

Catherine Huby



# Mathématiques CE2

Numération

Mesures

Calcul

Géométrie

\*

## Période 4

\*





3. Combien de sachets de 20 g faudrait-il pour contenir la quantité de thé proposée ?  
Compléter le tableau :

|                   |       |       |       |       |       |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Poids             | 340 g | 180 g | 500 g | 600 g | 1 kg  |
| Nombre de sachets | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |

### PROBLÈMES

1. Combien faudrait-il de sacs de 50 kg pour livrer 900 kg de sable ?

2. On répartit 190 m de fil de fer en rouleaux de 20 m chacun. Combien fera-t-on de rouleaux entiers ? Combien restera-t-il de mètres de fil de fer ?

3. Je veux obtenir la somme de 485 € en utilisant le plus grand nombre possible de billets de 50 €. Combien faudra-t-il de billets de 50 € ? Quelle somme sera représentée avec des pièces ou d'autres billets ?



2. Les parents de Kilian achètent un bungalow de 6 300 € pour y passer des vacances sur un terrain qu'ils possèdent déjà. Ils doivent faire une dalle et un chemin d'accès (2 400 €) et comptent le repeindre (630 €). Quel est le prix de revient de la maison ?

3. Ma sœur rachète le manteau d'une amie pour 72 €. Elle dépense 50 € pour le faire ajuster à sa taille et remplace les boutons par d'autres valant 40 €. À combien lui revient ce manteau ?

**C40**

**Prix d'achat, frais**

**CALCUL MENTAL**

$200 \times 3 = \dots$        $600 \times 3 = \dots$        $400 \times 3 = \dots$        $500 \times 3 = \dots$        $900 \times 3 = \dots$

**Nous nous entraînons :** 1) Une amie de mes parents achète une voiture d'occasion 3 200 € à laquelle elle doit faire quelques réparations. Le prix de revient de la voiture se monte finalement à 4 575 €. Quel est le montant des frais ?

|                 |         |
|-----------------|---------|
| Prix de revient |         |
| Prix d'achat    | Frais ? |

**4 575 €**  
 - **3 200 €**  
**1 375 €**





## EXERCICES ÉCRITS

### 1. Compléter le tableau :

|                |         |         |       |         |         |
|----------------|---------|---------|-------|---------|---------|
| Price d'achat  | 3 700 € | 4 760 € | 880 € | 5 765 € | 2 965 € |
| Frais          |         | 540 €   |       | 825 €   |         |
| Bénéfice       | 900 €   | 840 €   |       |         | 340 €   |
| Perte          |         |         | 90 €  | 215 €   |         |
| Price de vente | -----   | -----   | ----- | -----   | -----   |

## PROBLÈMES

1. Un garagiste achète une voiture d'occasion 4 750 €. Combien doit-il vendre cette voiture pour réaliser un bénéfice de 1 250 € ?

4. Un vendeur de matériel électronique se fait livrer des tablettes tactiles à 240 € l'une. Il commande pour chacune un étui de protection de 45 €. Combien doit-il vendre chaque tablette et son étui pour gagner 85 € par lot.

5. Un magasin de vêtements a déjà réalisé un bénéfice de 495 € en vendant des







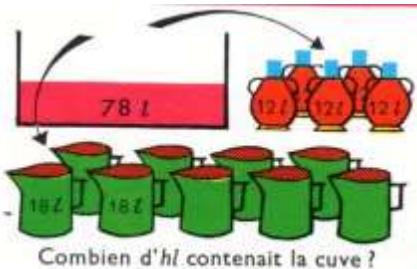
## BILANS ET PROBLÈMES

1. Nous disposons de 360 € pour compléter notre bibliothèque d'arts. Nous souhaitons compléter deux collections, l'une dont un livre coûte 30 € et l'autre dont un livre coûte 90 €. Combien aurons-nous de nouveaux livres : si nous prenons la collection la moins chère ? si nous prenons la plus chère ?

2. Un centre de loisirs achète 6 armoires de rangement qu'il fait repeindre pour 120 €. Les 6 armoires reviennent à 660 €. Quel est le prix d'achat d'une armoire ?

3. Un supermarché vend 25 € pièce un lot de 20 casquettes qu'il avait payé 540 €. Quel est le prix d'achat d'une casquette ? Quelle perte subit-il par casquette ?

