

# Gare à la maîtresse !

Découverte de la couverture



Écris les mots suivants à leur place dans la bonne étiquette.

auteur - titre - illustrateur - éditeur

The main book cover features the following elements:

- Top left:** A green speech bubble with the text "Je sais lire!".
- Top center:** The authors' names "Blandine Aubin" and "Philippe Diemunsch" in yellow.
- Top right:** A small illustration of a yellow apple with a green leaf.
- Center:** The title "Gare à la maîtresse!" in large, bold red letters.
- Bottom:** A colorful illustration of a teacher in a blue dress with white stars, holding a book, and three children sitting at a wooden table.
- Left side:** A vertical blue bar with the text "MILAN BENJAMIN" and "6-8 ANS" in white.

Four empty rectangular boxes with arrows point to specific parts of the cover:

- Box 1 (top left) points to the authors' names.
- Box 2 (top right) points to the title.
- Box 3 (middle right) points to the title.
- Box 4 (bottom left) points to the publisher's name "MILAN BENJAMIN".


# Gare à la maîtresse !

Découverte de la 4<sup>ème</sup> de couverture




Observe la 4<sup>ème</sup> de couverture et coche les bonnes réponses.

Une histoire et des jeux...  
pour lire de mieux en mieux!




C'est la rentrée pour les enfants des contes de fées. Hänsel, Gretel, le Petit Chaperon rouge, le Petit Poucet... Tous se retrouvent sur le chemin de l'école. Mais une ombre les suit... une ombre qui ressemble beaucoup **au grand méchant loup!**

SPÉCIAL PREMIÈRES LECTURES




CODE PRIX : MP1  
ISBN : 978-2-7459-2968-6



9 782745 929686

MILAN  
editionsmilan.com

Pour les 6-8 ans



- Ce livre est destiné aux enfants de 6 à 10 ans.
- Dans ce livre, il y a aussi des petits jeux.
- Ce livre permet de lire de plus en plus vite.
- C'est un livre « spécial premières lectures ».
- Ce livre va parler de contes de fées.
- C'est un livre sur la rentrée des classes.

# Gare à la maitresse !

## Exercices du texte 1



### 1. Réponds en faisant des phrases.

Cite les noms des enfants qui se retrouvent sur le chemin de l'école ?

Qui les observe derrière un arbre ?

De qui veut-il s'occuper ?

### 2. Numérote ces phrases dans l'ordre de l'histoire.

- 1 Aujourd'hui, c'est la rentrée des classes.
- Et lorsque la maitresse se rapproche, les pneus de sa bicyclette éclatent.
- Mais quelqu'un les observe, caché derrière un arbre.
- Alors, il lance des clous sur la route.
- Il ne leur fait rien, et préfère s'occuper de la maitresse.
- Quatre amis se retrouvent sur le chemin de l'école.

### 3. Entoure le bruit que font les pneus de la bicyclette quand ils éclatent.

PIF ! PAF ! - POUF ! PIF ! - PAF ! PAF ! - PAF ! POUF !

# Gare à la maîtresse !

## Exercices du texte 2



1. Réponds en faisant des phrases.

Qui dit la première réplique du texte ?

---

---

Comment le loup a-t-il fait pour arriver le premier à l'école ?

---

---

Qui dit la dernière réplique de ce texte ?

---

2. Relie chaque mot de la colonne de gauche à sa définition (colonne de droite).

raccourci



• rire bêtement

ricaner



• panneau qui comporte une inscription

pancarte



• chemin le plus court

3. Par quel autre mot peux-tu remplacer le mot « farfouiller » dans « Il se glisse dans la classe et se met à farfouiller »? Coche la bonne réponse.

ranger toutes les affaires

manger tout ce qu'il voit

fouiller en mettant le désordre

# Gare à la maitresse !

## Exercices du texte 2 (suite)



### 4. Coche la bonne réponse.

Pourquoi la maitresse va-t-elle être en retard à l'école ?

- Elle a mis trop de temps pour déjeuner.
- Elle doit réparer les roues de son vélo.
- Elle doit retourner chez elle car elle a oublié ses affaires.

Sur la pancarte, il est écrit que l'entrée de la classe est interdite aux sorcières, aux ogres et aux loups. Pourquoi le loup y entre quand même ?

- Il s'en moque, c'est le roi de la forêt.
- Il veut apprendre à compter.
- Il ne sait pas lire.

### 5. Sépare les mots de la phrase et recopie-la.

Lelouparrivelepremierdevantl'école.

---

# Gare à la maitresse !

## Exercices du texte 3



### 1. Réponds en faisant des phrases.

Que va faire le loup avec les vêtements qu'il a trouvés ?

---

Qui accueille-t-il avec un grand sourire ?

---

Le loup demande aux enfants d'entrer. Mais où entrent-ils ?

---

### 2. Complète par VRAI ou FAUX.

● La maitresse a laissé des vêtements dans le placard.

