

CP

Journée du mardi 18 mai

<u>Lecture :</u> * son ian, ien, ieu, ion p. 145 * fichier Taoki violet p 53 et 54
<u>Dictée</u>
<u>Mathématiques</u> *travail sur les nombres et calcul mental * fichier p. 112 mesurer une longueur
<u>Ecriture</u>

Lecture

1. Rappel

Quels sons avons nous vus hier ? Comment s'écrivent-ils ?

2. Lecture

Lire la page 145 du manuel.

Poser régulièrement des questions au fil de la lecture. Expliquer le vocabulaire qui peut poser problème.

3. Fichier Taoki

p 53 et 54

Exercices 8 et 9. Il faut choisir un mot à chaque fois et redonner toutes ces informations en une seule phrase dans l'exercice 9. La correction que je vous propose est un exemple mais de nombreuses combinaisons sont possibles.

Exercice 10. L'adulte lit le texte. L'enfant intervient pour faire remarquer les mots qui sont incorrects et il les barre. Il propose le mot correct à l'oral et regarde si besoin dans son livre pour les retrouver. Laisser ensuite l'enfant travailler seul pour retrouver lui même les mots et les écrire en s'aidant de son livre.

Exercice 11 . Lire les phrases avec l'enfant. On cherche les bonnes réponses à l'oral. Puis l'enfant écrit les mots qui viennent d'être dits.

Dictée

1. Dicter la phrase suivante : *Le camion est garé au milieu de la route.*
2. Apprendre les mots de la liste 7

Mathématiques

1. Travail sur les nombres (jusqu'à 89)

- a. Compter sur le tableau des nombres en partant de 40 et en allant jusqu'à 89. Bien insister sur le passage de 80 à 89 pour que l'enfant les mémorise.
- b. Pointer le doigt sur un nombre du tableau des nombres et l'enfant doit dire son nom. Le refaire plusieurs fois en insistant sur les familles 60 , 70 et 80.
- c. Dictée de nombres .
Dicter 10 nombres de votre choix en insistant sur les 60, 70 et 80

- d. Calcul mental à faire dans les œufs en haut de la page du fichier.

$$57 + 10$$

$$40 + 20$$

$$79 + 10$$

$$30 + 30$$

$$40 + 10$$

3. Fichier de maths p. 112

Suivre ce qui est indiqué dans le fichier.

La première partie du découvrans ensemble reprend ce qu'on a fait hier avec le feutre bleu qui nous a servi à mesurer des bandes.

Ici il faut détacher un u à la fin du fichier pour mesurer la bande orange.

Mesurer la bande en reportant le U plusieurs fois.

Détacher la règle des U à la fin du fichier. Mesurer à nouveau la longueur du trait orange. Constater qu'on trouve le même nombre de U.

Pourquoi ? → La règle est déjà une suite de U qu'on a mis les uns derrière les autres. Elle permet de mesurer plus rapidement et avec plus de précision.

Tracer le trait en utilisant la règle des U.

Cette page introduit en douceur le concept de la règle graduée.

Suivre les indications du fichier pour les exercices restants.

Ecriture

Faire la deuxième partie de la page d'écriture qui était à télécharger hier.