs	10'	Etablir la liste des remarques : nom du support, ce qu'on y trouve, où on le trouve, organisation Affichage au tableau	Remarques, commentaires spontanés	
groupes	15'	Consigne : « vous allez découper des éléments importants dans les magazines : le jour de la semaine, les « images » des chaînes tv, le nom des programmes et peut-être une illustration pour le mercredi, puisque vous pouvez ce jour-là regarder la TV. Ensuite, vous allez créer un panneau avec tout ce matériel. »	Découpage, classement des éléments puis création du panneau. Rangement des magazines restant dans la boîte à matériel	
Individuel	10'	Consigne : « je vous ai préparé une petite fiche pour dire, coller, écrire ce que vous aimez regarder à la TV le mercredi »	Découpage, classement, organisation de la fiche Ecriture de quelques mots (dictée à l'adulte ou autonome)	

Difficultés anticipées	Comportement des enfants	Interventions du maître