

Activité 1 : Les composantes d'un écosystème : la mare

Nom _____ Prénom _____ Classe _____

Noms des autres élèves du groupe.....

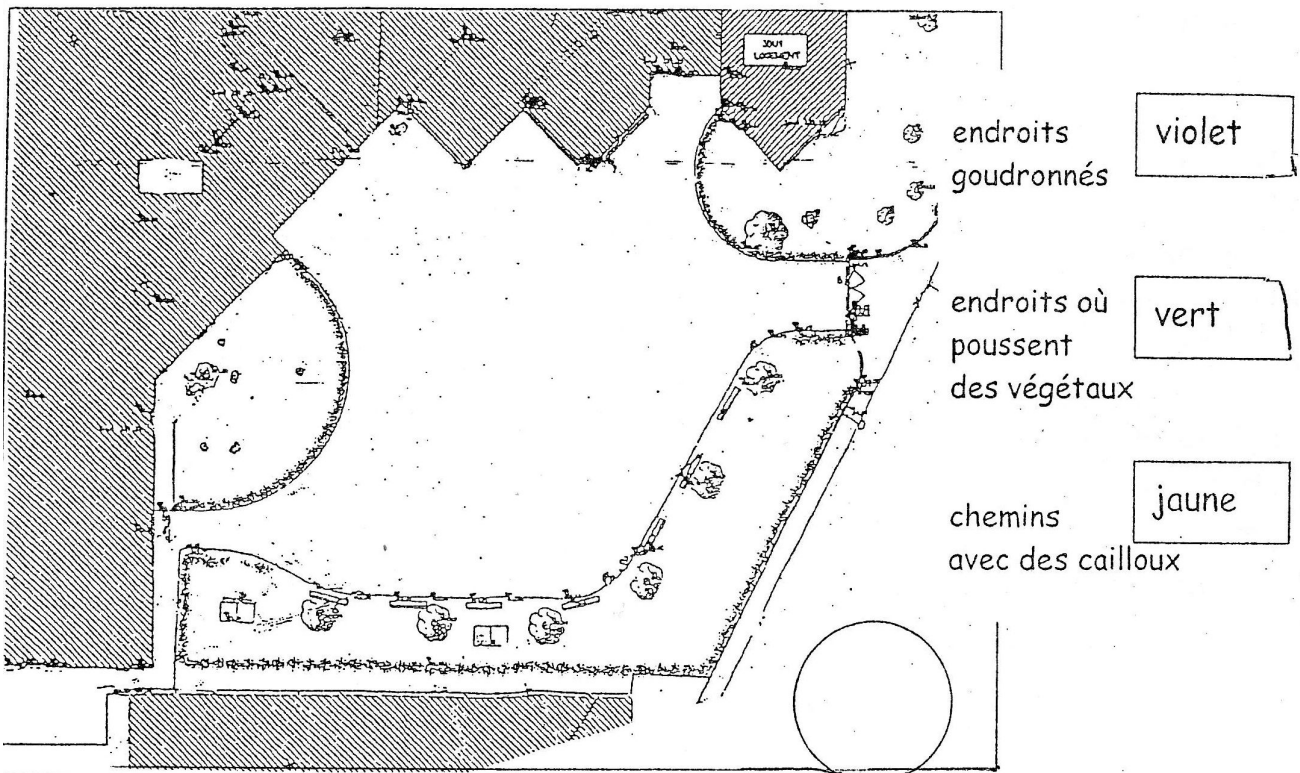
Pour étudier un écosystème il faut souvent faire appel à plusieurs spécialistes : le **biologiste**, le **botaniste**, le **chimiste**, le **paysagiste** ect..

Consigne : Par petit groupe, vous étudierez la mare du collège en vous attribuant des rôles parmi ceux cités ci-dessus. Vous avez une bassine contenant du matériel.Vous remplirez les différents documents ci-dessous.

A. Localisation de la mare

Consigne :

- 1) Sachant que la mare se situe au Nord/Est, trouve la mare du collège et localise la sur la carte.
- 2) AIDE : A l'aide de la boussole oriente ton plan et note dans le cercle en bas le Nord à l'aide d'une flèche. (Aide 1 : Comment orienter une carte à l'aide d'une boussole ?)



