

**NIVEAU** : CE2 / CM1

**Durée** : 2 x 45 min

**Discipline** : Géographie

**Titre de la séquence** : **Les frontières de l'Europe**

**Objectif du socle commun** : identifier sur une carte et connaître quelques caractères des grands ensembles physiques et humains de l'échelle locale à celle du monde

**Objectif des programmes** : Le territoire français dans l'Union européenne : les frontières de l'Europe

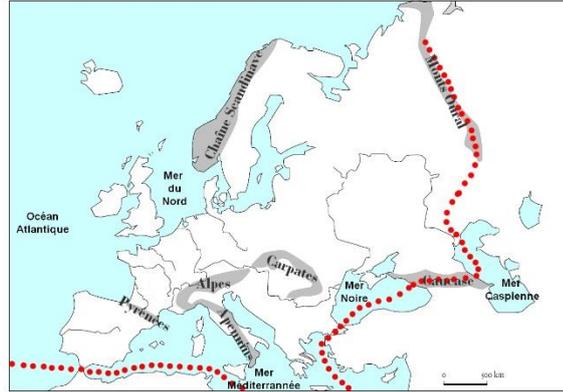
**Compétences travaillées** :

**Savoir** : ♦ connaître les frontières de l'Europe

**Savoir-faire** : ♦ étudier des cartes

♦ observer et analyser des cartes à différentes échelles

**Déroulement** :

Dispositif	Durée en min	Tâche - consigne	Matériel
<b>Séance 1</b>			
<b>Objectif :</b> Connaître les frontières naturelles de l'Europe			
collectif	15	<p>→ <b>Photo satellite : l'Europe</b></p>  <p>Observer la photo : C'est une photo satellite.</p> <p><i>Questions :</i></p> <p>Qu'est-ce qui est blanc ? (<i>des montagnes</i>) Bleu ? (<i>les mers / l'océan</i>)</p> <p>Quel continent est « collé » à l'Europe ? (<i>l'Asie</i>)</p> <p><b>On va essayer de dessiner la limite entre l'Europe et l'Asie.</b></p> <p>Quels éléments peuvent servir de frontières (<i>montagnes, fleuves, mers...</i>)</p> <p>→ repérer ses éléments sur la photo satellite</p> <p>→ donner les noms au fur et à mesure.</p> <p>→ vérification avec la carte suivante</p> 	TBI