4. Problème en image :













3. Poser et calculer :  $92 : 17$  ;  $80 : 15$  ;  $90 : 19$  ;  $59 : 17$  ;  $108 : 18$ .

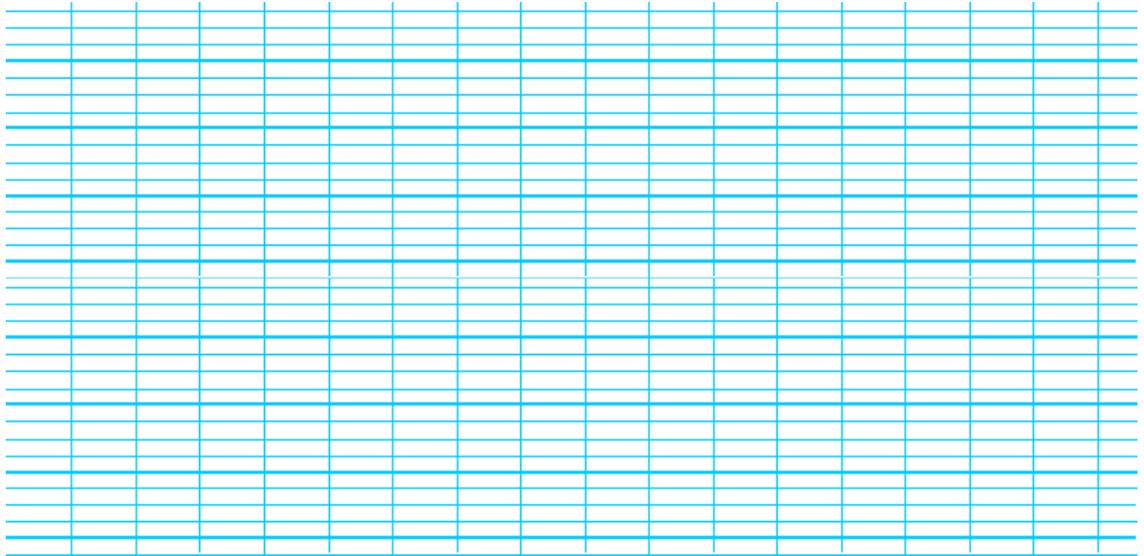
## PROBLÈMES

1. Avec un lot de 175 crayons, combien peut-on remplir de boîtes de 24 crayons ?



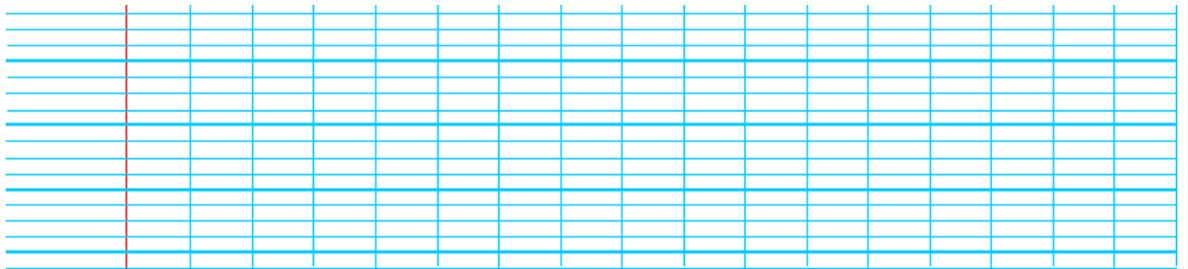




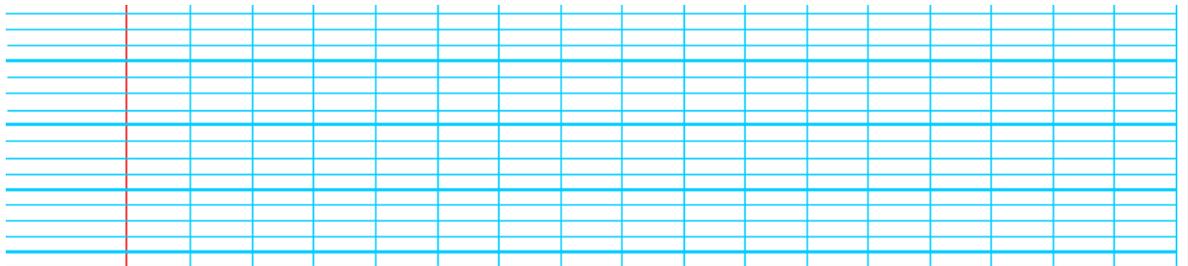


## PROBLÈMES

**1. Nous disposons de 150 € pour acheter des BD à 28 € pièce. Combien pourrions-nous en acheter ? Combien nous restera-t-il ?**



**2. Pour encadrer un tableau, il faut 75 cm de baguette dorée. Combien de tableaux pourrions-nous encadrer avec 4 m et 50 cm de baguette ?**





## CALCUL MENTAL

$$\begin{array}{cccccc}
 240 : 2 = \dots & 320 : 2 = \dots & 280 : 2 = \dots & 460 : 2 = \dots & 420 : 2 = \dots \\
 260 : 2 = \dots & 480 : 2 = \dots & 360 : 2 = \dots & 640 : 2 = \dots & 520 : 2 = \dots
 \end{array}$$

**Nous nous entraînons :** 1) Jonas a rangé les 720 images de sa collection dans des pochettes contenant 24 images chacune. Combien de pochettes possède-t-il ?



720, c'est 72 dizaines.

En 72, combien de fois 24 (ou en 7 combien de fois 2) ?

$$\begin{array}{l}
 7 = (2 \times 3) + 1 \\
 72 = 24 \times 3
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{l}
 72 = (24 \times 3) + 0 \\
 720 = 24 \times 30
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overline{) 720} \quad | \quad 24 \\
 \underline{00} \quad | \quad 30 \\
 0 \quad |
 \end{array}$$

**Jonas possède 30 pochettes de 24 images.**

2) Avec 783 images, combien ferait-il de pochettes ?

Nous comptons de tête :  $24 \times 4 = 96\dots$      $24 \times 3 = 72$

783, c'est 72 dizaines et 63 unités.

$$63 = (24 \times 2) + 15$$

$$\begin{array}{r}
 \overline{) 783} \quad | \quad 24 \\
 \underline{63} \quad | \quad 32 \\
 15 \quad |
 \end{array}$$

**Jonas ferait 32 pochettes et il resterait 15 images.**

**Nous apprenons :**

- Nous pouvons trouver un quotient **approché** en divisant d'abord les dizaines par les dizaines.
- Lorsque le **quotient a 2 chiffres**, nous **divisons** d'abord le **nombre de dizaines** par le diviseur et nous **inscrivons le reste** dans la **colonne des dizaines**.
- Ensuite nous faisons la **somme** du nombre de **dizaines restantes et des unités** du dividende et nous **divisons le nombre d'unités** obtenu par le diviseur avant d'**inscrire le reste** de la division à la fin de la colonne des restes.



2. **Une salle de spectacle compte 1 960 places disposées en 28 rangées de fauteuils. Combien de fauteuils y a-t-il dans chaque rangée ?**

3. **On remplit un réservoir de 6 hL avec des arrosoirs contenant 12 L d'eau. Combien faudra-t-il porter d'arrosoirs ? Si l'on en porte 2 à chaque voyage, combien de voyages seront nécessaires ?**

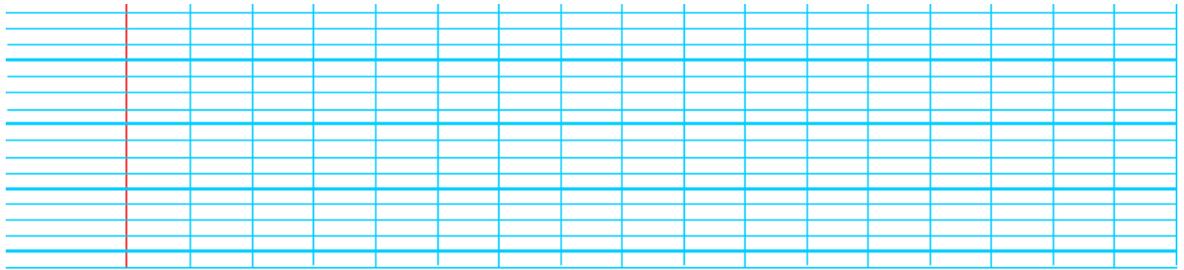












**C47**

## Preuve de la division

### CALCUL MENTAL

$320 : 2 = \dots$

$340 : 2 = \dots$

$360 : 2 = \dots$

$380 : 2 = \dots$

**Nous nous entraînons :** 1) Division sans reste : Un éleveur expédie 384 œufs par boîtes de 24. Combien de boîtes expédie-t-il ?

$384 : 24 = 16 \text{ boîtes}$

**L'éleveur a expédié 16 boîtes.**

$24 \times 16 = 384 \text{ œufs}$

**Le client a reçu  $24 \times 16 = 384$  œufs.**

2) Division avec reste : Un client a commandé 420 œufs.

