

Géométrie

Programme de construction

Trace un segment $[AB]$ de 6 cm. Place le point C, milieu du segment.
Trace une droite (d_1) perpendiculaire à $[AB]$ passant par C.
Place sur la droite (d_1) , le point D, à 3 cm de C.
Trace un cercle de centre C et de rayon $[CD]$.



Numeration

Le nombre décimal du jour

- Ecris le nombre en chiffres.
- Ecris le nombre sous la forme d'une fraction décimale.
- Décompose le nombre.
- Indique le chiffre des dixièmes.
- Indique le nombre de centièmes.
- Encadre le nombre décimal entre deux entiers consécutifs.
- Encadre le nombre au dixième près.



Calcul

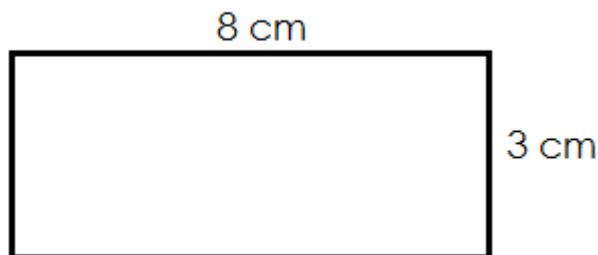
Pose et calcule

- $$541,3 + 5\,301 + 18,04$$
- $$5\,321,8 - 123,1$$
- $$65,4 \times 37$$
- $$650,4 : 12$$



Mesure

Périmètre et aire



Quel est le périmètre de ce rectangle. Quelle est son aire ?

Problème

Problème

La classe décide de faire des crêpes pour offrir aux élèves de l'école.
La maîtresse achète des œufs pour 35 €, du lait pour 22,50 € et de la farine pour 17,50 €. Elle donne un billet de 100 € à la caissière.
Combien la caissière va-t-elle lui rendre ?



Géométrie

Programme de construction

- Trace un segment [OS] de 4,5 cm.
- Trace le segment [OT] de 4,5 cm, perpendiculaire à [OS].
- Trace le cercle de centre O et de rayon [OS].



Numeration

Le nombre décimal du jour

- a) Ecris le nombre en chiffres.
- b) Ecris le nombre sous la forme d'une fraction décimale.
- c) Décompose le nombre.
- d) Indique le chiffre des millièmes.
- e) Indique le nombre de centièmes.
- f) Encadre le nombre décimal entre deux entiers consécutifs.
- g) Encadre le nombre au centième près.



Calcul

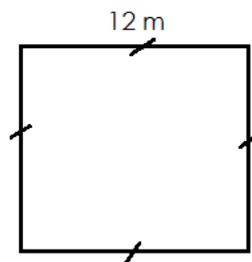
Calcule de tête

- 21,42 x 100 =
- 563,01 x 1 000 =
- 312 : 100 =
- 5,46 : 10 =
- 27 : 5 = reste
- 32 : 6 = reste
- 35 : 4 = reste
- 22 : 3 = reste



Mesure

Périmètre et aire



Quel est le périmètre de ce carré ? Quelle est son aire ?

Problème

Problème

53 personnes partent en sortie de fin d'année dont 5 parents accompagnateurs, 2 maîtresses et 21 filles.

Combien y a-t-il de garçons ?



Géométrie	<p><u>Programme de construction</u></p>  <p>Trace un carré ABCD de 10 cm de côté.</p> <p>Place les points I, milieu du segment [AB] ; J, milieu du segment [BC] ; K, milieu du segment [CD] ; L, milieu du segment [DA].</p> <p>Trace les segments [AJ], [AC], [AK], [IC], [IK], [ID], [BK], [BD], [BL], [JL], [JD], et [CL].</p>
Numeration	<p><u>Le nombre décimal du jour</u></p>  <p>a) Ecris le nombre en chiffres. b) Ecris le nombre sous la forme d'une fraction décimale. c) Décompose le nombre. d) Indique le chiffre des millièmes. e) Indique le nombre de dixièmes. f) Encadre le nombre décimal entre deux entiers consécutifs. g) Encadre le nombre au dixième près.</p>
Calcul	<p><u>Pose et calcule</u></p>  <p>$187,65 + 4\,582 + 1,652$ $232,6 - 17,52$ $45,52 \times 341$ $689,12 : 11$</p>
Mesure	<p><u>Conversions</u></p> <p>54 km = m 15 m = dam 18 hm = dam 23 mm = cm 5 200 hm = km 420 dm = dam 2 000 m = hm 2 358 m = km</p>
Problème	<p><u>Problème</u></p>  <p>La coopérative de l'école a 2 524 €. La mairie donne une subvention de 250 €.</p> <p>Pour la sortie de fin d'année, l'école paie le bus 379 € et l'activité escalade 815 €.</p> <p><u>Quelle somme reste-t-il ?</u></p>

