



La princesse qui refusait de se marier

Alyssia est une princesse de huit ans. Elle a des animaux de compagnie et elle les soigne avec amour. Chaque jour, elle ouvre avec soin la porte de la cage dorée de son oiseau quand elle lui apporte des graines. Elle n'oublie jamais de nourrir son poisson rouge dans son bocal de cristal. Chaque soir, elle raconte une histoire à son chat, au pelage si doux, couché sur son coussin de satin. Mais ce qu'elle aime plus que tout, c'est se promener avec son lévrier. Avec lui, la petite princesse prend goût à la course dans le parc du château puis dans la forêt et jusqu'à la rivière.

9

16

23

33

40

47

55

63

71

79

87

95

105

108

Compréhension

- 1- Qui est Alyssia ?
- 2- Quels sont ses animaux de compagnie ?
- 3- Qu' aime-t-elle surtout faire ?
- 4- Où court-elle avec son lévrier ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

la princesse – de la compagnie – soigner – soin
 – une cage – un oiseau – des graines – jamais
 – son poisson – une histoire – le pelage – son
 coussin – son lévrier – un château – une rivière

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Faire des décorations de Noël

Alyssia est une princesse de huit ans. Elle a des animaux de compagnie et elle les soigne avec amour. Chaque jour, elle ouvre avec soin la porte de la cage dorée de son oiseau quand elle lui apporte des graines. Elle n'oublie jamais de nourrir son poisson rouge dans son bocal de cristal. Chaque soir, elle raconte une histoire à son chat, au pelage si doux, couché sur son coussin de satin. Mais ce qu'elle aime plus que tout, c'est se promener avec son lévrier. Avec lui, la petite princesse prend goût à la course dans le parc du château puis dans la forêt et jusqu'à la rivière.

Alyssia grandit. Le jour de ses dix-huit ans, son père lui annonce qu'il est temps pour elle de se marier. Mais la jeune princesse

refuse. Le roi se met en colère. Il crie, tempête. Alyssia dit alors :
« J'épouserai le garçon qui me battra à la course. » Le roi invite un à un tous les princes du royaume.

Compréhension

- | | |
|--|---|
| 1- Qui est Alyssia ? | 4- Où court-elle avec son lévrier ? |
| 2- Quels sont ses animaux de compagnie ? | 5- Pourquoi propose-t-elle d'épouser le garçon qui le gagnera à la course ? |
| 3- Qu' aime-t-elle surtout faire ? | |

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

la princesse – de la compagnie – soigner – soin
– une cage – un oiseau – des graines – jamais
– son poisson – une histoire – le pelage – son coussin – son lévrier – un château – une rivière
– en colère – épouser – un garçon – le royaume

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Souris des champs et souris des villes (1)

C'est le début de l'automne et aujourd'hui, 7

Linette téléphone à Lilas. 11

-Allô ! Bonjour Lilas, c'est Linette. Tu vas 18

bien ? 19

-Oui. Je suis à la maison, je fais de la soupe 30

de potiron. Tu aimes le potiron ? 36

-Je ne sais pas, dit Linette. Je n'ai jamais 45

mangé de potiron. 48

-Tu as toujours l'intention de venir me voir ? 56

Hier, j'ai préparé ta chambre. Tous mes amis 65

de la ferme t'attendent avec impatience. 71

Nous avons très envie de te voir. 78

-Oui. J'arriverai après-demain. 82

Compréhension

1- Quand se passe cette conversation téléphonique ?

2- Pourquoi Linette téléphone-t-elle à Lina ?