$420 : 24 = 17 \text{ reste } 12$

**L'éleveur expédiera 17 boîtes de 24 œufs et 1 boîte de 12 œufs.**

**Le client a reçu 17 boîtes de 24 œufs et 1 boîte de 12 œufs.**

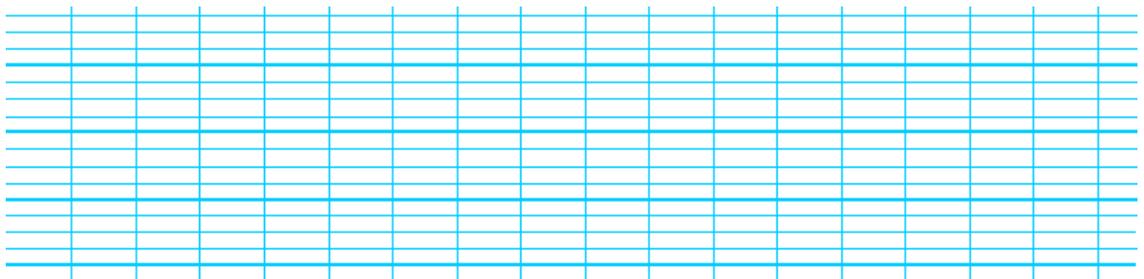
$(24 \times 17) + 12 = 420$

**Nous apprenons :**

- Quand la division est **sans reste**, nous retrouvons le **dividende** en **multipliant le diviseur par le quotient**.
- Quand la division laisse **un reste**, nous retrouvons le **dividende** en **multipliant le diviseur par le quotient** et en **ajoutant le reste** au produit obtenu.

### EXERCICES

**1. Effectuer et faire la preuve:  $469 : 7$  ;  $580 : 8$  ;  $704 : 6$  ;  $1\ 880 : 8$ .**



**2. Même exercice :  $1\ 665 : 37$  ;  $2\ 703 : 56$  ;  $1\ 392 : 48$  ;  $3\ 417 : 29$ .**

**3. Calculer le dividende :  $\dots : 25 = 34$  ;  $\dots : 32 = 29$ , reste 17 ;  $\dots : 46 = 36$ , reste 27.**

**4. Calculer et compléter :  $45 \times \dots = 450$  ;  $\dots \times 100 = 3\ 400$  ;  $535 \times \dots = 1\ 605$**

## CALCUL MENTAL

$$310 : 2 = \dots \quad 330 : 21 = \dots \quad 350 : 2 = \dots \quad 370 : 2 = \dots \quad 390 : 2 = \dots$$

**Nous nous entraînons :** 1) Combien coûtent 5 casques de vélo à 32 € pièce ?



**5, c'est la moitié de 10.**

$$(32 \text{ €} : 2) \times 10 = 16 \text{ €} \times 10 = 160 \text{ €}$$

2) Nous avons payé les 5 dictionnaires 125 €. Quel est le prix d'un dictionnaire ?



*Si nous en avons pris 10, nous aurions payé le double :*

$$125 \text{ €} \times 2 = 250 \text{ €}$$

*et chacun d'entre eux aurait coûté 10 fois moins :*

$$250 \text{ €} : 10 = 25 \text{ €}$$

**Un dictionnaire coûte :**

$$125 \text{ €} : 5 = (125 \text{ €} \times 2) : 10 = 250 \text{ €} : 10 = 25 \text{ €}$$

**Nous apprenons :**

- Pour **multiplier** rapidement **par 5** un nombre pair, il faut le **diviser par 2** puis le **multiplier par 10**.
- Pour **diviser** rapidement **par 5** un nombre terminé par 0 ou 5, il faut le **multiplier par 2** puis le **diviser par 10**.

## EXERCICES

### 5. Multiplier rapidement sans poser l'opération :

|                                  |                                  |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| $86 \times 5 = \dots\dots\dots$  | $160 \times 5 = \dots\dots\dots$ | $96 \times 5 = \dots\dots\dots$  | $58 \times 5 = \dots\dots\dots$  |
| $162 \times 5 = \dots\dots\dots$ | $230 \times 5 = \dots\dots\dots$ | $190 \times 5 = \dots\dots\dots$ | $174 \times 5 = \dots\dots\dots$ |
| $104 \times 5 = \dots\dots\dots$ | $350 \times 5 = \dots\dots\dots$ | $428 \times 5 = \dots\dots\dots$ | $330 \times 5 = \dots\dots\dots$ |

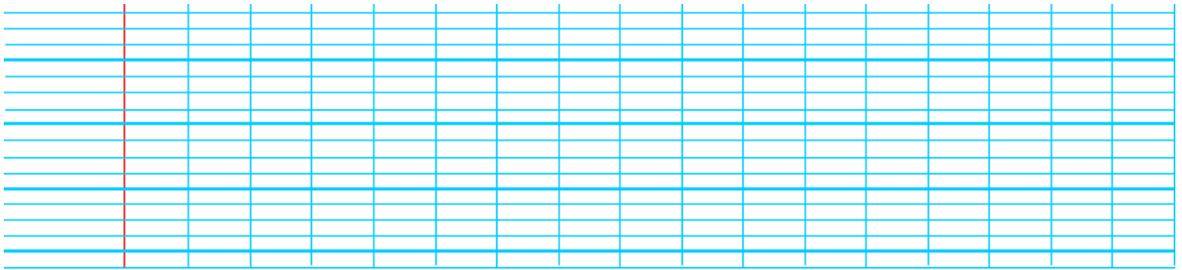
### 6. Diviser rapidement sans poser l'opération :

|                             |                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| $105 : 5 = \dots\dots\dots$ | $160 : 5 = \dots\dots\dots$ | $75 : 5 = \dots\dots\dots$  | $85 : 5 = \dots\dots\dots$  |
| $125 : 5 = \dots\dots\dots$ | $185 : 5 = \dots\dots\dots$ | $270 : 5 = \dots\dots\dots$ | $230 : 5 = \dots\dots\dots$ |
| $190 : 5 = \dots\dots\dots$ | $280 : 5 = \dots\dots\dots$ | $390 : 5 = \dots\dots\dots$ | $480 : 5 = \dots\dots\dots$ |

## PROBLÈMES

1. **Quelle est la contenance totale de 5 bidons de 220 L ? Avec le contenu d'un bidon, combien peut-on remplir de jerricans de 5 L.**

2. **Un cycliste parcourt 140 km en 5 heures. Un autre coureur parcourt 32 km à l'heure. Quel est le plus rapide ?**



**C49**

## Usage de la division : valeur d'une part

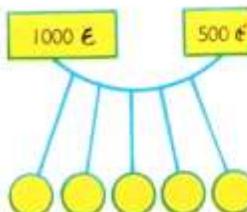
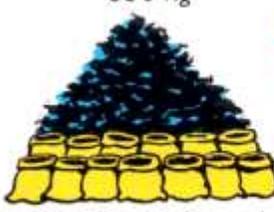
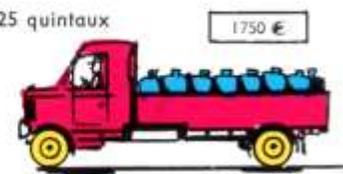
### CALCUL MENTAL

|                   |                   |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| $242 : 2 = \dots$ | $264 : 2 = \dots$ | $428 : 2 = \dots$ | $286 : 2 = \dots$ | $446 : 2 = \dots$ |
| $422 : 2 = \dots$ | $484 : 2 = \dots$ | $246 : 2 = \dots$ | $648 : 2 = \dots$ | $464 : 2 = \dots$ |

#### ***Nous nous souvenons :***

- Nous utilisons la **division** pour calculer la **valeur d'une part**.