● Avec les habits, le loup s'est transformé en maitre.

● Il se lèche les babines et sort son livre de lecture.

● Tous les enfants attendent dans la cour de récréation.

● Le Petit Chaperon rouge reconnaît tout de suite le loup.

### 3. Que signifie l'expression « se lécher les babines » ?

Entoure la bonne réponse.

*se reposer - se nettoyer - se régaler - se préparer*

# Gare à la maitresse !

## Exercices du texte 3 (suite)



### 4. Relie chaque réplique à son personnage.

le loup •

- Entrez, les enfants, entrez !

- Maitresse, comme vous avez de grandes oreilles !

Le Petit

- C'est... c'est pour mieux t'entendre.

Chaperon rouge •

- Maitresse, comme vous avez de grandes dents !

- Ah non ! Ça ne va pas recommencer...

Chaperon rouge, au dernier rang !

### 5. Observe l'image. Décris le loup en utilisant des mots du texte.



Le loup porte \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Gare à la maitresse !

## Exercices du texte 4



### 1. Réponds en faisant des phrases.

Quel est le premier livre que le loup demande de sortir ?

Que reçoit-il sur sa figure ?

Que reçoit-il sur son derrière ?

### 2. Complète le texte avec les mots proposés: attention aux intrus!

*papiers - derrière - mathématiques - lecture - parents - vélo - figure -  
enfants - cailloux - recettes - manger - jambe - vitesse*

Le loup se penche sur les ..... en grommelant. Il leur demande de sortir leurs livres de ....., mais il s'est trompé. Il se reprend et les invite à sortir leurs livres de ..... Mais les enfants ne l'écoutent pas. Le loup commence par recevoir une tarte au chocolat en pleine ....., puis il est bombardé de petits ..... sur le ..... Le loup se fâche et va les ..... tout crus.

Pendant ce temps, la maitresse a réparé son ..... et revient à toute ..... à l'école.



# Gare à la maîtresse !

## Exercices du texte 4 (suite)



3. Relie chaque mot de la colonne de gauche à sa définition (colonne de droite).

- |           |   |   |                    |
|-----------|---|---|--------------------|
| grommeler | • | • | plisser            |
| froncer   | • | • | bazar, vacarme     |
| chahut    | • | • | grogner, bougonner |

4. Sépare les mots de la phrase et **recopie-la**.

Lamaîtressearéparésabicyclette.

---

5. Écris dans le tableau, en face du mot en gras, le ou les référent(s) qui lui correspond.

Le loup fronce les sourcils :

- Hänsel ! **Je**<sup>1</sup> vais me fâcher !

Une pluie de petits cailloux bombarde son derrière ! Cette fois, le loup est en colère :

- Petit Poucet ! Ça va barder ! Mais quel chahut !

Personne ne l'<sup>2</sup>écoute plus.

- Bon, vous l'aurez voulu. **Je**<sup>3</sup> vais **vous**<sup>4</sup> manger tout crus !

<b>Je</b> <sup>1</sup> : .....	<b>Je</b> <sup>3</sup> : .....
l' <sup>2</sup> : .....	<b>vous</b> <sup>4</sup> : .....

# Gare à la maitresse !

## Exercices du texte 5



### 1. Réponds en faisant des phrases.

Que voit la maitresse en regardant par la fenêtre ?

---

Qu'a fait le loup à tous les enfants ?

---

Quelle partie du loup la maitresse attrape-t-elle ?

---

Comment s'appelle la maitresse ?

---

### 2. Coche les bonnes réponses.

- En regardant par la fenêtre, la maitresse pousse un cri d'horreur.
- Le loup a attaché tous les enfants.
- Il veut commencer par manger le Petit Poucet.
- Les enfants sont impressionnés par le loup.
- La maitresse est fâchée car le loup a mangé un enfant.
- Elle donne une punition au grand méchant loup.

### 3. La maitresse a puni le loup pendant la récréation.

Écris la phrase que le loup doit recopier.

---

# Gare à la maitresse !

## Exercices du texte 5 (suite)



4. Colorie le mot qui correspond au dessin.



ligoter

dégoter

gigoter

fagoter



s'exclamer

s'excuser

s'esclaffer

s'écarter



trifouiller

farfouiller

grafouiller

bafouiller

5. Écris M pour la maitresse et L pour le loup pour indiquer quels personnages de l'histoire sont représentés par les mots en gras.

Ni une ni deux, la **maitresse** attrape le **loup** par les oreilles :

- Alors, **tu** ne sais pas lire ? « Entrée interdite aux loups ! »

Le loup se met à bafouiller :

- Heu...non, **je** ne sais pas lire.

- Eh bien, il n'est pas trop tard pour apprendre ! Pendant la

récréation, **tu** vas rester avec **moi** et **tu** me copieras cent fois :

« Un loup qui fait des trous dans les roues est un vilain filou ! »