

# Orthographe - Ce2 - Période 1 - semaine 4 et 5



## Partie 1 - Je lis et j'observe

→ Lis cette phrase et surligne toutes les lettres qui ont un accent.

Immobile dans la lumière blanche, près du fleuve boueux,  
l'énorme bête écoute les bruits de la forêt.

ACCENT	ACCENT	ACCENT
.....	.....	.....
Ex :		



## Partie 2 - Je réfléchis

Donnia prit ses gris-gris , son sac en peau de léopard, ses pierres et son bâton magique et partit au-devant de la bête insatiable. Il la trouva à l'entrée d'une grotte couchée sur le flanc près d'une carcasse de phacochère.

- 1- Ecris sur ton cahier, tous les mots qui ont un accent sur le « e ».
- 2- La lettre « e » avec un accent se prononce t'elle de la même façon dans les mots que tu as repérés ?
- 3- Donne d'autres mots que tu connais avec des accents.
- 4- Reproduis le tableau et remplis le avec les mots suivants : frère, couché, léopard, bête, mère, père, tête, embêter, prêter , couché, près, phacochère, réception

Je vois é	Je vois è	Je vois ê



## Partie 3 - Je réalise

Les accents ont été oulliés, à toi de les retrouver :

**La mesange a chante tout l'ete. (4 accents)**

**La mere promene son bebe. ( 4 accents)**

**Andre mange un gateau à la creme. ( 3 accents)**

**Une guepe m'a pique à la paupiere. (3 accents)**



# Orthographe - Ce2 - Période 1 - semaine 4 et 5

## Partie 1 - Je lis et j'observe

→ Lis cette phrase et surligne toutes les lettres qui ont un accent.

Immobile dans la lumière blanche, près du fleuve boueux,  
l'énorme bête écoute les bruits de la forêt.

ACCENT	ACCENT	ACCENT
.....	.....	.....
Ex :		



## Partie 2 - Je réfléchis

Dounia prit ses gris-gris , son sac en peau de léopard, ses pierres et son bâton magique et partit au-devant de la bête insatiable. Il la trouva à l'entrée d'une grotte couchée sur le flanc près d'une carcasse de phacochère.

- 1- Surligne tous les mots qui ont un accent sur le « e ».
- 2- La lettre « e » avec un accent se prononce t'elle de la même façon dans les mots que tu as repérés ?
- 3- Reproduis le tableau et remplis le avec les mots suivants : léopard, bête, mère, père, tête, prêter , couché, près, phacochère

Je vois é	Je vois è	Je vois ê



## Partie 3 - Je réalise

Les accents ont été ouliés, à toi de les retrouver :

La mesange a chante tout l'ete. (4 accents)

La mere promene son bebe. ( 4 accents)

# Orthographe - Ce2 - Période 1 - semaine 4 et 5

I-Classe les mots en deux colonnes :

la fête, une règle, une crêpe, une guêpe, le frère, le père, la tête, la ripère.

Je vois è	Je vois ê

2- Lis les mots suivants et classe les en deux colonnes :

flèche, éléphant, mère, fête, règle, écureuil, écrire, léopard, tête, entrée, crinière, colère

J'entends é	J'entends è

3- Recopie les mots en ajoutant les accents aigus ou graves manquants :

une étoile - la verite - un elevé - un piège - la lumière - la rivière

---

---

---

4- Recopie les mots en ajoutant les accents aigu ou circonflexe manquants :