#### ***Nous nous entraînons :***

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|  <p>1000 €      500 €</p> <p>Part de chacun ?</p> |  <p>684 l</p> <p>Contenance de chaque tonneau ?</p> |  <p>650 kg</p> <p>Poids de charbon dans chaque sac ?</p>           |  <p>240 m</p> <p>Longueur de fil dans chaque rouleau ?</p> |
|  <p>1152 €</p> <p>Prix du mètre ?</p>            |  <p>35 hl</p> <p>2975</p> <p>Prix d'un hl ?</p>    |  <p>25 quintaux</p> <p>1750 €</p> <p>Prix d'un q de farine ?</p> |  |

### PROBLÈMES

1. Avec 250 kg de pommes de terre, nous préparons 50 sachets. Quel est le poids d'un sachet ?

2. **Quatre personnes qui ont séjourné ensemble dans un gîte se partagent les frais. La dépense totale s'élève à 1 800 €. Combien chacun doit-il ?**

3. **Pour entourer de 3 rangées de planches un jardin carré, on a utilisé 576 m de planches. Quel est le périmètre du jardin ? Combien mesure son côté ?**

4. **Un magasin a reçu 16 consoles de jeux valant en tout 4 560 €. Quel est le prix d'une console ?**







**2. Un marchand de bois qui disposait de 25 t de bois en a vendu 17 500 kg. Il met le reste en palettes de 50 kg. Combien de palettes emploie-t-il ?**

**3. Pour son séjour à la montagne, un touriste loue un VTT électrique 45 € par jour. Pour payer la location, il donne 3 billets de 500 € et on lui rend 105 €. Pour combien de jours a-t-il loué ce VTT ?**





## PROBLÈMES

1. Calculer le prix d'un hL de vin quand 56 hL sont vendus 3 528 €.

2. Calculer le nombre de quintaux de pommes de terre vendus quand le quintal est affiché 26 € et que l'agriculteur a reçu 1 404 €.

3. Calculer la recette d'un magasin qui a vendu 90 paires de bottines à 52 € la paire.

C52

Usage de la division : partages inégaux

CALCUL MENTAL

$314 : 2 = \dots$

$332 : 2 = \dots$

$356 : 2 = \dots$

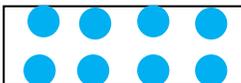
$278 : 2 = \dots$

$354 : 2 = \dots$

**Nous nous entraînons :** Maxence et Monica se partagent 20 billes. Maxence doit avoir 4 billes de plus que Monica. Comment effectuer le partage ?



**Maxence prend ses 4 billes supplémentaires.**



**Il reste :  $20 - 4 = 16$  billes à partager.**

**$16 : 2 = 8$  billes**



C53

## Usage de la division : parts multiples

### CALCUL MENTAL

$236 : 2 = \dots$

$258 : 2 = \dots$

$274 : 2 = \dots$

$292 : 2 = \dots$

**Nous nous entraînons :** 1) Fanta et Ben ont à se partager 24 images. La part de Fanta doit être le double de celle de Ben. Comment effectuer le partage ?

À chaque fois, nous donnons :

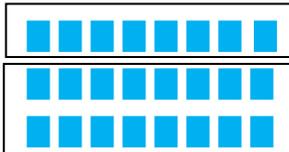
 à Ben,  
 à Fanta.

**3 images**

Dans 24, combien de fois 3 ? → 8 fois.

Ben aura 8 images.

Fanta aura :  $8 \times 2 = 16$  images.



2) Partager 20 billes entre Paul et Meriem. La part de Meriem sera le triple de celle de Paul.

À chaque fois, nous donnons : ... billes + ... billes = ... billes.

Paul aura : ... billes : ... = ... billes.

Meriem aura : ... billes x ... = ... billes.

### PROBLÈMES

1. **Amina et Célian se partagent un sac de 60 billes. La part d'Amina sera le double de celle de Célian. Quelle sera la part de chacun ?**



2. *La distance Lille-Paris-Lyon est de 675 km. La distance de Paris à Lyon est le double de celle de Paris à Lille. Calculer : la distance Lille-Paris ; la distance Paris-Lyon ?*

3. *Pour payer une montre et un réveil, nous avons donné 300 €. L'horloger nous a rendu 60 €. La montre coûte le double du réveil. Quel est le prix de chacun de ces deux objets ?*

4. *Mon grand frère aide notre oncle à transporter un tas de 720 briques. Il en transporte 3 fois moins que mon oncle. Combien de briques ont-ils transportées chacun ?*

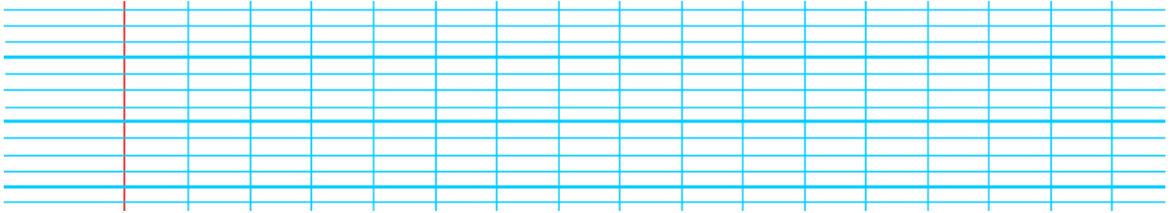
## **BILAN**

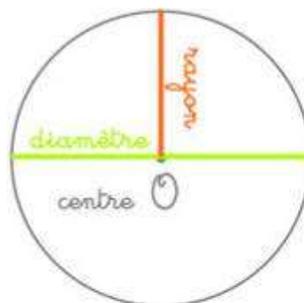
1. *Calculer le prix de revient d'une voiture payée 2 750 € d'occasion si on a dû refaire la carrosserie pour 245 € et acheter 4 pneus pour 180 €.*

**2. Calculer le bénéfice d'un marchand de métaux qui a acheté une tonne de cuivre pour 10 000 € et l'a revendue 1 300 € le quintal.**

**3. Une salle de spectacle compte 700 places. Pendant une séance 15 places sont inoccupées. Combien y a-t-il de spectateurs ? Il y a 45 spectateurs de plus à l'orchestre qu'au balcon. Combien y a-t-il de spectateurs à l'orchestre ? au balcon ?**

**4. Le périmètre d'un jardin rectangulaire est de 144 m. La longueur mesure le double de la largeur. Quelles sont les dimensions de ce jardin (demi-périmètre, largeur, longueur) ?**



**G9****Le cercle****CALCUL MENTAL**Prendre le quart :  $40 : 4 = \dots$        $60 : 4 = \dots$        $80 : 4 = \dots$        $120 : 4 = \dots$ **Nous nous souvenons :**

- Le **compas** permet de tracer des cercles.
- Le point O est le **centre** du cercle tracé.
- Un segment qui joint le centre à un point du cercle est un **rayon** du cercle.
- Un segment qui joint 2 points du cercle en passant par le centre est un **diamètre**

**Nous nous entraînons :** 1) Tracer un cercle de centre O et de 4 cm de rayon. Tracer les rayons OA, OB, OC. Les mesurer. Que constatons-nous ?

