

Mon prénom :

MEMO CE2 – GRAMMAIRE

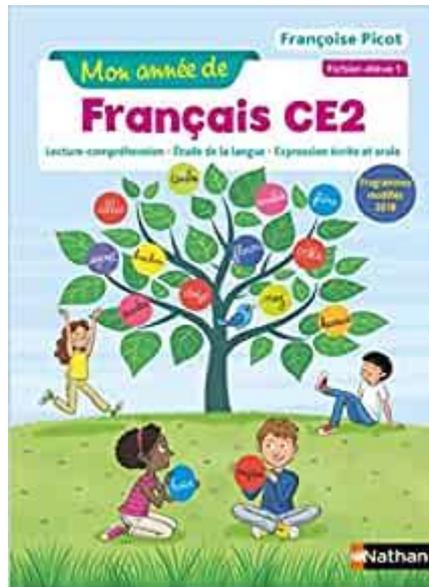


Dans ce mémo tu trouveras toutes les leçons de **grammaire et de conjugaison**. Elles sont rangées dans l'ordre du fichier et numérotées pour mieux les retrouver, G1, G2, G3 ...

Garde ce mémo précieusement. Attention ! N'attends pas la dernière minute pour revoir tes leçons.

Relis-les et apprends-les régulièrement.

Petite astuce : tu peux facilement repérer les leçons vues en classe, les titres seront surlignés au fur et à mesure dans le sommaire !



La grammaire, ça sert à quoi ?

- Ça sert à apprendre les règles pour bien construire des phrases.
- Ça sert à apprendre à bien conjuguer les verbes pour savoir quand a lieu l'action.
- Cela permet de mieux parler et de mieux écrire et donc de mieux se faire comprendre.

Sommaire

G1 – Le verbe p 4

G2 – Le sujet du verbe p 5

G3 – Le présent p 6 et 7

G4 – Le futur p 8 et 9

G5 – Le passé composé p 10 et 11

G6 – L'imparfait p 11 et 12

G7 – Le déterminant et le nom p 13

G8 – Le genre et le nombre des noms p 13

G9 – L'adjectif qualificatif p 15

G10 – Forme affirmative et forme négative p 16

G11 – Les compléments p 17

G12 – Analyser une phrase : les 3 groupes p 18

G13 – Les types de phrase p19

Aide à l'analyse de phrases p20

G1 - Le verbe

Le verbe se conjugue : il change avec le temps et avec la personne. Il s'accorde avec le sujet.

J'entre dans la classe. J'entrerai dans la classe. J'entrais dans la classe.

Félix habite le pavillon mitoyen. Nous habitons le pavillon mitoyen.

Les mots de la négation encadrent le verbe.

Menglu n'arrive pas à écrire.

Pour trouver le verbe, je peux changer la personne, je peux me demander ce que fait le sujet ou je peux mettre la phrase à la forme négative.

Menglu prend un pinceau. Nous prenons un pinceau.

Que fait Menglu ? Il prend le pinceau.

Menglu ne prend pas de pinceau.



Chaque verbe a un nom, c'est l'**infinitif**.

Verbe **habiter** • Verbe **arriver** • Verbe **entrer** • Verbe **grimper**

Verbe **être** • Verbe **avoir** •

Verbe **aller** • Verbe **faire** • Verbe **prendre** • Verbe **dire** • Verbe **venir** •

Verbe **vouloir** • Verbe **pouvoir** • Verbe **voir** •

Pour trouver l'infinitif d'un verbe je peux utiliser la formule « en train de ».

Je mange un gâteau. Je suis en train de **manger** un gâteau.

G2 - Le sujet du verbe

Le sujet commande le verbe. C'est la personne, l'animal, l'objet dont on parle.

Menglu **voit** une vieille marchande. Menglu et Jade **voient** une vieille marchande.

Un magnifique dragon **surgit** entre les plantes.

De magnifiques dragons **surgissent** entre les plantes.

Je **vais** bien. Nous **avons** peur de Jérôme. Elles **prennent** le pinceau.

Vous **serrez** les poings. Tu **vas** bien. Il **mange** des roudoudous.

je, j', tu, il, elle, nous, vous, ils, elles sont des pronoms personnels sujets.