une médaille, tête, rève, café, grêle, tempête, école

---

---

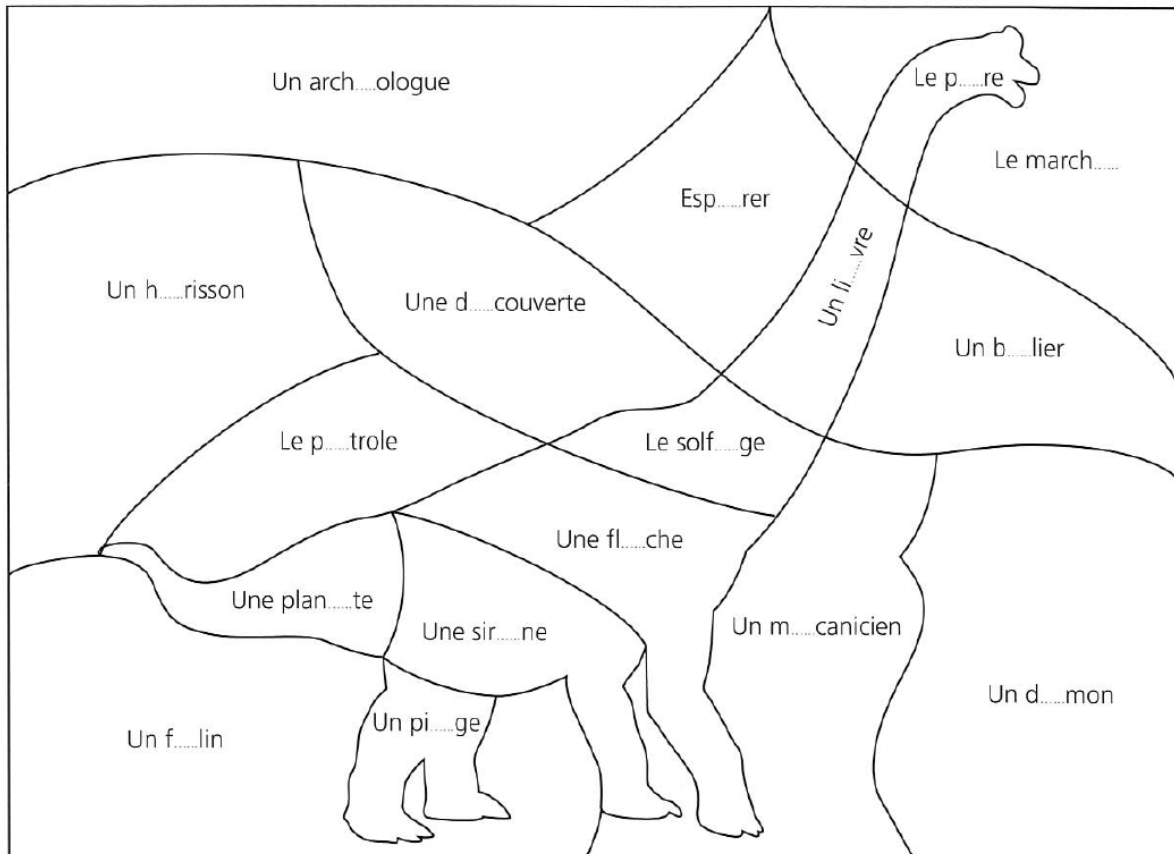
---

Orthographe - Ce2 - Période 1 - semaine 4 et 5

5- Complète avec é ou è puis colorie le dessin de la manière suivante :

Les mots en é : BLEU

Les mots en è : ORANGE



# Orthographe - Ce2 - Période 1 - semaine 4 et 5

1-Classe les mots en deux colonnes :

la fête, une règle, une crêpe, une guêpe, le père, la tête, la ripère, écureuil, écrire, léopard,  
bête, entrée, crinière, colere

Je vois è	Je vois ê

2-Recopie les mots en ajoutant : accent aigu (é) ou grave (è)

une étoile - la vérité - un élève - un piège - la lumière - la rivière

-----  
-----  
-----

3-Recopie les mots en ajoutant les accents aigu (é) ou circonflexe (ê) :

