

Le verbe et son infinitif, le sujet, les compléments circonstanciels (les phrases et exercices en italique sont pour les CM2)

1) Dans chaque phrase, encadre en rouge le verbe conjugué, écris son infinitif et son groupe (au bout de la ligne).

- Des loirs marchent dans le grenier.
- Les herbes envahissent le jardin.
- Alice fête son anniversaire aujourd'hui.
- Que fais-tu sous la table ?
- Parfois elle dit des choses bizarres.
- Le chien salit le carrelage avec ses pattes boueuses.
- *Le cuisinier met des aromates dans ses sauces.*
- *Je perds souvent mes affaires.*
- *Mon frère écrit de la main gauche.*

2) Dans chaque phrase, encadre le verbe conjugué en rouge et son sujet en bleu :

- Les skieurs débutants dérapent sur la glace.
- Maman range la maison avant de partir.
- Comment faites-vous la pâte à crêpes ?
- Ce garçon et son copain inventent sans cesse des nouveaux jeux.
- Les fruits pourrissent sur les arbres.
- *Au loin montent des gros nuages noirs.*

3) Recopie ces verbes en les classant suivant leur groupe.

apporter - présenter - réfléchir - écrire - attendre - plonger - aplatir - surprendre - arroser - partir - plier - applaudir - dormir - lire - rafraîchir - nettoyer - mélanger

4) Choisis et écris le sujet qui convient.

- ramasses des coquillages. (Mathilde et sa sœur - Tu)
- franchit la ligne d'arrivée. (Je - Le coureur)
- veulent plus de lumière. (Elles - nous)
- apprennent l'anglais. (Cet élève - Ces élèves)
- rentrerez avec elle. (Je - Vous)

5) Relie les groupes de mots avec les pronoms qui peuvent les remplacer.

- | | | |
|------------------|---|---------|
| des lapins | ● | ● nous |
| la reine | ● | ● elle |
| papa et moi | ● | ● vous |
| ce train | ● | ● ils |
| ma lampe | ● | ● elles |
| les phrases | ● | |
| tes sœurs et toi | ● | |

6) Sous les pronoms soulignés de chaque phrase, écris les noms des personnes qu'ils désignent :

« Où allons-nous ? demandent Kévin et Alex.

.....

- Je vous montre le chemin, suivez-moi », répond Chloé.

.....

« Julie dit qu'elle n'est plus ma copine, se plaint Lison ; je ne veux plus la voir. »

.....

« Tu es tout chaud, dit la maman de Victor ; je vais prendre ta température. »

.....

.....

7) Un coloriage magique : les sujets soulignés peuvent être remplacés par il, elle, ils, elles.

Colorie en **rouge** les cases contenant un sujet qui peut être remplacé par *il* ;

Colorie en **marron** les cases contenant un sujet qui peut être remplacé par *elle* ;

Colorie en **vert** les cases contenant un sujet qui peut être remplacé par *ils* ;

Colorie en **bleu** les cases contenant un sujet qui peut être remplacé par *elles* ;