$OA = \dots \text{ cm}$        $OB = \dots \text{ cm}$        $OC = \dots \text{ cm}$

**Nous constatons que tous les rayons de ce cercle sont ... .**

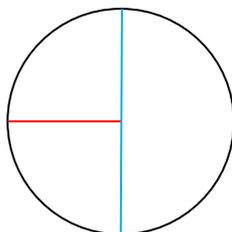
2) Tracer les diamètres DE, GF, HJ. Les mesurer et comparer ces mesures aux mesures du rayon. Que constatons-nous ?

$DE = \dots \text{ cm} = \text{Rayon} \times \dots$        $GF = \dots \text{ cm} = \text{Rayon} \times \dots$        $HJ = \dots \text{ cm} = \text{Rayon} \times \dots$

**Nous constatons que la longueur du diamètre est le ... de la longueur du rayon.**

**EXERCICES PRATIQUES**

- 1. Sur une feuille blanche, tracer des cercles ayant respectivement comme rayon : 3 cm, 5 cm, 7 cm. Pour chacun des cercles, marquer le centre d'une croix puis tracer un rayon en rouge et un diamètre en bleu.**



**2. Compléter le tableau.**

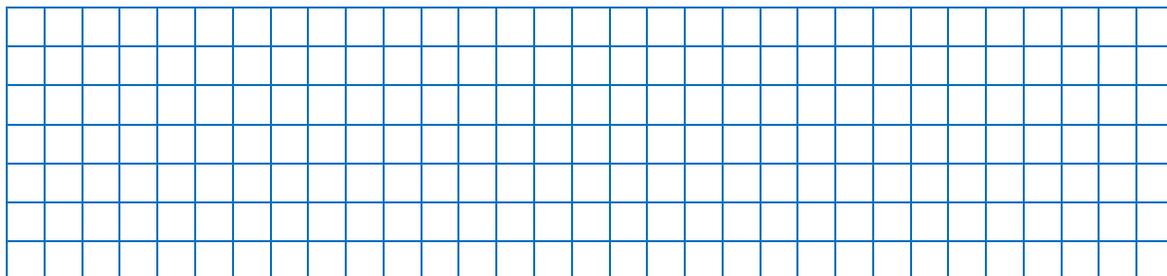
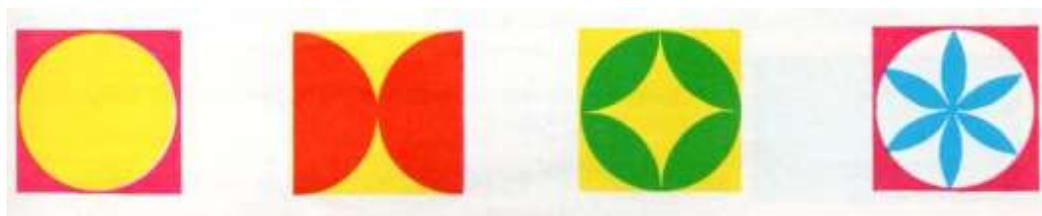
|          |       |       |       |       |       |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Rayon    | 4 cm  | 25 cm | 35 cm | 45 cm | 18 cm |
| Diamètre | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

**3. Compléter le tableau.**

|          |       |       |       |       |       |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Diamètre | 24 cm | 40 cm | 60 cm | 82 cm | 32 cm |
| Rayon    | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

**4. Sur une feuille blanche, marquer un point O puis tracer 3 cercles de rayons 4 cm, 5 cm, 6 cm, tous de centre O. Colorier.**

**5. Reproduire et colorier.**



**M13**

**Le millimètre**

**CALCUL MENTAL**

$400 : 4 = \dots$

$800 : 4 = \dots$

$1\ 200 : 4 = \dots$

$1\ 600 : 4 = \dots$

**Nous observons notre double décimètre.**



Combien d'intervalles égaux dans 1 cm ?

**1 cm = ... mm**

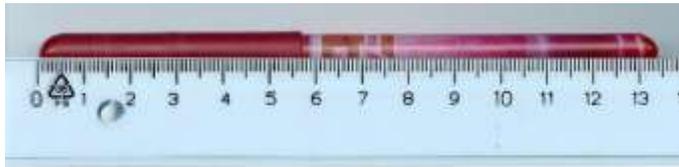
Combien de millimètres dans 1 dm ?

**1 dm = ... cm = ... mm**

Combien de millimètres dans 1 m ?

**1 m = ... dm = ... cm = ... mm**

**Nous nous entraînons :** 1) Mesurons des longueurs en millimètres.



2) Traçons des lignes de : 65 mm – 29 mm – 82 mm – 24 mm – 57 mm

## EXERCICES

### 1. Écrire en mm :

2 cm = ..... mm    4 cm = ..... mm    6 cm = ..... mm    8 cm et 4 mm = ..... mm

### 2. Écrire en cm (ou en cm et mm) :

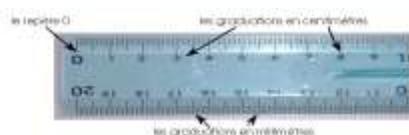
50 mm =                      90 mm =                      120 mm =                      89 mm =  
102 mm =                      210 mm =                      63 mm =                      204 mm =

### 3. Écrire en m (ou en m et mm) :

2 000 mm =                      3 500 mm =                      4650 mm =  
2 065 mm =                      3 000 mm =                      3 008 mm =

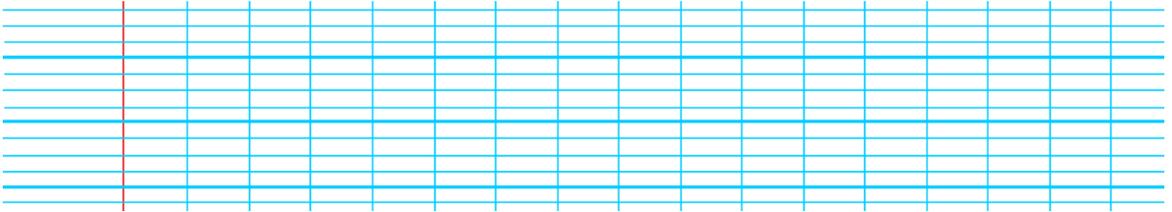
### 4. Compléter :

1 m = 990 mm + ..... mm    1 m = 90 mm + ..... mm    1 m = 9 mm + ..... mm  
1 dm = 91 mm + ... mm    1 dm = 1 mm + ..... mm    1 dm = 90 mm + ..... mm