Je peux trouver le sujet du verbe en l'encadrant avec :

« c'est... qui » ou « ce sont... qui ».

C'est **Menglu** qui voit une vieille marchande.

Ce sont **Menglu et Jade** qui voient une vieille marchande.

Je peux trouver le sujet du verbe en posant la question :

Qui est-ce qui voit une vieille marchande ? **Menglu**.

Qu'est-ce qui surgit entre les plantes ? **Un magnifique dragon**.



G3 - Le présent

Je **grimpe** sur une chaise. → *grimper*

Nous **préparons** le jeu. → *préparer*

Vous **observez** la maison. → *observer*

Il **allonge** le bras. → *allonger*

Menglu et Jade **tracent** le mot dragon. → *tracer*



L'infinitif des verbes **grimper**, **préparer**, **observer**, **allonger**, **tracer** se termine par **-er** : ce sont des verbes du **1^{er} groupe**.

Les verbes sont conjugués au **présent**.

je regarde**e**

tu regarde**s**

il/elle regarde**e**

nous regard**ons**

vous regarde**ez**

ils/elles regard**ent**

La conjugaison du verbe **regarder** au présent :

Avec *nous* au présent, on écrit :

Verbe **tracer** : nous tra**ç**ons.

Verbe **allonger** : nous allong**e**ons.

Le présent exprime quelque chose qui se passe au moment où l'on parle, en ce moment. On l'utilise aussi pour dire quelque chose qui est toujours vrai ou qui est habituel : *La terre est ronde. Je me lève à 7h tous les matins.*

Présent

<p>jouer je joue tu joues il, elle, on joue nous jouons vous jouez ils, elles jouent</p>	<p>manger je mange tu manges il, elle, on mange nous mangeons vous mangez ils, elles mangent</p>	<p>avancer j'avance tu avances il, elle, on avance nous avançons vous avancez ils, elles avancent</p>
<p>avoir j'ai tu as il, elle, on a nous avons vous avez ils, elles ont</p>	<p>être je suis tu es il, elle, on est nous sommes vous êtes ils, elles sont</p>	<p>aller je vais tu vas il, elle, on va nous allons vous allez ils, elles vont</p>
<p>faire je fais tu fais il, elle, on fait nous faisons vous faites ils, elles font</p>	<p>dire je dis tu dis il, elle, on dit nous disons vous dites ils, elles disent</p>	<p>pouvoir je peux tu peux il, elle, on peut nous pouvons vous pouvez ils, elles peuvent</p>
<p>prendre je prends tu prends il, elle, on prend nous prenons vous prenez ils, elles prennent</p>	<p>voir je vois tu vois il, elle, on voit nous voyons vous voyez ils, elles voient</p>	<p>venir je viens tu viens il, elle, on vient nous venons vous venez ils, elles viennent</p>

G4 - Le futur

Le futur exprime un fait qui se déroulera plus tard, qui ne s'est pas encore produit.

je donnerai

tu donneras

il/elle/on donnera

nous donnerons

vous donnerez

ils/elles donneront

Remarque !

Pour les verbes du 1^{er} groupe en -er

On garde le verbe à l'infinitif en entier
et on ajoute les terminaisons !