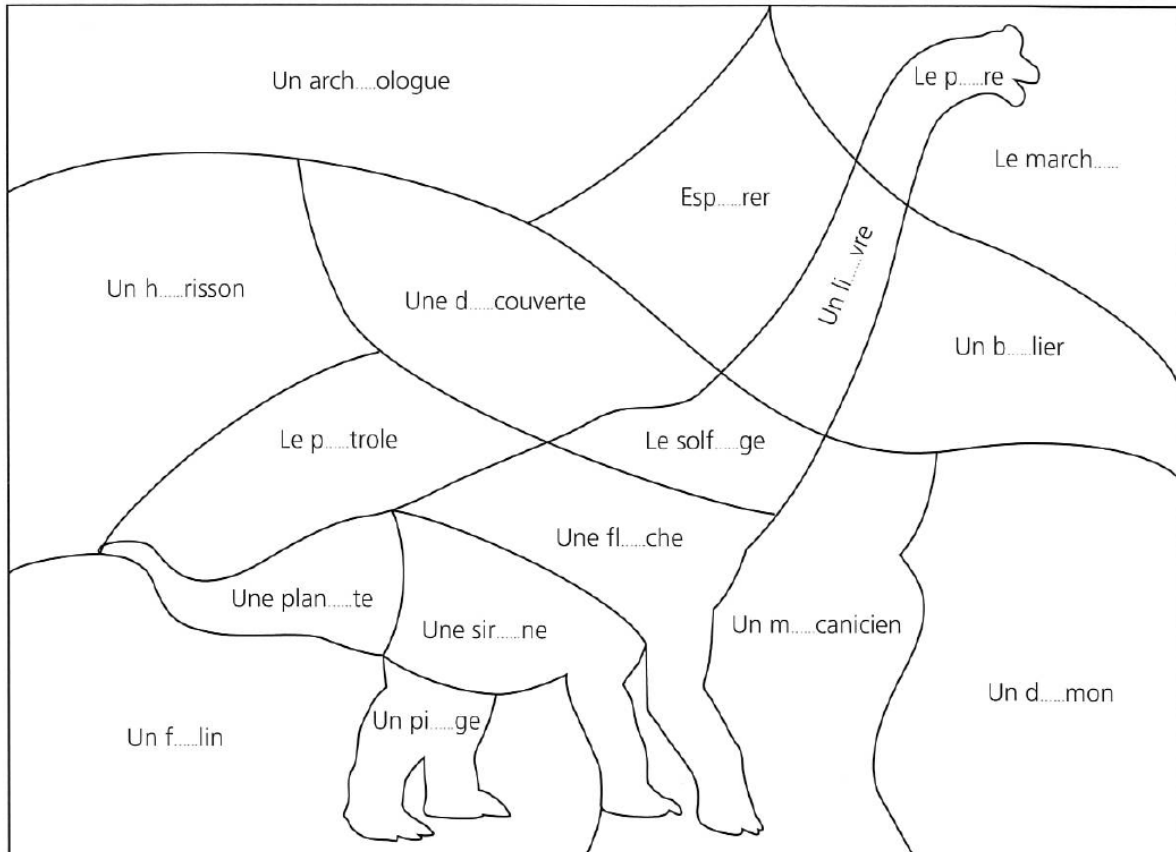
une médaille, tête, rève, café, grêle, tempête, école

-----  
-----

4- Complète avec é ou è puis colorie le dessin de la manière suivante :

Les mots en é : BLEU

Les mots en è : ORANGE



5- Recopie chaque liste et barre l'intrus

- Le bébé - la vipère - déménager - l'été

- Un frère - mon père - ma mère - la bête

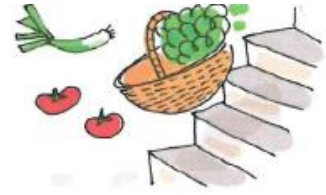
6- Devinettes : ils doivent contenir le son é ou le son è

C'est un gros animal qui a une trompe : \_\_\_\_\_

Une lampe en produit et le soleil aussi : \_\_\_\_\_

1- Ajoute les accents lorsqu'il n'y en a pas – attention aux pièges

• Le panier de légumes a roulé dans l'escalier.  
• J'ai fermé mon cahier pour reciter ma poésie.