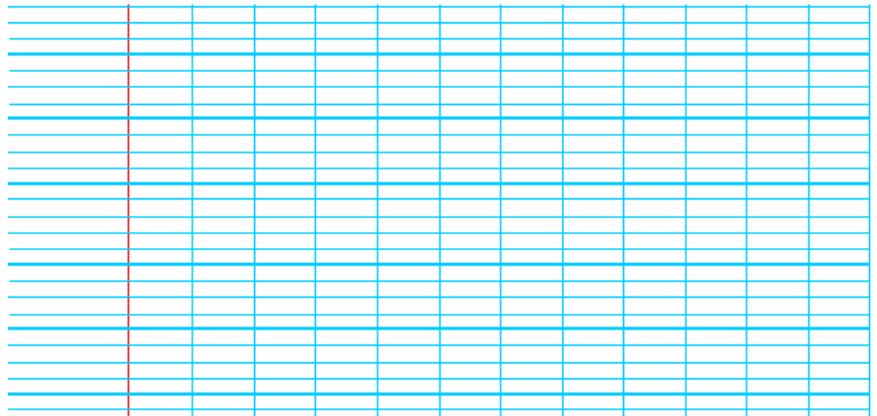


## PROBLÈMES

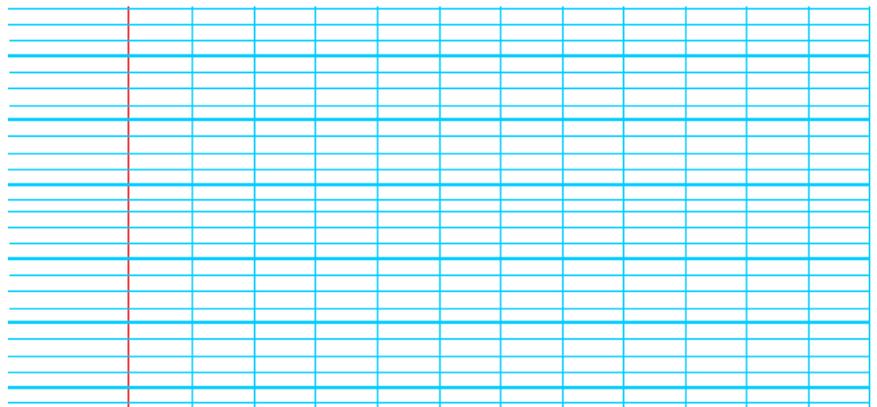
1. Une bande de carton a 8 cm de longueur. Combien de morceaux de 35 mm de long Alex pourra-t-il découper ? Quelle longueur en mm restera-t-il ?



2. Un livre de 160 pages, fermé à une épaisseur de 1 cm. La couverture est faite d'un carton de 1 mm d'épaisseur. Quelle est l'épaisseur des 160 pages. Combien faut-il de pages pour faire 1 mm d'épaisseur ?



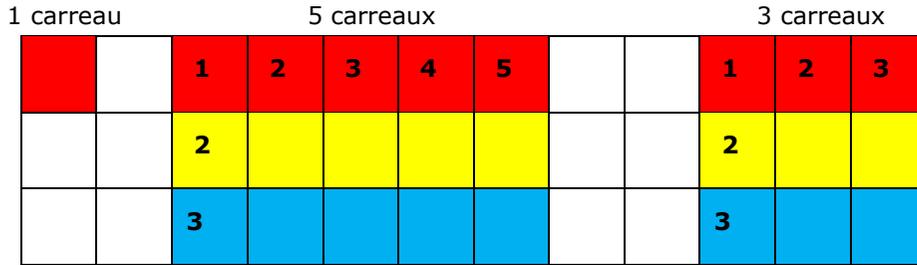
3. Dans un carton de 21 cm de long et 14 cm de large, Pierre découpe des carrés de 35 mm de côté. Combien de carrés peut-il découper dans la longueur ? dans la largeur ? Combien de carrés obtiendra-t-il au total ?



**CALCUL MENTAL**

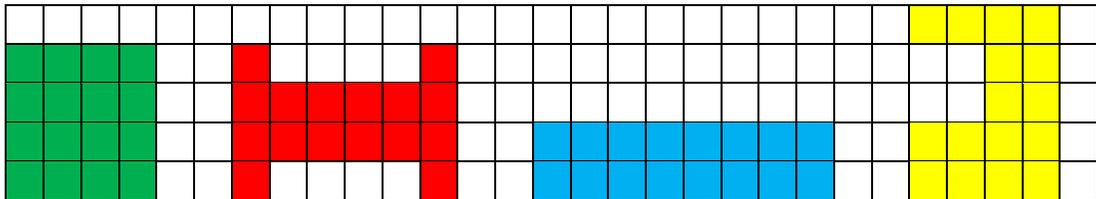
$24 : 4 = \dots$        $64 : 4 = \dots$        $84 : 4 = \dots$        $60 : 4 = \dots$        $40 : 4 = \dots$   
 $48 : 4 = \dots$        $68 : 4 = \dots$        $88 : 4 = \dots$        $44 : 4 = \dots$        $28 : 4 = \dots$

**Nous observons :** 1) Les quadrillages



3 bandes de 5 carreaux      3 bandes de 3 carreaux  
 Nombre de carreaux :  $5 \times 3 = 15$       Nombre de carreaux :  $3 \times 3 = 9$

2) Les aires : La surface de ces figures occupe le même nombre de carreaux. Vérifier.



... carreaux      ... carreaux      ... carreaux      ... carreaux

**La surface de ces figures occupent toutes ... carreaux : elles ont la même aire.**

**Nous apprenons :**

- Les figures planes occupent une **surface** que nous pouvons quadriller pour la mesurer plus facilement.
- La **mesure de la surface** s'appelle l'**aire**.

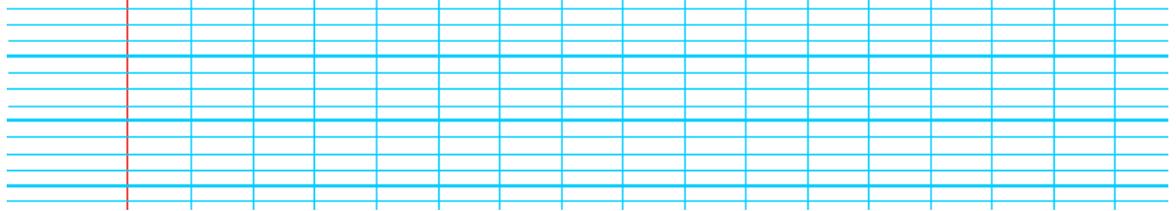
**EXERCICES**

**1. Calculer le nombre total de carreaux :**

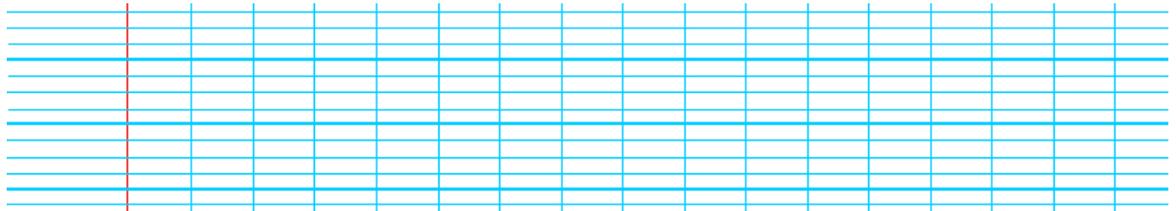
|                      |       |       |       |       |       |       |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| nombre de rangées    | 34    | 65    | 78    | 59    | 47    | 65    |
| carreaux par rangées | 27    | 43    | 56    | 38    | 19    | 50    |
| nombre de carreaux   | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

