

Compétence évaluée :

Numération: Nommer les fractions simples et décimales en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart, dixième, centième...

Numération: Utiliser ces fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeur

Numération: Encadrer une fraction simple par deux entiers consécutifs

Numération: Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1

A	VA	NA

1. Écris en lettres.

...../ 2

$\frac{1}{4}$:

$\frac{2}{3}$:

$\frac{7}{10}$:

$\frac{3}{5}$:

2. Écris en chiffres.

...../ 2

trois demis :

cinq dixièmes :

deux cinquièmes :

quatre neuvièmes :

3. Quelle fraction correspond à chaque représentation ? Écris-la.:

...../ 1



=



=

4. Colorie la partie correspondant à la fraction donnée.

...../ 1

$\frac{2}{10}$



$\frac{8}{5}$



$\frac{5}{5}$



Date :

Nom + Prénom :

..... / 1

5. Écris la fraction correspondant à la représentation.



→



→

..... / 3

6. Entoure en bleu les fractions inférieures à 1, en rouge les fractions supérieures à 1.

$$\frac{3}{2}$$

$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{7}{4}$$

$$\frac{2}{2}$$

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{10}{12}$$

..... / 2

7. Compare ces fractions avec <, > ou =.

$$\frac{3}{4} \dots\dots \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{10} \dots\dots \frac{5}{10}$$

$$\frac{1}{4} \dots\dots \frac{1}{2}$$

$$1 \dots\dots \frac{9}{10}$$

..... / 2

8. Écris chaque fraction sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

$$\frac{7}{3} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{15}{4} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{9}{2} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{14}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

..... / 4

9. Encadre ces fractions entre deux nombres entiers consécutifs.

$$\dots < \frac{2}{3} < \dots$$

$$\dots < \frac{7}{2} < \dots$$

$$\dots < \frac{5}{4} < \dots$$

$$\dots < \frac{12}{10} < \dots$$

$$\dots < \frac{5}{2} < \dots$$

$$\dots < \frac{1}{2} < \dots$$

$$\dots < \frac{5}{3} < \dots$$

$$\dots < \frac{21}{10} < \dots$$

..... / 2

10. Un ruban de 160 cm est découpé en morceaux de 25 cm. Combien de morceaux a-t-on découpé ? Quelle longueur de ruban restera-t-il ?

.....

.....

.....

.....

.....