Géométrie

Programme de construction

Trace un cercle de centre O et de rayon 8 cm.
 Trace un autre cercle de centre O et de rayon 6 cm.
 Trace un autre cercle de centre O et de rayon 4 cm.
 Trace un autre cercle de centre O et de rayon 2 cm.
 Ces cercles sont concentriques : ils ont le même centre.
 Construis deux diamètres perpendiculaires.



Numération

Le nombre décimal du jour

- Ecris le nombre en chiffres.
- Ecris le nombre sous la forme d'une fraction décimale.
- Décompose le nombre.
- Indique le chiffre des millièmes.
- Indique le nombre de centièmes.
- Encadre le nombre décimal entre deux entiers consécutifs.
- Encadre le nombre au centième près.



Calcul

Calcule de tête

$7,52 \times 10 = \dots\dots\dots$

$320,1 \times 100 = \dots\dots\dots$

$5 : 100 = \dots\dots\dots$

$15\ 638 : 10 = \dots\dots\dots$

$44 : 5 = \dots\dots \text{reste } \dots\dots$

$19 : 6 = \dots\dots \text{reste } \dots\dots$

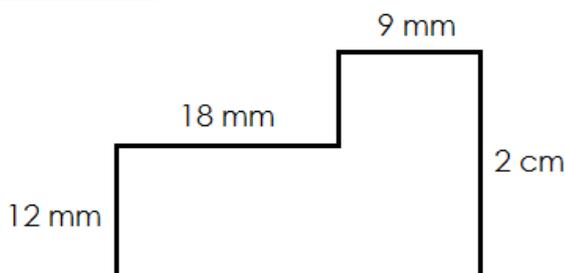
$37 : 4 = \dots\dots \text{reste } \dots\dots$

$27 : 3 = \dots\dots \text{reste } \dots\dots$



Mesure

Périmètre et aire



Compte le nombre de côtés.

Quel est le périmètre de cette figure ? Quelle est son aire ?

Problème

Problème

Une tablette de chocolat pèse 125 g.

Quelle est la masse de 6 tablettes de chocolat ?

Un commerçant a reçu un carton de 2 kg de chocolat.

Combien cela représente-t-il de tablettes ?



Géométrie	<p><u>Programme de construction</u></p> <p>Trace le segment [EF] de 8 cm. Place le point G, milieu de [EF]. Trace le cercle de centre G et de rayon 4 cm. Place le point H, milieu du segment [EG]. Trace vers le haut, un demi-cercle de centre H et de diamètre [EG]. Place le point I, milieu du segment [GF]. Trace vers le bas, un demi-cercle de centre I et de diamètre [GF].</p>
Numération	<p><u>Le nombre décimal du jour</u></p> <p>a) Ecris le nombre en chiffres. b) Ecris le nombre sous la forme d'une fraction décimale. c) Décompose le nombre. d) Indique le chiffre des dixièmes. e) Indique le nombre de centièmes. f) Encadre le nombre décimal entre deux entiers consécutifs. g) Encadre le nombre au dixième près.</p> 
Calcul	<p><u>Pose et calcule</u></p> <p>$541,7 + 23,2 + 687,53$ $4\ 201 - 652,3$ $35,412 \times 51$ $3\ 652,3 : 21$</p> 
Mesure	<p><u>Conversions</u></p> <p>18 dam = m 65,2 hm = km 52 400 m = dm 562 dam = km 87 000 m = dam 541,2 cm = m 2 700 hm = km 108 m = hm</p>
Problème	<p><u>Problème</u></p> <p>Les cinq classes d'une école partent en sortie scolaire. Deux classes ont 29 élèves et 3 classes ont 33 élèves. L'école a réservé quatre bus qui peuvent véhiculer 44 personnes chacun. <u>Combien d'adultes peuvent monter dans ces bus pour accompagner ?</u></p> 

Géométrie

Programme de construction

- Trace un segment [RS] de 6 cm.
- Trace un cercle de centre R et de rayon 4 cm.
- Trace un cercle de centre S et de rayon 3 cm.
- Les deux cercles se coupent en formant les points T et U.
- Trace le segment [TU].