## PROBLÈMES

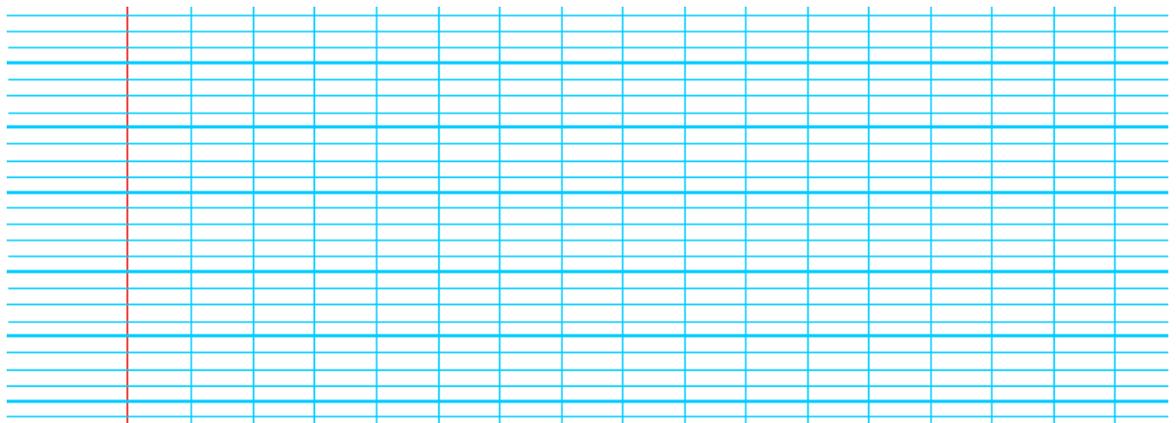
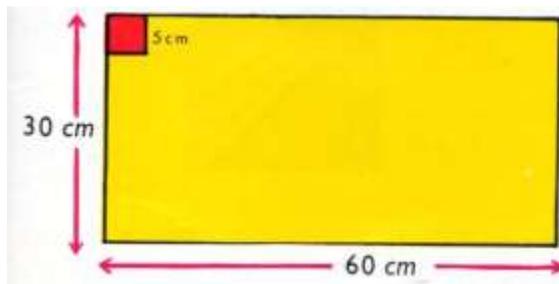
1. Combien de carreaux de 8 mm de côté pourrons nous placer sur une longueur de 72 mm ? sur une longueur de 11 cm et 2 mm ? sur une longueur de 2 dm et 8 mm ?



2. Le carreleur a utilisé 16 rangées de chacune 36 carreaux pour carreler le mur de la cuisine. Quel est le nombre de carreaux employés ?

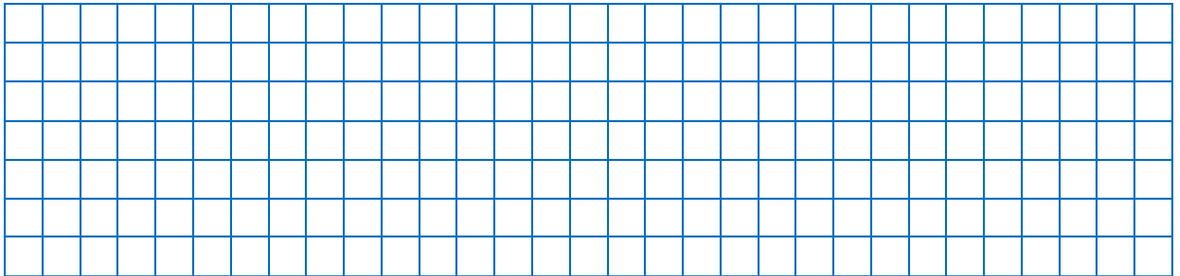
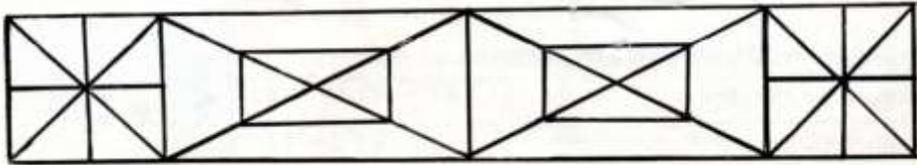


3. Nous allons réaliser une mosaïque sur une plaque de contreplaqué. Combien de carreaux pourrons-nous placer sur la longueur de ce rectangle ? Combien de rangées semblables aurons-nous ? Combien y aura-t-il de carrés en tout ?

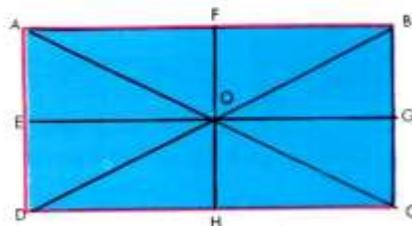
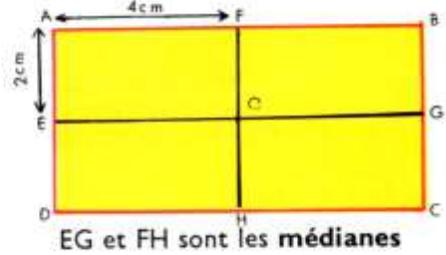
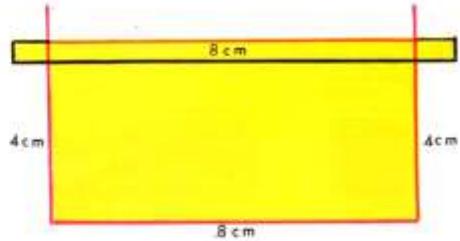
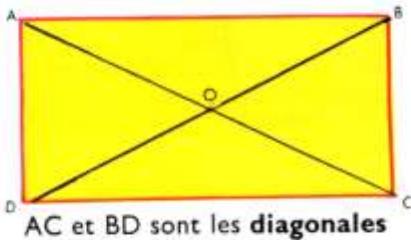
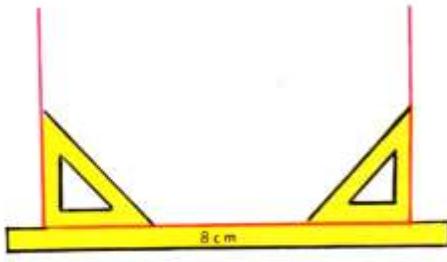


## EXERCICES PRATIQUES

1. Sur la surface quadrillée reproduire et colorier.

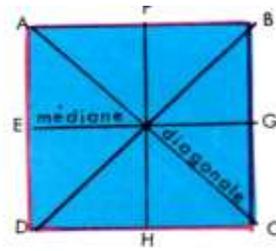
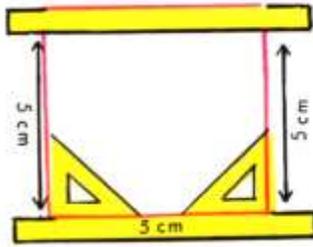