<u>Toutes les vaches</u> sont dans le pré.	<u>Les voitures</u> roulent doucement.	<u>Notre chien</u> aime l'eau.	<u>Des lumières</u> traversent la brume.	<u>Mon ordinateur</u> ne vaut plus rien.	<u>Mes cousines</u> sont arrivées.
<u>Les cerises</u> sont mûres.	<u>Ce bracelet</u> coûte cher.	<u>Le fleuve</u> a débordé dans la ville..	<u>Le lapin</u> s'est échappé de l'enclos..	<u>Le vieux chêne</u> se porte bien.	<u>Le ciel</u> s'assombrit rapidement.
<u>Les hirondelles</u> se rassemblent.	<u>Son tracteur</u> est en panne.	<u>Un camion</u> s'est renversé dans le fossé.	<u>Cet enfant</u> devient très remuant.	<u>Le bébé</u> grossit à vue d'œil !	<u>Le coffre à jouets</u> est plein.
<u>Les tourterelles</u> se posent dans la cour.	<u>Des étincelles</u> ont touché le tapis.	<u>Le boulanger</u> passe chaque matin.	<u>Son cheval</u> a gagné la course.	<u>Le soleil</u> est notre source de vie.	<u>Ces ouvrières</u> sont nouvelles.
Quand <u>nos cousins</u> arrivent-ils ?	<u>Les cerises</u> sont mûres.	<u>Les bagues</u> sont en or .	<u>Les magasins</u> ferment à 19 h.	<u>Vos filles</u> sont belles.	<u>Mes copines</u> jouent au basket.
<u>Ces vendeuses</u> sont très aimables.	<u>Tes enfants</u> sont déjà grands !	<u>Les feuilles</u> tombent déjà.	<u>Tes livres</u> sont-ils neufs ?	Combien coûtent <u>les tomates</u> ?.	<u>Les patrons</u> se réunissent.
<u>La balle</u> est tombée dans un trou.	<u>Martine</u> conduit un bus.	<u>Les paysans</u> labourent les champs.	<u>Les éléphants</u> vont se baigner.	<u>la fête du village</u> est déjà finie.	<u>Les cartons</u> partent à la déchetterie.
<u>Ma petite sœur</u> est née	<u>Cette maison</u> est originale.	<u>La mairie</u> vient d'être agrandie.	<u>Ces sportifs</u> sont des amateurs.	<u>Certains animaux</u> sont fragiles.	<u>La photo</u> est très réussie.

Après coloriage, quel dessin vois-tu apparaître ?

8) **Sur le cahier , recopie chaque CC encadré dans les phrases dans un tableau comme celui-ci :**

CC de temps	CC de lieu	CC de manière

[De temps en temps], un écureuil mange des noix [dans notre jardin].

[Chaque soir], Lucas révisait [sérieusement] ses leçons.

Le vent a soufflé [toute la nuit] [en rafales].

[Sur la place du village] les manèges sont installés [depuis plusieurs jours].

[Quelquefois] je m'ennuie [pendant les vacances].

9) **Recopie les CC contenus dans ce texte. En dessous de chaque CC, écris T si c'est un CC de temps, L si c'est un CC de lieu et M si c'est un CC de manière.**

Mina est une petite fille qui rêve de voler. Souvent elle observe les oiseaux. Certains jours, elle monte dans les arbres, comme un garçon. Un matin, une fée lui est apparue. D'un coup de baguette magique, la fée lui donne des ailes pour deux jours. Folle de joie, la petite fille rejoint ses amis du ciel, à toute vitesse.

Mais, à la nuit tombée, Mina ne retrouve pas sa maison. Elle dort dans un arbre et a froid. Le lendemain, elle attend la fée. Lorsque celle-ci arrive, la fillette lui dit qu'elle ne veut plus ses ailes.

10) **Récris les phrases en ajoutant des CC comme indiqué.**

- (CC de temps), mes parents vont au supermarché.
- (CC de lieu), un avion décolle toutes les deux minutes.
- Une petite fille se balance avec sa sœur (CC de lieu).
- La lionne surveille (CC de manière) ses petits (CC de lieu).
- (CC de temps), Manu est sorti de l'école (CC de manière).
- (CC de manière), les otaries réclament du poisson (CC de temps).

11) **Recopie les CC contenus dans ces phrases et écris leur nature : groupe nominal (GN) sans préposition, GN avec préposition ou adverbe.**

- *En 1914, la première guerre mondiale a éclaté.*
- *La nuit, les renards cherchent leur nourriture dans les champs ou dans les villages.*
- *Les sportifs professionnels font de longs déplacements très souvent.*
- *Le mois dernier, un homme a retrouvé, par hasard, son frère qu'il ne connaissait pas.*
- *Hier, la rivière a rapidement débordé et inondé plusieurs maisons.*