• Le routier s'est arrêté pour faire le plein d'essence et boire un café.  
• Le hérisson croque un ver de terre pour son déjeuner.

2- Recopie chaque liste et barre l'intrus

- Le bébé – la vipère – déménager – l'été

- Un frère – mon père – ma mère – la bête

- Même – gêne – fée – grêle – arrêt

3- Devinettes : ils doivent contenir le son é ou le son è

C'est un gros animal qui a une trompe : \_\_\_\_\_

Une lampe en produit et le soleil aussi : \_\_\_\_\_

Il y en a dans le poisson : \_\_\_\_\_

4- Recopie les mots en ajoutant les accents aigus ou graves manquants

etagere – celebre – ecoliere – epee – meteo – piece -levre

\_\_\_\_\_

5- Recopie le texte en rajoutant les accents oubliés (7)

Le peuple possède le feu. Il permet d'éloigner les bêtes sauvages. Mais le feu a  
gardé le très grand appétit du lion. Il devore tout sur son passage.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

6- Ecris le bon accent sur les mots suivants :

- la cheminée • une épaule • un vêtement • la  
fièvre • le gruyère • décorer • centimètre • la tête

7- Complète avec e ou é.

- des mi...ttes - une l...ttre - un m...tier
- diff...rent - une ...rreur - le tonn...re
- la p...lle - m...langer - un h...licoptère

8- Mots mêlés

A	O	V	U	D	Z	Y	Z	H	T	I	E	G	M
T	F	C	V	P	R	É	S	H	O	F	S	Z	C
J	M	O	Y	X	Q	U	K	F	H	B	O	I	K
G	L	J	C	L	N	U	F	R	É	R	E	O	F
S	Z	Y	Z	V	J	É	L	É	P	H	A	N	T
F	U	S	É	E	Q	O	C	J	K	X	Y	Y	P
F	U	S	L	S	M	Z	T	Q	Q	Q	M	F	F
S	P	F	É	T	E	Y	I	X	G	F	X	H	X
P	R	É	N	O	M	L	C	H	É	V	R	E	V
P	É	R	E	M	M	A	R	I	É	L	W	Q	S
N	J	K	G	H	S	O	I	R	É	E	Y	K	T
S	O	V	B	I	M	C	K	M	É	R	E	H	D
O	Z	J	N	U	D	K	P	F	C	D	W	N	M
E	J	O	U	R	N	É	E	P	M	M	É	M	E

- chèvre
- fusée
- journée
- mère
- près
- père
- éléphant
- frère
- fête
- marié
- même
- prénom
- soirée



1- Recopie chaque liste et barre l'intrus

- Le bébé – la vipère – déménager – l'été

- 
- Un frère – mon père – ma mère – la bête

- 
- Même – gêne – fée – grêle – arrêt

2- Devinettes : ils doivent contenir le son é ou le son è

C'est un gros animal qui a une trompe : -----

Une lampe en produit et le soleil aussi : -----

Il y en a dans le poisson : -----

3- Recopie les mots en ajoutant les accents aigus ou graves manquants

etagerre – celebre – eccliere – epee – meteo – piece -levre

4- Recopie le texte en rajoutant les accents oubliés (7)

Le peuple possede le feu. Il permet d'eloigner les betes sauvages.

Mais le feu a garde le tres grand appetit du lion. Il devore

tout sur son passage.

-----

-----

-----

5- Ecris le bon accent sur les mots suivants :

- la cheminee • une epaule • un vetement • la fièvre • le gruyere • decorer • centimetre • la tete

6- Complète avec e ou é.