2. Sur une feuille blanche, tracer un rectangle :

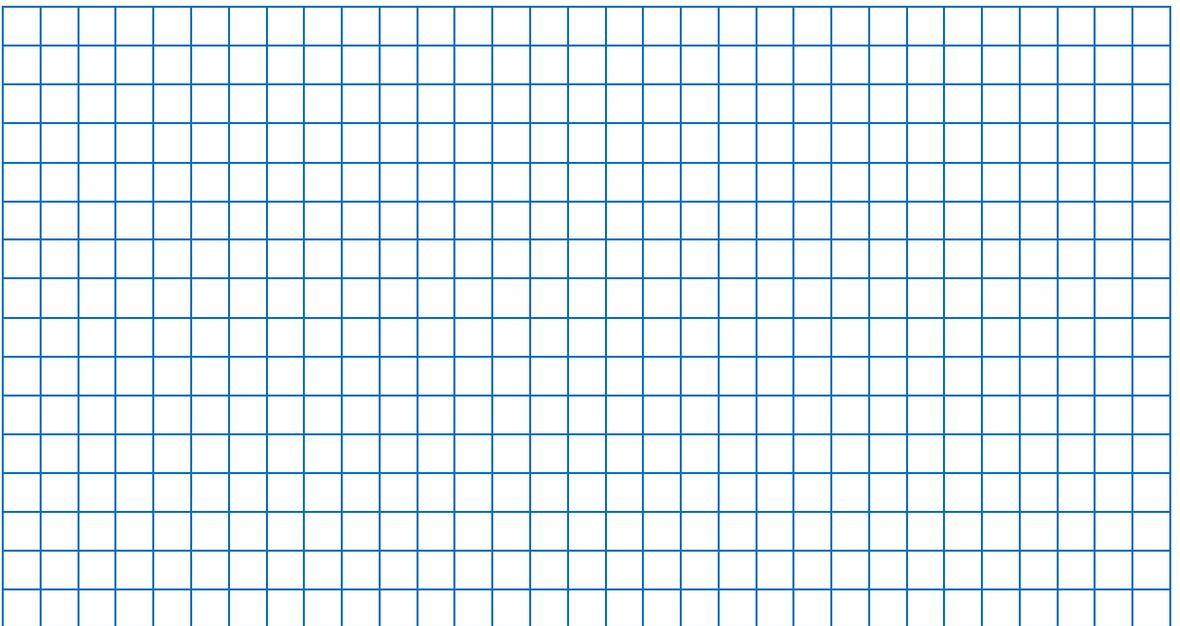


Les médianes et les diagonales se coupent en O

3. Sur une feuille blanche, tracer un carré.

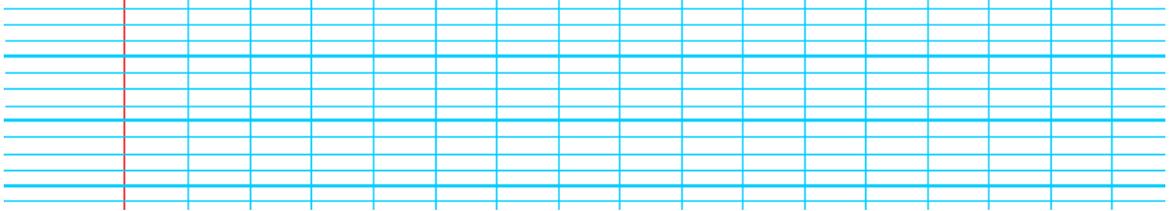


4. Choisir un des modèles et le reproduire sur le quadrillage.



## BILAN

1. Quel est le diamètre d'une roue ayant 50 cm de rayon ? 60 cm de rayon ? 70 cm de rayon ?



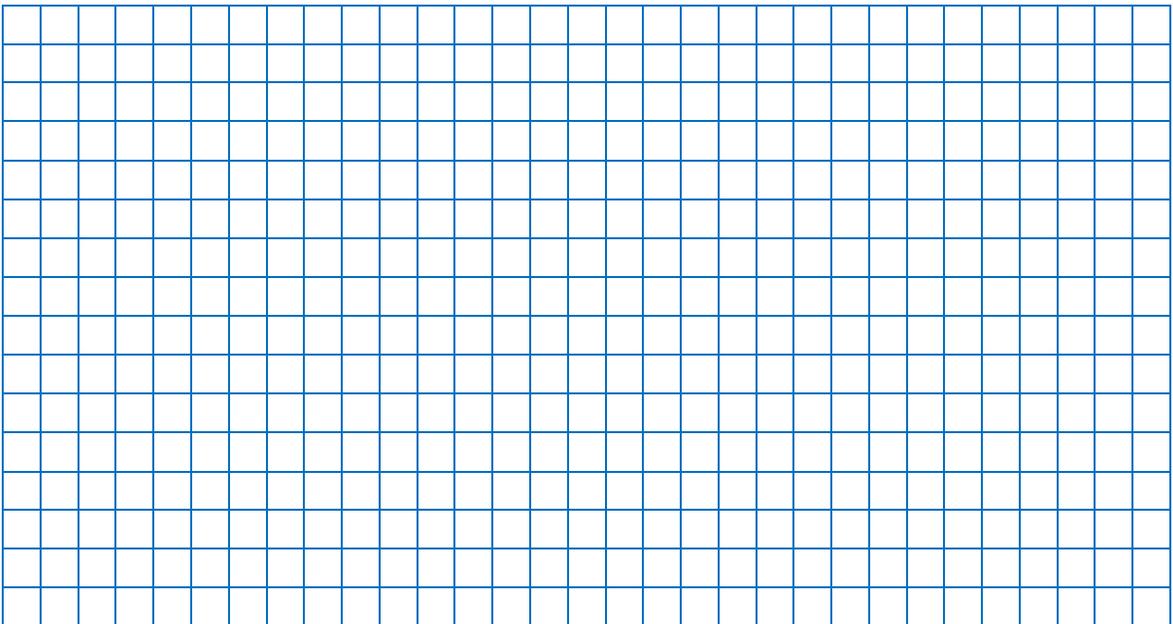
2. Convertir en millimètres.

4 m =            mm            7 dm =            mm            5 cm =            mm

4 m 15 cm =            mm            18 cm =            mm

3. Utiliser le quadrillage pour représenter des rectangles aux dimensions suivantes puis colorier de la même couleur ceux qui ont la même aire.

| Rectangle | A          | B          | C          | D           | E           |
|-----------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
| Longueur  | 5 carreaux | 6 carreaux | 4 carreaux | 10 carreaux | 12 carreaux |
| largeur   | 4 carreaux | 2 carreaux | 3 carreaux | 2 carreaux  | 1 carreau   |



4. Reproduire et colorier :