B. Relevés météorologiques = rôle du météorologue

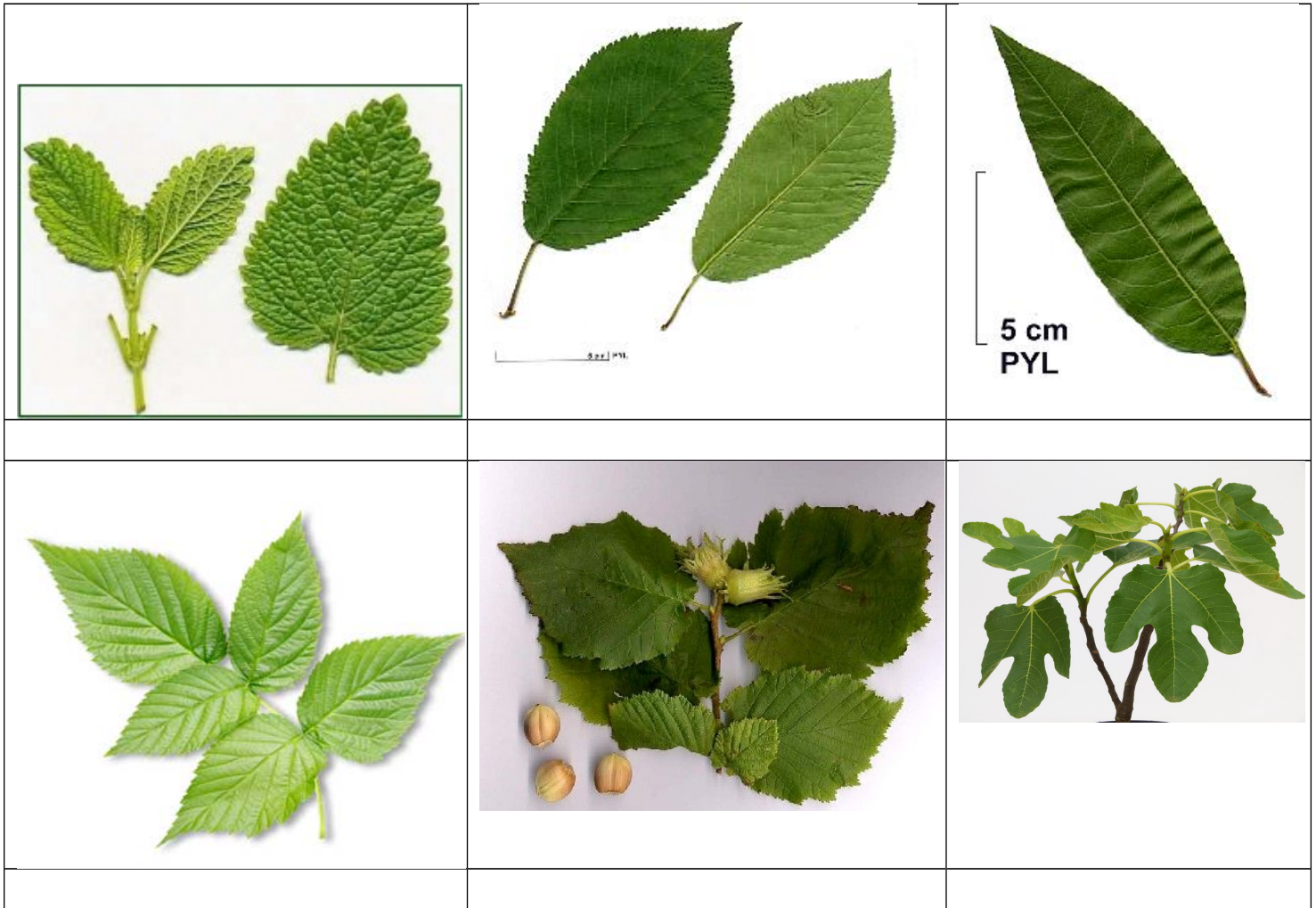
3) Consigne : Grâce aux différents appareils réalise les mesures et complète le tableau ci-dessous.

Date	Météo du jour	Température en degrés (°C) eau /air	Eclaircement (en Lux)	Hygrométrie (sec, humide)

(Aide 2 : Comment utiliser un luxmètre ?)

C. Identifier des espèces végétales : rôle du botaniste

4) Consigne : Observe les feuilles ci-dessous puis trouve les 6 végétaux qui les possèdent. Recherche leur nom et écrit les sous les photos.



5). Note ci - dessous 10 éléments observés à la mare.

.....

.....

.....

.....

.....

E. Rangement de tous les éléments de la mare

6) Consigne : Range les éléments rencontrés lors de la sortie dans un tableau que tu construiras ci-dessous.

Aide : Rassemble les éléments qui se ressemblent ou qui appartiennent à un même groupe.