- des mi...ttes - une l...ttre - un m...tier
- diff...rent - une ...rreur - le tonn...rre

7- Mots mêlés



[www.educol.net](http://www.educol.net)

- |          |        |
|----------|--------|
| chèvre   | frère  |
| fusée    | fête   |
| journée  | marié  |
| mère     | même   |
| près     | prénom |
| père     | soirée |
| éléphant |        |



1- J'observe et je cherche

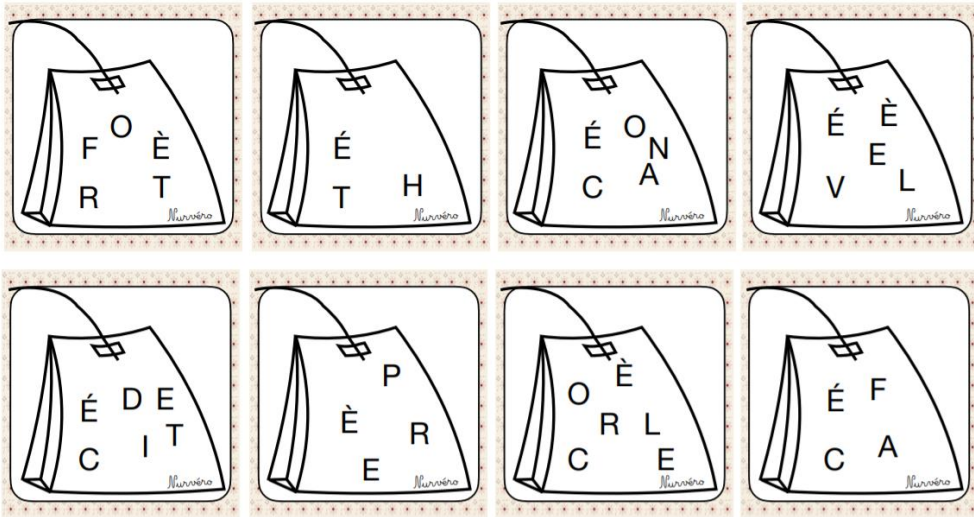
Le grand lion se dressa sur ses pattes en regardant Dounia et secoua son immense crinière. Le sorcier ne bougeait pas car il avait avec lui le pouvoir des " invisibles ". Il fixa la bête et les yeux du lion rougirent de colère. Dounia ne baissa pas son regard et les yeux du lion semblèrent lancer des éclairs. Alors d'une passe magique de son bâton Dounia le transforma en une boule de feu.

- Lis le texte suivant et écris sur ton cahier , tous les mots qui contiennent des accents. Que remarques-tu ?
- Regarde les mots soulignés dans le texte et pour chacun donne l'accent utilisé sur ton cahier.
- Trouve deux mots dans le texte où la lettre « e » sonne « é » sans avoir d'accent , écris les sur ton cahier.
- Cherche un mot où l'accent est mis sur une autre lettre que le e dans le texte . Ecris le sur ton cahier.
- Que remarques-tu ?



2- Je réfléchis et j'écris

→ Sur ton cahier , écris les mots en remettant pour chaque sac les lettres dans l'ordre





1- J'observe et je cherche

Le grand lion se dressa sur ses pattes en regardant Dounia et secoua son immense crinière. Le sorcier ne bougeait pas car il avait avec lui le pouvoir des " invisibles ". Il fixa la bête et les yeux du lion rougirent de colère. Dounia ne baissa pas son regard et les yeux du lion semblèrent lancer des éclairs. Alors d'une passe magique de son bâton Dounia le transforma en une boule de feu.

- a- Lis le texte suivant et surligne , tous les mots qui contiennent des accents. Que remarques-tu ?
- b- Regarde les mots soulignés dans le texte et pour chacun donne l'accent utilisé sur ton cahier.
- c- Cherche un mot où l'accent est mis sur une autre lettre que le e dans le texte . Ecris le sur ton cahier.
- d- Que remarques-tu ?



2- Je réfléchis et j'écris

- ➔ Sur ton cahier , écris les mots en remettant pour chaque sac les lettres dans l'ordre
- ➔ N'oublie pas de remettre les accents