3- Que fait Lina au moment où Linette téléphone ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

une souris – des champs – la ville – l'automne –
le téléphone – bien – la soupe – du potiron –
toujours – l'intention – voir – la ferme –
impatience

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Souris des champs et souris des villes (1)

C'est le début de l'automne et aujourd'hui, 7
 Linette téléphone à Lilas. 11

-Allô ! Bonjour Lilas, c'est Linette. Tu vas 18
 bien ? 19

-Oui. Je suis à la maison, je fais de la soupe 30
 de potiron. Tu aimes le potiron ? 36

-Je ne sais pas, dit Linette. Je n'ai jamais 45
 mangé de potiron. 48

-Tu as toujours l'intention de venir me voir ? 56

Hier, j'ai préparé ta chambre. Tous mes amis 65
 de la ferme t'attendent avec impatience. 71

Nous avons très envie de te voir. 78

-Oui. J'arriverai après-demain. 82

-C'est bien, je suis contente ! Nous irons 89
 aux champignons avec mon voisin, 94
 monsieur Rataton, c'est la saison des 100
 bolets ! As-tu des bottes ? 105

-Oui, j'ai de ravissantes petites bottines 111
 fourrées. Tu verras, elles me vont très bien ! 119

-Bon, alors à bientôt, au revoir. 125

«Je ne suis pas sûre qu'elle pourra marcher 133
 dans les bois humides avec ses bottines», 140
 pense Lilas. «D'ailleurs je ne sais pas si 148
 elle aimera la campagne.» 152

Et elle retourne préparer la soupe de 159
 potiron. 160

Compréhension

- 1- Quand se passe cette conversation téléphonique ?
- 2- Pourquoi Linette téléphone-t-elle à Lilas ?
- 3- Que fait Lilas au moment où Linette téléphone ?
- 4- Pourquoi Lilas veut-elle que Linette apporte des bottes ?
- 5- Penses-tu que les bottes de Linette vont convenir ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

une souris – des champs – la ville – l'automne –
le téléphone – bien – la soupe – du potiron –
toujours – l'intention – voir – la ferme –
impatience – contente – des champignons –
mon voisin – monsieur – la saison – des bolets
– ravissante – à bientôt – d'ailleurs – la
campagne

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 -----

2 -----

3 -----

4 -----

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Souris des champs et souris des villes (2)

En sortant de la gare avec Lilas, Linette et Ninette sont surprises. Il n'y a pas de voitures. Des poules picorent autour de la gare. Des oies passent lentement dans la rue. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. Les deux souris des villes ne sont pas très à l'aise avec leur joli manteau et leur élégant petit chapeau. Elles ont l'impression que les vaches les regardent avec un air moqueur.

-C'est ça la campagne ? demandent Linette et Ninette.

-Vous n'aimez pas ? Moi, j'adore le calme.

-Nous allons chez toi à pied ?

-Oui, c'est tout à côté.

Il y a de la boue dans le chemin qui mène à la maison de Lilas. Linette et Ninette ont

du mal à marcher avec leurs petites bottines à talons hauts. Elles arrivent enfin chez Lilas.

Compréhension

- 1- Pourquoi les souris sont-elles surprises en sortant de la gare ?
- 2- A quoi sont-elles habituées ?
- 3- Pourquoi ne sont-elles pas à l'aise ?
- 4- Pourquoi ont-elles du mal à marcher ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

en sortant – la gare – surprises – une voiture – picorer – une oie – lentement – brouter – tranquillement – un pré – être à l'aise – leur manteau – élégant – l'impression – moqueur – la campagne – le pied

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1

2

3

4

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Souris des champs et souris des villes (2)

En sortant de la gare avec Lilas, Linette et Ninette sont surprises. Il n'y a pas de voitures. Des poules picorent autour de la gare. Des oies passent lentement dans la rue. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. Les deux souris des villes ne sont pas très à l'aise avec leur joli manteau et leur élégant petit chapeau. Elles ont l'impression que les vaches les regardent avec un air moqueur.

-C'est ça la campagne ? demandent Linette et Ninette.

-Vous n'aimez pas ? Moi, j'adore le calme.

-Nous allons chez toi à pied ?

-Oui, c'est tout à côté.

Il y a de la boue dans le chemin qui mène à la maison de Lilas. Linette et Ninette ont

du mal à marcher avec leurs petites bottines à talons hauts. Elles arrivent enfin chez Lilas.