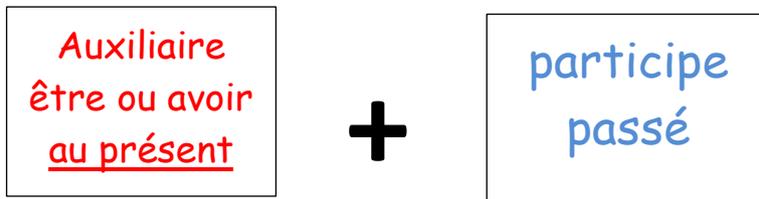
Futur

<p>jouer je jouerai tu joueras il, elle, on jouera nous jouerons vous jouerez ils, elles joueront</p>	<p>manger je mangerai tu mangeras il, elle, on mangera nous mangerons vous mangerez ils, elles mangeront</p>	<p>avancer j'avancerai tu avanceras il, elle, on avancera nous avancerons vous avancerez ils, elles avanceront</p>
<p>avoir j'aurai tu auras il, elle, on aura nous aurons vous aurez ils, elles auront</p>	<p>être je serai tu seras il, elle, on sera nous serons vous serez ils, elles seront</p>	<p>aller j'irai tu iras il, elle, on ira nous irons vous irez ils, elles iront</p>
<p>faire je ferai tu feras il, elle, on fera nous ferons vous ferez ils, elles feront</p>	<p>dire je dirai tu diras il, elle, on dira nous dirons vous direz ils, elles diront</p>	<p>vouloir je voudrai tu voudras il, elle, on voudra nous voudrons vous voudrez ils, elles voudront</p>
<p>prendre je prendrai tu prendras il, elle, on prendra nous prendrons vous prendrez ils, elles prendront</p>	<p>voir je verrai tu verras il, elle, on verra nous verrons vous verrez ils, elles verront</p>	<p>venir je viendrai tu viendras il, elle, on viendra nous viendrons vous viendrez ils, elles viendront</p>
		<p>pouvoir je pourrai tu pourras il, elle, on pourra nous pourrons vous pourrez ils, elles pourront</p>

G5 - Le passé composé

Le passé composé présente des actions passées.

Pour former le passé composé :



j'	ai	joué
tu	as	joué
il	a	joué
nous	avons	joué
vous	avez	joué
elles	ont	joué



Attention !

Quand le verbe se conjugue avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec le sujet.

Elle est allée. Nous sommes allés.



Passé composé

Avec le verbe avoir

jouer
j'ai joué
tu as joué
il, elle, on a joué
nous avons joué
vous avez joué
ils, elles ont joué

manger
j'ai mangé
tu as mangé
il, elle, on a mangé
nous avons mangé
vous avez mangé
ils, elles ont mangé

avancer
j'ai avancé
tu as avancé
il, elle, on a avancé
nous avons avancé
vous avez avancé
ils, elles ont avancé

être
j'ai été
tu as été
il, elle, on a été
nous avons été
vous avez été
ils, elles ont été

faire
j'ai fait
tu as fait
il, elle, on a fait
nous avons fait
vous avez fait
ils, elles ont fait

dire
j'ai dit
tu as dit
il, elle, on a dit
nous avons dit
vous avez dit
ils, elles ont dit

prendre
j'ai pris
tu as pris
il, elle, on a pris
nous avons pris
vous avez pris
ils, elles ont pris

avoir
j'ai eu
tu as eu
il, elle, on a eu
nous avons eu
vous avez eu
ils, elles ont eu

voir
j'ai vu
tu as vu
il, elle, on a vu
nous avons vu
vous avez vu
ils, elles ont vu

vouloir
j'ai voulu
tu as voulu
il, elle, on a voulu
nous avons voulu
vous avez voulu
ils, elles ont voulu

pouvoir
j'ai pu
tu as pu
il, elle, on a pu
nous avons pu
vous avez pu
ils, elles ont pu

Avec le verbe être

aller
je suis allé(e)
tu es allé(e)
il, on est allé
elle est allée
nous sommes allé(e)s
vous êtes allé(e)s
ils sont allés
elles sont allées

tomber
je suis tombé(e)
tu es tombé(e)
il, on est tombé
elle est tombée
nous sommes tombé(e)s
vous êtes tombé(e)s
ils sont tombés
elles sont tombées

venir
je suis venu(e)
tu es venu(e)
il, on est venu
elle est venue
nous sommes venu(e)s
vous êtes venu(e)s
ils sont venus
elles sont venues

G6 - L'imparfait

jouer	manger	avancer
je jou ais	je mang eais	j'avan çais
tu jou ais	tu mang eais	tu avan çais
il, elle, on jou ait	il, elle, on mang eait	il, elle, on avan çait
nous jou ions	nous mang ions	nous avan cions
vous jou iez	vous mang iez	vous avan ciez
ils, elles jou aient	ils, elles mang eaient	ils, elles avan çaient

L'imparfait est un temps du passé.

Les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes.

Attention aux verbes en -ger comme manger !

Attention aux verbes en -cer comme avancer !

Attention aux verbes en -ier !

