# Arsène et le potager magique (4.1)

	vie	lapi	n. Arsèr	regr	ette d	e petit		4) Réponds à chaque question en écrivant une phrase. a. Que fait la lapine gourmande?				
								b. Que o	dit l'épouvar	itail en éclato	ant de rire?	
) F	Réponds	s par v	rai ou fa	ux.								
a lar	oine est	gourn	nande.		<b>→</b>	•••••						
		_	gumes.			•••••						
			Amalia.		→ ··							
-						→		c. Comm	ent s'appell	e la lapine?		
-			rincesse.		——→ ··							
•		•	a lapine.									
	р		a .ap		<del></del>							
• -	Recopie	ce qu	e dit l'ép	ouvantail.	•			d. Pourq	uoi la lapine	est-elle surp	orise?	
) [	(I) (A					10 10	71.0					
) <u>t</u>												

téléchargé gratuitement sur Enclasse Pascale

## Arsène et le potager magique (4.2)

1) Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.



2) Réponds par vrai ou faux.

La lapine est gourmande.	
Arsène vole des légumes.	
La lapine est une princesse.	<b>&gt;</b> ···············
Arsène part avec la lapine.	<b>──→</b> ······

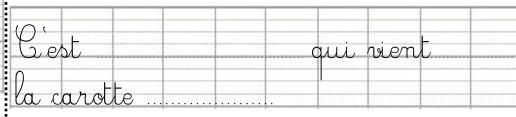
3) Recopie ce que la lapine demande à Arsène.

Alors, d'un grand « Sabacarotte! » il retransforme Arsène en lapin.

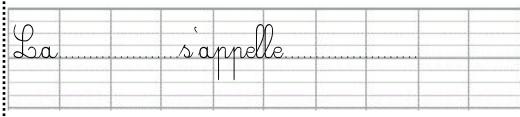
- D'où viens-tu, toi ? lui demande la lapine toute surprise.
- Heu... Je m'appelle Arsène et heu... c'est une histoire un peu compliquée.

4) Réponds à chaque question en écrivant une phrase.

a. Qui vient voler la carotte Arsène?



b. Comment s'appelle la lapine?



5) Dessine Arsène et Agathe.

### Arsène et le potager magique (4.3)

1) Relie les mots et les images.

le lapin

l'épouvantail

une carotte

une hache

le renard

2) Relie les lettres dans l'ordre de l'alphabet.



points à relier Lululataupe.com

#### Arsène et le potager magique (4)

#### Travail oral et sur l'ardoise.

Dans la phrase « Il ne craint plus les renards, certes, mais il s'ennuie beaucoup », qui est « il »?

Ecrire ou projeter les 4 premières lignes du tapuscrit sur le cahier (4.1). Combien y a-t-il de phrases?

Un lapin, une lapine. L'écrire au tableau et remarque le « e » de lapine.

Si mon voisin (l'écrire au tableau) est une femme on dit que c'est... (une voisine, l'écrire et remarquer le « e »).

Faire de même avec « un candidat » faire écrire le féminin sur l'ardoise. Idem avec : un garçon savant, une fille...; un chien méchant, une chienne....; un train lent, une voiture...; un conducteur prudent, une conductrice ...; une lapine gourmande, un lapin...; une femme élégante, un homme...

Expliquer que les noms peuvent être masculins ou féminins et que souvent, pour écrire au féminin, on ajoute un « e » au masculin.

On pourra proposer le même exercice à l'écrit.