

# A L'ECOLE DES ALBUMS - série 1

## Période 3

CP 2014-2015

Semaine	Progression littéraire	Etude du code		Observation de la langue	Production d'écrits
		sons	graphèmes		
du 05 au 09 janvier	<b>L'arbre lecteur</b> - lire un texte narratif écrit à la première personne - identifier le narrateur et sa relation aux lecteurs - utiliser la relation texte/image pour comprendre le statut du narrateur	<b>{b}</b> <b>{ε}</b>	<b>b</b> <b>ai, ei, et</b>	Construire des phrases en utilisant des adjectifs qualificatifs.	- Ecrire des phrases.  - Rédiger un court récit et l'illustrer.
du 12 au 16 janvier		<b>{ε} {ã}</b> <b>{3}</b>	<b>an, am, en, em</b> <b>j, ge, gi</b>	- Manipuler les verbes transitifs et intransitifs  - observer les formes du verbe AVOIR	
du 19 au 23 janvier		<b>{n}</b> <b>{v}</b>	<b>n, nn</b> <b>v</b>		
du 26 au 30 janvier	<b>C'est pas moi</b> -interpréter un texte narratif écrit à la première personne en renvoyant à un univers de référence connu - construire la notion de personnage en mettant en relation ce qu'il dit et ce que montre les images - observer et analyser l'ensemble des images pour interpréter le texte.	<b>{z}</b>	<b>s, z</b>	- utiliser et comprendre la tournure : « il était une fois ... qui ... »	- Rédiger des pensées à la manière d' Elysabeth Bami  - inventer des phrases pour qualifier un personnage  - répondre à une question en justifiant sa réponse
du 02 au 06 février		<b>Sons à difficultés articulatoires</b>	<b>Pr br cr</b> <b>Pl cl</b>	Remplacer un groupe nominal par un pronom personnel singulier : il / elle	
Du 09 au 13 février		<b>{j}</b> <b>{g}</b>	<b>ch</b> <b>g, gu</b>	Singulier ou pluriel du déterminant et du nom.	