Avec nous il faut deux « i » : nous criions – nous pliions



Imparfait

<p>jouer je jouais tu jouais il, elle, on jouait nous jouions vous jouiez ils, elles jouaient</p>	<p>manger je mangeais tu mangeais il, elle, on mangeait nous mangions vous mangiez ils, elles mangeaient</p>	<p>avancer j'avancais tu avançais il, elle, on avançait nous avançons vous avanciez ils, elles avançaient</p>	
<p>avoir j'avais tu avais il, elle, on avait nous avions vous aviez ils, elles avaient</p>	<p>être j'étais tu étais il, elle, on était nous étions vous étiez ils, elles étaient</p>	<p>aller j'allais tu allais il, elle, on allait nous allions vous alliez ils, elles allaient</p>	
<p>faire je faisais tu faisais il, elle, on faisait nous faisons vous faisiez ils, elles faisaient</p>	<p>dire je disais tu disais il, elle, on disait nous disions vous disiez ils, elles disaient</p>	<p>vouloir je voulais tu voulais il, elle, on voulait nous voulions vous vouliez ils, elles voulaient</p>	<p>pouvoir je pouvais tu pouvais il, elle, on pouvait nous pouvions vous pouviez ils, elles pouvaient</p>
<p>prendre je prenais tu prenais il, elle, on prenait nous prenions vous preniez ils, elles prenaient</p>	<p>voir je voyais tu voyais il, elle, on voyait nous voyions vous voyiez ils, elles voyaient</p>	<p>venir je venais tu venais il, elle, on venait nous venions vous veniez ils, elles venaient</p>	

G7 - Le déterminant et le nom

Un **nom** désigne une personne, un animal ou une chose.

Il y a des **noms communs** (*table, voisin, dragon*) et des **noms propres** (*Menglu, Félix*).

Le nom et son déterminant forment un **groupe nominal**.

Ex : un dragon, ses bonbons, l'épicier...

Les déterminants **le, la, les, l'** sont des **articles définis**.

le voisin – la table – les automobilistes

Les déterminants **un, une, des** sont des **articles indéfinis**.

un dictionnaire – une chaise – des voitures

G8 - Le genre et le nombre des noms

Le genre des noms

Les noms avec le déterminant **le ou un** sont du genre **masculin**.

un dragon – le téléphone

Les noms avec le déterminant **la ou une** sont du genre **féminin**.

une chaise – la bouche

Le nombre des noms

Les noms avec le déterminant **la, le, l', un ou une** sont au **singulier**.

une chaise – le canapé – un dragon – la marchande – l'araignée

Les noms avec le déterminant **les ou des** sont au **pluriel**.

des voitures – les plantes

G9 - L'adjectif qualificatif

Dans le groupe nominal, l'**adjectif qualificatif** apporte des précisions sur le nom.
L'adjectif qualificatif peut être placé **devant** le nom ou **derrière** le nom.

un **petit** trou – un loup **gris**

Dans le groupe nominal, il peut y avoir **plusieurs adjectifs qualificatifs**.

les **grandes** dents **pointues**

Pour distinguer le nom et l'adjectif dans le groupe nominal :

Les dents sont comment ? « longues et pointues »

« longues et pointues » : adjectifs qualificatifs du nom « dent »



Collectes : Groupes nominaux : déterminant, nom, adjectif

mon pauvre loup
un petit trou
une idée fantastique
une nouvelle idée stupide
un haricot magique
la queue basse
tes petits os tendres

une saucisse géante
un loup gris
une fourrure sombre
une immense toile
la délicieuse enfant
ses joues roses
les grandes dents pointues
une langue humide
l'odeur délicieuse

G 10 - La forme affirmative et la forme négative

Une phrase peut être à la forme **affirmative** ou à la forme **négative**.

forme affirmative : Bill a envie d'y aller. Il la traite bien.

forme négative : Bill **n'a pas** envie d'y aller. Ils **ne** la traite **pas** bien.

J'écris **n'** au lieu de **ne** quand le mot qui suit la négation commence par *a, e, i, o, u, y*.

Il **n'a pas** soif. – Tu **n'es pas** sage. – Vous **n'installez pas** le matériel. –

Elles **n'ont pas** froid. – Il **n'utilise pas** son vélo. – Tu **n'y vas pas**.

D'autres phrases à la **forme affirmative** et à la **forme négative** :

Sophie est **toujours** malade. Sophie **n'est jamais** malade.

