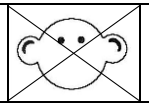
S 18 : J'ENTENDS [ON]

◊ **Plus souvent** : J'écris « **on** » comme dans un ballon

onze **on**zième mon **on**cle la h**on**te un **on**gle **on** mange ils **on**t	b**on**jour de la c**on**fiture le m**on**de des m**on**tagnes une r**on**de un m**on**stre une m**on**tre un c**on**combre c**on**tent, c**on**tente, c**on**tents, c**on**tentes c**on**tre d**on**c c**on**duire c**on**struire	un garç**on** une mais**on** un bât**on** un avi**on** un p**on**t un r**on**d un blous**on** un cami**on** une chans**on** un champign**on** un coch**on** un li**on** un mout**on** un hériss**on** marr**on** b**on**, b**on**s bl**on**d, bl**on**de pard**on** m**on**, t**on**, s**on**

⚠		**au découpage en syllabes !** do**nner** – po**ney** – le to**nnerre**

◊ Je peux aussi voir « **om** » car la lettre « **n** » se change en « **m** » devant les lettres « **m**, **b** et **p** »

une ***om***bre / un p***om***pier / un n***om***bre / un conc***om***bre / c***om***bien / mon n***om*** / mon prén***om*** / t***om***ber

◊ **Mes observations intelligentes** :

** On trouve le son [on] écrit avec les lettres « **ons** » à la fin des verbes quand le sujet qui fait l'action c'est **NOUS**.

nous aim***ons*** / **nous** all***ons*** / **nous** av***ons*** / **nous** dis***ons*** / **nous** fais***ons*** / **nous** arriv***ons*** / **nous** travaill***ons*** / **nous** parl***ons***

◊ **Mon** petit **texte** à lire. **Dessine** ce que le poisson aime manger.

Mon petit poisson tourne en rond, fait des bonds. Que mange-t-il donc ? Du poisson ? Non. Du jambon ? Non. Des champignons ? Non. Alors quoi donc ? Des cornichons ! Ah bon !	

◊ **Mes mots** à savoir écrire de la leçon S18