

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets

Objectif(s) visé(s) :	Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle :
Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets.	<p>Courir, sauter, lancer de différentes façons, dans des espaces et avec des matériels variés, dans un but précis.</p> <p>Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir.</p>

AP
1a

AP 1b

Je m'engage dans l'activité. 1	J'explore les différents possibles à partir d'un objet. 1	J'adapte mon geste pour donner une trajectoire à un projectile. 2	je sais suivre des consignes. 2
J'ajuste mes actions et mes déplacements en fonction de l'objet ou de l'envoyeur. 3	je cherche à progresser dans les activités. 4	j'enchaîne une succession d'actions sur un parcours. 5	J'explore différents mouvements avec ou sans matériel. 5

je trouve des solutions pour franchir les obstacles. 6

Adapter des équilibres et ses déplacements à des environnements et des contraintes variées.

Objectif(s) visé(s) :	Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle :
Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements et des contraintes variées.	<p>Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir.</p> <p>Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés.</p>

AP
2a

AP
2b

Je m'engage dans l'activité et j'élabore des itinéraires ou des actions par rapport à un aménagement.	J'ose proposer, reproduire ou inventer des actions nouvelles.	Je me risque à des déséquilibres pour réaliser des acrobaties. 1	J'anticipe, je réalise, je montre à d'autres un projet de parcours.
J'utilise des engins ou objets inhabituels pour travailler l'équilibre. 2	Je trouve des moyens efficaces d'actions et de propulsions pour me déplacer.	Je pilote des engins en suivant une trajectoire. 3	J'ose entrer dans l'eau et participer aux jeux proposés. 4
J'abandonne les appuis plantaires au profit des appuis manuels ou du flottement. 5	Je me déplace la tête dans l'eau en m'aidant des bras et des jambes. 6		

Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique

Objectif(s) visé(s) :	Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle :
Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique.	<p>Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires, avec ou sans support musical.</p> <p>Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres, lors de rondes et jeux chantés.</p>

AP
3a

AP
3b

Je transforme mon mouvement en variant la vitesse, le niveau... 1	J'invente, j'apprends, je reproduis une danse courte. 2	J'inscris mes actions et mes déplacements en relation avec les autres et l'espace. 3	J'accorde mes gestes et mes déplacements avec ceux des autres. 4
--	--	---	---

Je me synchronise (voix, frappés,...) avec la pulsation, le tempo. 5

Collaborer, coopérer, s'opposer

Objectif(s) visé(s) :	Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle :
Collaborer, coopérer, s'opposer.	<p>Courir, sauter, lancer de différentes façons, dans des espaces et avec des matériels variés, dans un but précis.</p> <p>Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun.</p>

AP
4a

AP
4b

Je suis des règles collectives pour atteindre un but commun. 1	Je reconnais mon appartenance à une équipe et y joue mon rôle. 2	Je m'oppose à mes adversaires. 3	Je cherche à être plus efficace en élaborant des stratégies. 4
---	---	-------------------------------------	---

Je participe à des jeux visant à déplacer, faire glisser, porter le corps d'un autre ou un objet lourd/volumineux.	J'ose entrer en contact avec le corps d'un partenaire / adversaire. 5	Je m'oppose à un adversaire par la médiation d'un objet que celui-ci veut s'approprier ou défendre.	
--	--	---	--

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets

<p>Je m'engage dans l'activité.</p>  <p>date: _____</p> <p>1</p>	<p>J'explore les différents possibles à partir d'un objet.</p>  <p>date: _____</p> <p>1</p>	<p>J'adapte mon geste pour donner une trajectoire à un projectile.</p>  <p>date: _____</p> <p>2</p>	<p>Je sais suivre des consignes.</p>  <p>date: _____</p> <p>2</p>
<p>J'ajuste mes actions / déplacements en fonction de l'objet ou de l'envoyeur.</p>  <p>date: _____</p> <p>3</p>	<p>Je cherche à progresser dans les activités.</p>  <p>date: _____</p> <p>4</p>	<p>J'enchaîne une succession d'actions sur un parcours.</p>  <p>date: _____</p> <p>5</p>	<p>J'explore différents mouvements avec ou sans matériel.</p>  <p>date: _____</p> <p>5</p>
<p>Je trouve des solutions pour franchir les obstacles.</p>  <p>date: _____</p> <p>6</p>			

Adapter des équilibres et ses déplacements à des environnements et des contraintes variées.

<p>Je me risque à des déséquilibres pour réaliser des acrobaties.</p>  <p>date: _____</p> <p>1</p>	<p>J'utilise des engins/objets inhabituels pour travailler l'équilibre.</p>  <p>date: _____</p> <p>2</p>	<p>Je pilote des engins en suivant une trajectoire.</p>  <p>date: _____</p> <p>3</p>	
<p>J'ose entrer dans l'eau.</p>  <p>date: _____</p> <p>4</p>	<p>Je participe aux jeux proposés.</p>  <p>date: _____</p> <p>4</p>	<p>J'abandonne les appuis plantaires au profit des appuis manuels ou du flottement.</p>  <p>date: _____</p> <p>5</p>	<p>Je me déplace la tête dans l'eau, en m'aidant des bras & des jambes.</p>  <p>date: _____</p> <p>6</p>

Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique

<p>Je transforme mon mouvement en variant la vitesse, le niveau...</p>  <p>date:</p> <p>1 LCDL</p>	<p>J'invente/apprends/reproduis une danse courte.</p>  <p>date:</p> <p>2 LCDL</p>	<p>J'inscris mes actions/déplacements en relation avec les autres & l'espace.</p>  <p>date:</p> <p>3 LCDL</p>	<p>J'accorde mes gestes/déplacements avec ceux des autres.</p>  <p>date:</p> <p>4 LCDL</p>
<p>Je me synchronise (voix, frappés...) avec la pulsation, le tempo.</p>  <p>date:</p> <p>5 LCDL</p>			

Collaborer, coopérer, s'opposer

<p>Je suis des règles collectives pour atteindre un but commun.</p>  <p>date:</p> <p>1 LCDL</p>	<p>Je reconnais mon appartenance à une équipe & y joue mon rôle.</p>  <p>date:</p> <p>2 LCDL</p>	<p>Je m'oppose à mes adversaires.</p>  <p>date:</p> <p>3 LCDL</p>	
<p>Je cherche à être plus efficace en élaborant des stratégies.</p>  <p>date:</p> <p>4 LCDL</p>	<p>J'ose entrer en contact avec le corps d'un partenaire/adversaire.</p>  <p>date:</p> <p>5 LCDL</p>	<p>Je sais nommer le petit matériel.</p>  <p>date:</p> <p>LCDL</p>	<p>Je sais réexpliquer la consigne/la règle.</p>  <p>date:</p> <p>LCDL</p>