Il y a **encore** de la place. Il **n'y a plus** de place.

Je mange **quelque chose**. Je **ne mange rien**.



G11 - Les compléments

Certains **compléments** sont **déplaçables** et **supprimables**.

Dans la chambre, Samuel voit un labyrinthe de fils.

Samuel voit un labyrinthe de fils, dans la chambre.

Samuel voit un labyrinthe de fils.

Ce sont des compléments de phrase ou compléments circonstanciels !

Ils indiquent quand, où, comment ça se passe.

D'autres **compléments** ne sont **ni déplaçables ni supprimables**.

Samuel voit un labyrinthe de fils.

Ce sont des compléments de verbe !

Collectes : Des compléments

Dans le couloir, Samuel appelle Lionel.

Dans la chambre, Samuel voit un labyrinthe de fils.

Depuis quelques minutes, l'araignée a quitté son cocon.

Aussitôt, le monstre a capturé Lionel.

G12 – Les 3 groupes dans la phrase

Pour analyser une phrase il faut repérer les 3 groupes :

- le groupe sujet : de qui ou de quoi on parle
- le groupe verbal : ce que l'on dit du sujet, ce qu'il fait
- le complément de phrase ou complément circonstanciel : quand, où, comment ?

Dans une phrase, il y a plusieurs groupes :

- Des groupes indispensables :

Ma mère prend l'Eurostar.

- Des groupes que l'on peut déplacer :

Ce matin, ma mère prend l'Eurostar à la gare du Nord.
Ma mère prend l'Eurostar à la gare du Nord, ce matin.

- Des groupes que l'on peut supprimer :

~~Ce matin~~, ma mère prend l'Eurostar ~~à la gare du Nord.~~

G13 – Les types de phrase

La **phrase déclarative** énonce un fait. Elle se termine par un point.

ex : *Certains animaux dorment tout l'hiver.*

La **phrase interrogative** pose une question. Elle se termine par un point d'interrogation ? Elle peut commencer par un mot interrogatif (qui, quand, combien....)

ex : *Est-ce que tu viens ? Où va la coccinelle ?*

La phrase **impérative** sert à donner un ordre ou un conseil. Elle se termine par un point . ou un point d'exclamation !

Ex : *Rangez vos bureaux ! Soyez prudents.*

La **phrase exclamative** exprime un sentiment (étonnement, joie, peur...). Elle se termine par un point d'exclamation !

ex : *Oh! Il a disparu !*

Pour transformer une phrase déclarative en une phrase interrogative, il y a deux possibilités :

1- Utiliser "Est-ce que" en début de phrase.

2- Inverser le sujet et le verbe.

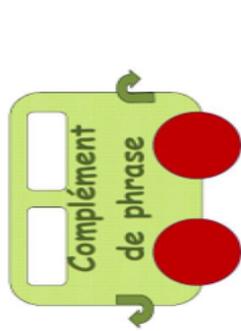
ex : Ils mangent une tarte au citron. (phrase déclarative)

1- **Est-ce qu'ils** mangent une tarte au citron ?

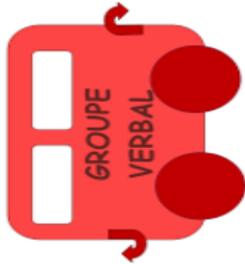
2- **Mangent-ils** une tarte au citron ?

} phrases interrogatives

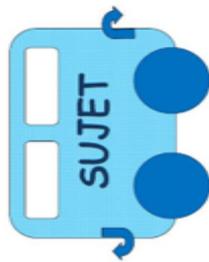
Aide pour analyser une phrase.



Où ? Quand ? Comment ?
Je suis **supprimable ET déplaçable**.



Qu'est-ce qu'on dit du sujet ?
Que fait le sujet ?



De quoi ou de qui on parle ?
Qu'est-ce qui ? Qui est-ce qui ?
On peut l'encadrer par
« C'est ... qui ».



... on obtient le complément du verbe.
C'est le **groupe verbal sans le verbe**.
Il **complète le verbe**.

On enlève le verbe d'action ...

On peut l'encadrer par « ne ... pas »
Il change avec le temps et la personne.

