

Prénom :

Date :/...../.....

Evaluation de numération et calculs

| Compétences | oui | En cours | non |
|---|-----|----------|-----|
| Je sais écrire et décomposer les nombres de plus de 4 chiffres. (exe 1,2,3) | | | |
| Je sais comparer et classer les nombres de plus de 4 chiffres.(exe 4 et 5) | | | |
| Je connais les relations entre les nombres usuels. (exe 6) | | | |
| Je sais calculer une soustraction posée.(exe 7) | | | |
| Je sais calculer un produit en posant une multiplication. (exe 8) | | | |

1) Décompose les nombres

- a. $17\ 845 = (\dots\dots\dots \times 10\ 000) + (\dots\dots\dots \times 1\ 000) + (\dots\dots\dots \times 100) + (\dots\dots\dots \times 10) + \dots\dots\dots$
b. $26\ 852 = \dots\dots\dots$
c. $30\ 634 = \dots\dots\dots$

2) Dans le nombre 58 289, écris :

- a. le chiffre des dizaines : b. le chiffres des milliers :
c. le nombre de milliers : d. le nombre de centaines :
d. le chiffre des unités :

3) Ecris les nombres en chiffres.

- a. trente-trois-mille-deux-cent-quatre-vingt-quatre :
b. onze-mille-trois-cents :
c. quatre-vingts-mille-huit-cent-sept :

4) Recopie les nombres suivants dans l'ordre croissant : 32 514 – 20 000 – 8 956 – 18 952

.....

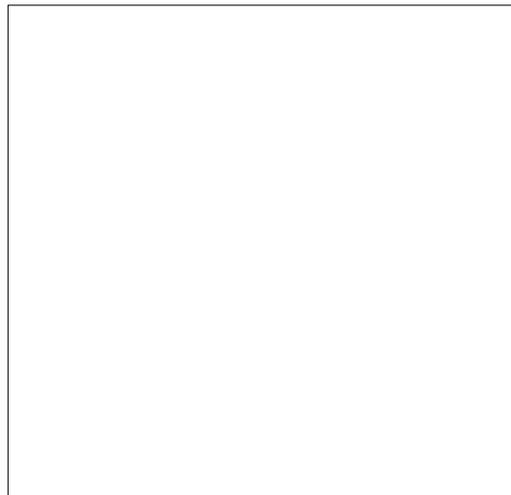
5) Complète le tableau

| Nombre qui précède | Nombre | Nombre qui suit |
|--------------------|--------|-----------------|
| | 98 521 | |
| | 12 962 | |
| | 19 999 | |
| | 32 458 | |

6) Calcule sans poser l'opération

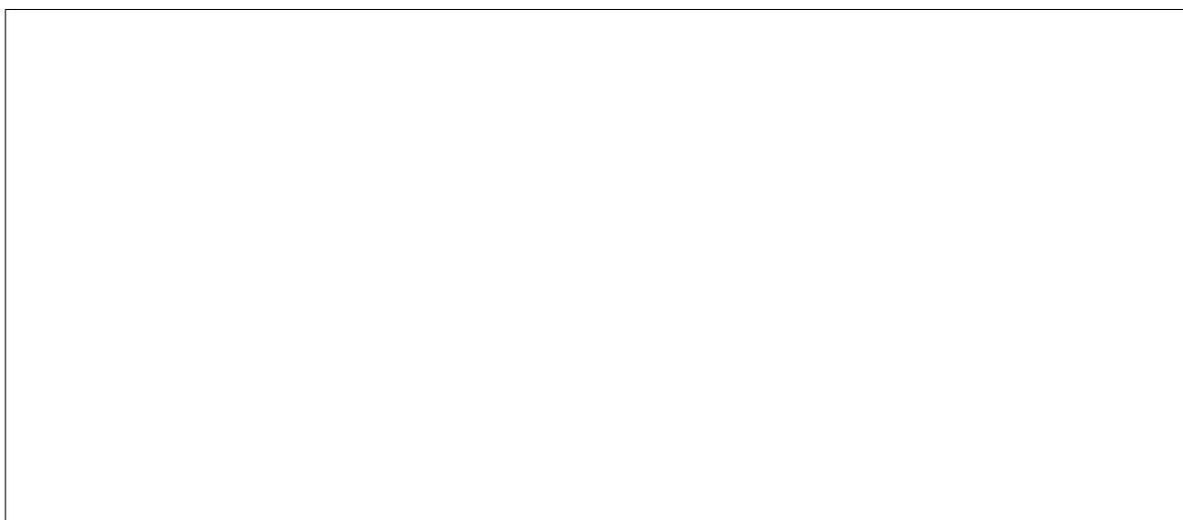
- a. $2 \times 50 = \dots\dots\dots$ e. $(2 \times 50) + (4 \times 25) = \dots\dots\dots$
b. $4 \times 25 = \dots\dots\dots$ f. $(8 \times 50) + (2 \times 50) = \dots\dots\dots$
c. $8 \times 50 = \dots\dots\dots$ g. $(4 \times 25) + (7 \times 20) = \dots\dots\dots$
d. $7 \times 20 = \dots\dots\dots$

7) Pose et calcule la différence entre 8 523 et 9 528 puis entre 12 852 et 25 856.



8) Pose et calcule ces multiplications.

$48 \times 4 =$



$59 \times 42 =$

