

Toi mon canard (dit l'ogre) je vais te **manger** en pâté.
Toi mon lapin (dit l'ogre) je vais te **déguster** en civet.
Toi mon poulet (dit l'ogre) je vais te **dévor**er en rôti et bien doré.

Vraiment vraiment.

Mon enfant tu es appétissant, rose dodu alléchant et tendre certainement.

Ah oui, j'ai envie de te **croquer**...

Mais que c'est embêtant vraiment, à trop manger de sucreries, bonbons et pâtisseries, j'ai perdu toutes mes dents.

Bernard FRIOT



S'EXERCER

1. Dans ce texte, surligne au fluo tous les synonymes du verbe manger.

2. Dans ce texte, à quel temps sont conjugués les trois premiers verbes ? _____

3. Recopie tous les adjectifs qui qualifient l'enfant :

4. Mets les groupes dans l'ordre pour écrire une phrase :

parce qu'il n'a plus de dents - manger - ne peut pas - l'enfant - l'ogre

5. Dans les phrases suivantes, mets entre crochets verts le sujet et souligne en rouge le verbe conjugué :

L'ogre va dévorer le lapin en civet.

C'est vraiment embêtant de perdre ses dents !

6. Dans les groupes nominaux, entoure en vert l'adjectif qualificatif :
une pâtisserie alléchante - un méchant ogre - un tendre enfant

7. Transforme au féminin : un poulet doré : _____

un enfant dodu : _____



COMPRENDRE CE QU'ON LIT

- 1) De quel genre de texte s'agit-il ?
- 2) Qui l'ogre va-t-il manger ?
- 3) Qui l'ogre ne peut-il pas manger ?
- 4) Pourquoi l'ogre ne peut pas manger ce dernier personnage ?



TRANSPOSER

Moi, l'ogre, j'ai envie de croquer l'enfant.

→ Nous les ogres, nous _____

→ Vous, les ogres, vous _____