La maison est grande. Linette et Ninette pensent qu'elles vont s'y perdre. Elles regrettent déjà leur petit appartement. Cependant la semaine passe vite. Elles vont tous les soirs à la ferme avec Lilas pour acheter du lait. Elles récoltent les pommes dans le jardin de Lilas. Elles accompagnent Lilas et Rataton aux champignons, à la pêche, elles font de longues promenades avec eux. Mais à la fin de la semaine, elles sont contentes de rentrer à Paris.

Compréhension

1- Pourquoi les souris sont-elles surprises en sortant de la gare ?

2- A quoi sont-elles habituées ?

3- Pourquoi ne sont-elles pas à l'aise ?

4- Pourquoi ont-elles du mal à marcher ?

5- Que font-elles à la campagne avec Lilas ?

6- Sont-elles contentes de rentrer chez à Paris ? Pourquoi ?

124

131

133

140

146

151

157

166

173

180

185

192

199

207

210

9

17

24

31

36

45

54

61

67

71

77

79

86

92

97

109

117

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

en sortant – la gare – surprises – une voiture –
picorer – une oie – lentement – brouter –
tranquillement – un pré – être à l'aise – leur
manteau – élégant – l'impression – moqueur –
la campagne – le pied – grande – regretter – un
appartement – cependant – la ferme – récolter
– accompagner – les champignons – longue

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Le kangourou

Le kangourou est un mammifère. La femelle a une grande poche sur le ventre. Le mâle n'a pas de poche.

À la naissance, le bébé kangourou n'est pas entièrement formé. Il est minuscule. Il n'a pas de poils. Ses pattes arrière ne sont pas finies. Il ne voit pas clair.

Dès qu'il vient au monde, il va vers la poche de sa mère, en s'accrochant à sa fourrure. Quand il commence à sortir de la poche, il a sept mois. Mais s'il a peur ou quand il veut téter, il met sa tête dans la poche.

7
16
20
28
35
44
50
60
68
78
88
96

Compréhension

- 1- Comment appelle-t-on ce type de texte ?
- 2- Qui porte une poche ?
- 3- A quoi sert la poche ?
- 4- A quel âge le bébé kangourou sort-il de la poche ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

le kangourou – un mammifère – la femelle –
une poche – le ventre – la naissance –
minuscule – un poil – ses pattes – arrière – vers
– sa mère – s'accrocher – sa fourrure

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Le kangourou

Le kangourou est un mammifère. La femelle a une grande poche sur le ventre. Le mâle n'a pas de poche.

À la naissance, le bébé kangourou n'est pas entièrement formé. Il est minuscule. Il n'a pas de poils. Ses pattes arrière ne sont pas finies. Il ne voit pas clair.

Dès qu'il vient au monde, il va vers la poche de sa mère, en s'accrochant à sa fourrure. Quand il commence à sortir de la poche, il a sept mois. Mais s'il a peur ou quand il veut téter, il met sa tête dans la poche.

Le kangourou ne court pas, il saute. Avec ses longues pattes puissantes, il bondit comme un ressort. Il peut faire des bonds de plus de neuf mètres. Sa longue queue lui sert à garder l'équilibre quand il saute.

Il se nourrit la nuit. Il mange de l'herbe et des feuilles. Il est herbivore.

144

149

Compréhension

- 1- Comment appelle-t-on ce type de texte ?
- 2- Qui porte une poche ?
- 3- A quoi sert la poche ?
- 4- A quel âge le bébé kangourou sort-il de la poche ?
- 5- Quel est son mode de déplacement ?
- 6- A quoi lui sert sa queue ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

le kangourou – un mammifère – la femelle –
une poche – le ventre – la naissance –
minuscule – un poil – ses pattes – arrière – vers
– sa mère – s'accrocher – sa fourrure – courir –
puissante – un ressort – garder – l'équilibre

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____