

# Faire de la grammaire au CE2

## Semaine 1

Le hérisson

Chaque soir, Anatole le hérisson quitte le jardin. Il traverse la pelouse et il va vers le bois. Il cherche de la nourriture. Ce jeune hérisson aime les chenilles, les araignées, les limaces, les grenouilles, les lézards, les petits rongeurs mais il mange aussi des fruits et des champignons. Le matin, il retourne dans son nid.

Le hérisson porte environ six mille piquants. Cet insectivore habite dans les bois mais il vient souvent dans les jardins. Le hérisson est un animal nocturne. Il passe la plus grande partie de la journée à dormir. Pendant l'hiver, il hiberne dans un nid de feuilles.

1-  Recopie la 3ème phrase du texte puis la sixième.

## Séance 2

1-  Remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase. Pense à la majuscule et au point :

un album de photos – assise – regarde – la petite fille – sur son lit

2-  Dans les phrases suivantes, remplace « les fillettes » par « la fillette » (fais tous les changements nécessaires) :

Les fillettes descendent la rue. Elles voient le loup. Elles bavardent avec lui.

## Séance 4

4-  Dans le dictionnaire, trouve le mot qui vient juste avant le mot « loup » et celui qui vient juste après.

**Poucette et Poucinette**

Poucette et Poucinette sont des fillettes mignonnes et charmantes. Elles ne sont pas plus hautes qu'un pouce. Le jour, elles jouent sur une table. Elles ont une coquille de noix comme berceau et elles couchent sur un matelas de fleurs.

Une nuit, un vilain crapaud entre dans la chambre de Poucette et Poucinette.

Il pense : « Quelles belles femmes pour mes fils, les jeunes crapauds ! »

Alors, l'affreux animal emporte Poucette et Poucinette. Il les dépose dans un ruisseau sur une grande feuille verte puis il part chercher ses fils. Poucette et Poucinette ont peur et pleurent.

Des poissons les entendent pleurer. Ils coupent la tige de la feuille et

Poucette et Poucinette partent sur le ruisseau. Elles voyagent longtemps sur leur feuille.

1-  Recopie la 3ème phrase du texte puis la sixième.

Séance 2

1-  Remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase. Pense à la majuscule et au point :

*dort – la nuit – Poucette – dans une coquille de noix – sur un matelas de fleurs*

2-  Dans les phrases suivantes, remplace «poucette» par «Poucette et Poucinette»

*Poucette est petite. Elle joue sur une table.  
Sur la feuille verte, elle a peur, elle tremble.*

1- Complète avec *il/ elle/elles* :

Poucette est une petite fille. ....a une sœur. Toutes les deux ,  
..... jouent sur une table. Un crapaud enlève les fillettes. .... veut  
les marier à ses fils. .... ne veulent pas.

2- Classe les mots suivants dans la colonne qui convient :

*filles – Poucette – Sarah – crapaud – Poucinette – feuille – Hugo*

Nom Propre	Nom Commun
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3- Relie les groupes de mots avec leur renseignement :

- |             |   |           |
|-------------|---|-----------|
|             | • | affreux   |
|             | • | grande    |
| une fille   | • | petite    |
| le crapaud  | • | vilain    |
| une femme   | • | mignonne  |
| une feuille | • | charmante |
|             | • | belle     |
|             | • | verte     |

Séance 4

1-  Dans le dictionnaire, trouve le mot **crapaud**, écris le premier mot et le dernier mot de la page où il se trouve.

### Semaine 3

1-  Remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase. Pense à la majuscule et au point :

*abandonne- le hanneton – sur une pâquerette – Poucette – un jour - tout l'été – et elle y reste*

2-  Transpose avec *je*

Poucette reste avec le hanneton. Elle passe l'été dans la forêt. L'hiver elle a froid. Alors elle quitte la forêt.

### Séance 2

1- Classe les mots suivants dans la colonne qui convient :

*hanneton – souris – téléphone – emporter – crayon – magnifique*

Animaux	choses	autres
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2-  Ecris à la forme négative:

Poucette continue son voyage.  
Elle a froid.  
Elle reste chez la souris.

### Séance 4

1-  Dans le dictionnaire, chercher le mot **village**, écrire un mot de la même famille.

### Semaine 4

1-  Remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase. Pense à la majuscule et au point :

*et d'un vieux château - Poucette - l'oiseau - près d'un lac - emporte*

2-  Transpose avec **Leila** :

Leila et Maeva sont à la maison. Elles chantent une chanson à Julien. Elles lui racontent une histoire. Puis elles lui donnent à goûter. Ensuite, elles veulent jouer avec lui mais il ne veut pas.

3-  Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives :

La fillette n'aime pas la taupe.  
Poucette ne va pas dans les galeries souterraines.  
Les fillettes ne verront plus le jour.  
La fillette ne veut pas épouser la taupe.

### Séance 3

1-  Dans ce texte, écris qui est représenté par le pronom souligné :

Poucette et Poucinette sont chez la souris. Elles trouvent une hirondelle. Elle est blessée.  
Quand l'oiseau revient, il emporte les fillettes près d'un lac. Elles sont contentes !

Elles : ..... Elle : .....

il : ..... Elles : .....

