

LECTURE pages 142 – 143 **EUIL EUILL OUIILL comme écureuil – feuille - grenouille**

Jour 1

1- manuel page 142 regarder l'image

- Où se déroule la scène ? (dans la cour d'un château)
- Qui voit-on ? (Hugo, Lili, Taoki et d'autres visiteurs)
- Que regardent-ils ? (un tournoi de chevaliers)
- Où sont Hugo et Lili ? (ils sont sur une estrade, Lili est assise dans un fauteuil)
- Que font les chevaliers ? (ils sont à cheval et galopent l'un vers l'autre armés d'une lance)
- Quelle tête fait Taoki ? (il a peur pour les chevaliers)

2- rappel de la notion de masculin et féminin :

Quels petits mots peut-on mettre devant le mot "trousse" ? (une /la car c'est un mot féminin)

Quels petits mots peut-on mettre devant le mot "cahier" ? (un /le car c'est un mot masculin)

Comment chantent les lettres (ill) ? Regarder le mot repère "gorille" si votre enfant ne s'en rappelle pas

3 – découverte des nouvelles lettres

Puis, vous écrivez les mots suivants sur l'ardoise :

une citrouille – votre enfant doit entourer ce qui chante OUILLE

une feuille – votre enfant doit entourer ce qui chante EUILLE

un fauteuil – votre enfant doit entourer ce qui chante EUIL

Faire remarquer que dans citrouille et feuille on a ILLE car les mots sont féminins et dans fauteuil on voit EUIL car c'est un mot masculin

4- retour à l'image : trouver des mots dans lesquels on entend OUILLE ou EUILLE. Vous devez les écrire à chaque fois sur l'ardoise et demander à votre enfant d'entourer les lettres qui chantent OUILLE ou EUILLE/EUIL

grenouille – écureuil - chevreuil

Puis devant chaque mot votre enfant doit écrire soit "un /le" ou "une/la"

On voit bien , encore, que si le mot est masculin on voit EUILL

et si le mot est féminin on voit OUILLE ou EILLE

5- Faire les activités dessous l'image puis montrer les mots repères

6- exercices 1 -2

7- lecture des syllabes – mots – et phrases

8- exercices 3 et 4

9- dictée de syllabes sur l'ardoise en donnant la référence du mot repère à chaque fois et en demandant à votre enfant d'écrire "un "ou "une" devant

pouille (comme grenouille) - fouille (comme grenouille)- feuille - feuil (comme écureuil)

dictée de mots (en donnant le mot repère à chaque fois)

une fripouille (comme grenouille) - un chevreuil (comme écureuil)

10- exercices 5 et 6

ECRITURE

Vous écrivez ces phrases en script et votre enfant doit les recopier en attaché

1- Mon frère aime les chatouilles.

2- C'est l'automne, les feuilles tombent des arbres.

3- Maman prépare une soupe à la citrouille avec du fenouil

Dans chaque phrase écrite en attaché, votre enfant doit entourer tous les sons EUIL EUILLE
OUIL OUILLE

MATHS

Calcul mental

Compter de 60 à 99 de 3 en 3 : 60-63-66-69-72-75-78-81-84-87-90-93-96-99

SEANCE 2: effectuer des additions sans retenue

Etape 1

Voici une vidéo de la maîtresse pour rappeler de ce qui a été vu lors de la séance 1 :

<https://youtu.be/BoLBOaLe1sM>

Sur ardoise ou en utilisant le document joint hier et les cartes à points, poser en colonnes et effectuer l'addition suivante : **47+52 =**

- poser les cartes à points de 47 puis écrire le nombre 27 (7 dans les unités puis 2 dans les dizaines)
- poser les cartes à points de 52 puis écrire le nombre 52 (2 dans les unités puis 7 dans les dizaines)
- additionner d'abord les unités
- additionner les dizaines

Faire de même avec l'opération **51 + 38**

Faire la fiche 56A