

Prénom :

Date :/...../.....

Evaluation de numération et calculs

Compétences	oui	En cours	non
Je sais écrire et décomposer les nombres de plus de 4 chiffres. (exe 1,2,3)			
Je sais comparer et classer les nombres de plus de 4 chiffres.(exe 4 et 5)			
Je connais les relations entre les nombres usuels. (exe 6)			
Je sais calculer une soustraction posée.(exe 7)			
Je sais calculer un produit en posant une multiplication. (exe 8)			

1) Décompose les nombres

- a. $17\ 845 = (\dots\dots\dots \times 10\ 000) + (\dots\dots\dots \times 1\ 000) + (\dots\dots\dots \times 100) + (\dots\dots\dots \times 10) + \dots\dots\dots$
b. $26\ 852 = \dots\dots\dots$
c. $30\ 634 = \dots\dots\dots$

2) Dans le nombre 58 289, écris :

- a. le chiffre des dizaines : b. le chiffres des milliers :
c. le nombre de milliers : d. le nombre de centaines :
d. le chiffre des unités :

3) Ecris les nombres en chiffres.

- a. trente-trois-mille-deux-cent-quatre-vingt-quatre :
b. onze-mille-trois-cents :
c. quatre-vingts-mille-huit-cent-sept :

4) Recopie les nombres suivants dans l'ordre croissant : 32 514 – 20 000 – 8 956 – 18 952

.....

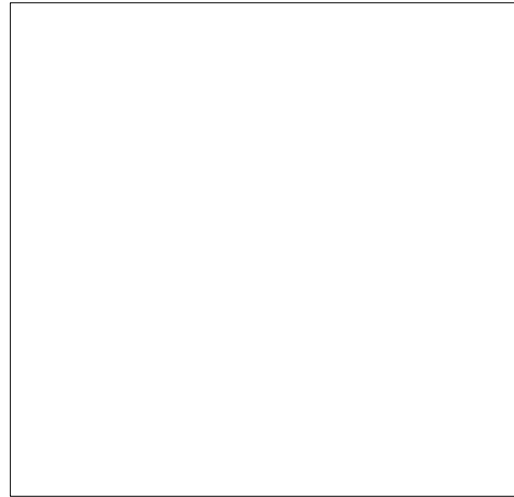
5) Complète le tableau

Nombre qui précède	Nombre	Nombre qui suit
	98 521	
	12 962	
	19 999	
	32 458	

6) Calcule sans poser l'opération

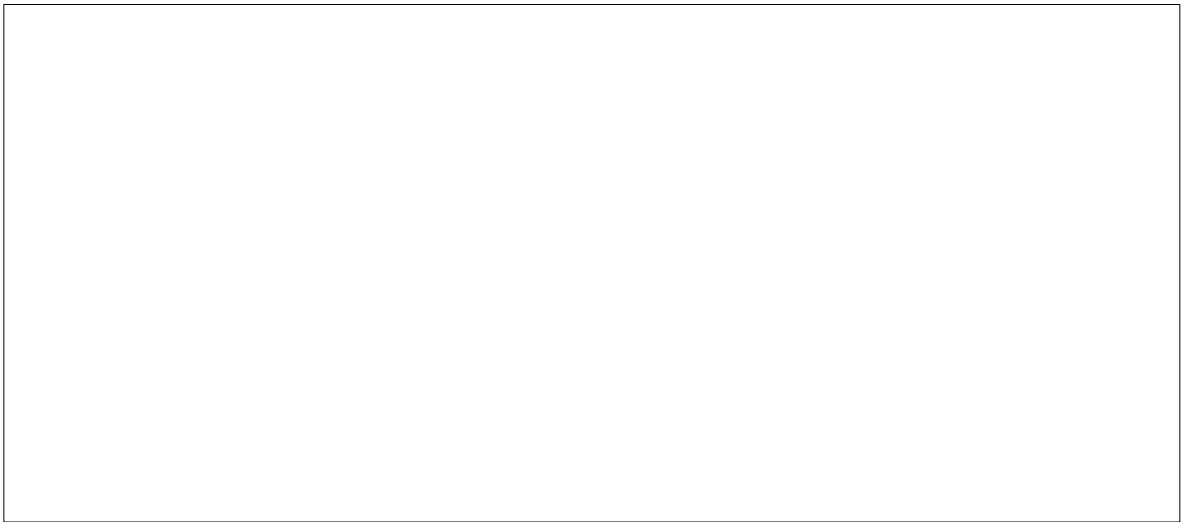
- a. $2 \times 50 = \dots\dots\dots$ e. $(2 \times 50) + (4 \times 25) = \dots\dots\dots$
b. $4 \times 25 = \dots\dots\dots$ f. $(8 \times 50) + (2 \times 50) = \dots\dots\dots$
c. $8 \times 50 = \dots\dots\dots$ g. $(4 \times 25) + (7 \times 20) = \dots\dots\dots$
d. $7 \times 20 = \dots\dots\dots$

7) Pose et calcule la différence entre 8 523 et 9 528 puis entre 12 852 et 25 856.



8) Pose et calcule ces multiplications.

$48 \times 4 =$



$59 \times 42 =$