Numération

Le nombre décimal du jour

- a) Ecris le nombre en chiffres.
- b) Ecris le nombre sous la forme d'une fraction décimale.
- c) Décompose le nombre.
- d) Indique le chiffre des millièmes.
- e) Indique le nombre de dixièmes.
- f) Encadre le nombre décimal entre deux entiers consécutifs.
- g) Encadre le nombre au dixième près.



Calcul

Calcule de tête

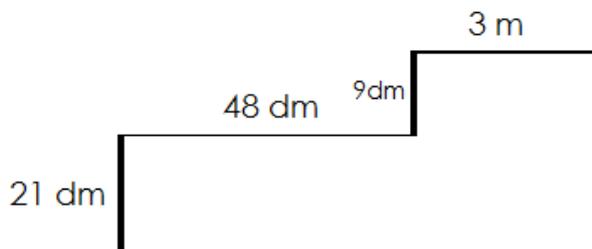
- 5,423 x 100 =
- 7,21 x 1 000 =
- 3 206 : 100 =
- 65,87 : 10 =

- 17 : 5 = reste
- 42 : 6 = reste
- 18 : 4 = reste
- 10 : 3 = reste



Mesure

Périmètre et aire



Compte le nombre de côtés.

Quel est le périmètre de cette figure ? Quelle est son aire ?

Problème

Problème

Produit	Quantité	Prix à l'unité	Prix total
Paquet 6 œufs	10	1,40 €	
1 kg de farine	5	0,60 €	
1 litre de lait	3	0,72	
Prix TOTAL :			

Géométrie

Programme de construction

Trace un rectangle ABCD de 6 cm de longueur sur 4 cm de largeur.
 Trace les diagonales de ce rectangle. Elles se coupent en O.
 Trace un cercle de centre O et passant par les 4 sommets du rectangle.

Numération

Le nombre décimal du jour

- a) Ecris le nombre en chiffres.
- b) Ecris le nombre sous la forme d'une fraction décimale.
- c) Décompose le nombre.
- d) Indique le chiffre des dixièmes.
- e) Indique le nombre de centièmes.
- f) Encadre le nombre décimal entre deux entiers consécutifs.
- g) Encadre le nombre au dixième près.



Calcul

Pose et calcule

562,8 + 357,65 + 87,254
 960,43 - 893,52
 843 x 623,5
 5 621,45 : 25



Mesure

Conversions

150 dam = dm 560 dm = dam
 4 801 m = cm 52 365 m = km
 52 000 mm = dm 23 mm = cm
 40 000 m = km 652,3 dam = km

Problème

Problème

Produit	Quantité	Prix à l'unité	Prix total
Ballon	10	2,85 €	
Planche à roulettes		45 €	180 €
Trottinette	3		753,30 €
		Prix TOTAL :	

Géométrie

Programme de construction

Trace un carré EFGH de 5 cm de côté.
 Trace les diagonales du carré. Elles se croisent en un point O.
 Place le point I, milieu de [EF].
 Trace un cercle de centre O et de rayon [OI].



Numération

Le nombre décimal du jour

- a) Ecris le nombre en chiffres.
- b) Ecris le nombre sous la forme d'une fraction décimale.
- c) Décompose le nombre.
- d) Indique le chiffre des millièmes.
- e) Indique le nombre de centièmes.
- f) Encadre le nombre décimal entre deux entiers consécutifs.
- g) Encadre le nombre au centième près.



Calcul

Calcule de tête

- 0,87 x 10 =
- 4,51 x 1 000 =
- 654,1 : 100 =
- 125 : 10 =



- 36 : 7 = reste
- 50 : 6 = reste
- 56 : 8 = reste
- 64 : 9 = reste

Mesure

Périmètre et aire

	Périmètre	Aire
Carré de 9 dam de côté.		
Rectangle de 7 m sur 12 m.		

Problème

Problème

Une bibliothécaire vient de faire l'inventaire du coin jeunesse.
 Elle a compté 5 842 livres. Elle doit les ranger sur des étagères sur lesquelles on peut placer 60 livres.
 Combien d'étagères pourra-t-elle remplir ?
 Combien manque-t-il de livres pour compléter la dernière étagère ?